

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина

[Handwritten signature]

«27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б1.

«ПСИХИАТРИЯ»

Кафедра психиатрии

Специальность **Психиатрия 31.08.20**

Форма обучения очная
Закреплена за кафедрой психиатрии

Общая трудоёмкость в ЗЕТ 28
Часов по учебному плану 1008
из них:
аудиторные занятия 672 часов
в том числе:
лекции 85 часов
практические занятия 587 часов
самостоятельная работа (внеаудиторная) 336 часов

Формы контроля: Зачет
Зачет: 3 семестр

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психиатрия» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психиатрия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры психиатрии 30.04.2020 протокол № 9.

Заведующий кафедрой психиатрии – доктор медицинских наук, доцент Хряшев А.В.

Согласована:

Проректор по последипломному образованию, декан факультета последипломного образования
д.м.н., профессор



М.А. Шаповалова

Разработчик:

Профессор кафедры психиатрии
д.м.н., доцент



М.К. Андреев

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Углублённое изучение теоретических и практических основ общей психопатологии и частной психиатрии. Подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ОРДИНАТУРЫ)

2.1 Модуль «Психиатрия» входит в раздел «Блок 1» «Базовая часть» ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся в курсе «Психиатрия» и основной образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины необходимо проводить в комплексе с дисциплиной по профилю специальности и ее изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности ординаторов совершенствовании теоретических знаний в области психиатрии, в профессиональной деятельности и развития профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

2.4 Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются при получении высшего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора следующих универсальных компетенций (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.2. Перечень знаний, умений и навыков.

В результате изучения модуля ординатор должен

знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- определение понятия психическое здоровья;
- критерии психического здоровья по ВОЗ;
- основы МКБ-10;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- основные проявления предболезненных расстройств и преморбидные особенности личности;
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- экспертизу в психиатрии;
- клинику психотических и непсихотических расстройств;
- экспертизу в психиатрии;

уметь:

- изложить основные принципы здорового образа жизни, необходимость и важность их применения;
- проводить клиническую беседы с пациентом с учетом его индивидуальных особенностей,
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;
 - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
 - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
 - оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы, электроэнцефалограммы, ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
 - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
 - провести дифференциальную диагностику психического заболевания;
 - поставить и обосновать окончательный диагноз;
 - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности,
 - знать показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности;
 - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и владеть:
 - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением качества лечебной работы;
 - навыками первичной профилактики психических расстройств
 - методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
 - методами индивидуального и группового консультирования;
 - методами реабилитации больных психиатрического профиля;
 - формами и методами профилактики психических расстройств;
 - компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
 - навыками сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
 - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
 - выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
 - мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
 - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
 - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
 - опроса психического больного;
 - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
 - выявления особенностей формирования психического расстройства;
 - проведения дифференциальной диагностики;
 - клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;

- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК- 1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - определение понятия психическое здоровье; - критерии психического здоровья по ВОЗ; - основы МКБ; - основные проявления предболезненных расстройств и преморбидные особенности личности; -распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в	- изложить основные принципы здорового образа жизни, необходимость и важность их применения. - проводить клиническую беседу с пациентом с учетом его индивидуальных особенностей, -анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды	-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением - навыками первичной профилактики психических расстройств	Тестовый контроль, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6
		<p>оценке состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные методы обследования в психиатрии; -клиническую классификацию психических расстройств; -клинику психотических расстройств; -экспертизу в психиатрии; 			
ПК-2	<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; -современные методы обследования в психиатрии; -клиническую классификацию психических расстройств; -МКБ-10; -клинику психотических расстройств; -экспертизу в психиатрии; 	<ul style="list-style-type: none"> -оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; -осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля; -опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; -правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного; -выявить характерные признаки 	<ul style="list-style-type: none"> -реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); -методами простейшего обезболивания; -способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно); -методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; -методами индивидуального и группового консультирования; -методами реабилитации больных психиатрического профиля; 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>имеющегося психического заболевания;</p> <p>-обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</p> <p>-оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы, электроэнцефалограммы, ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;</p> <p>-выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль</p>	<p>-формами и методами профилактики психических расстройств;</p> <p>-компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>-навыками сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;</p> <p>выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;</p> <p>-выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;</p> <p>- выявление поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;</p>	

1	2	3	4	5	6
			<p>медицинской организации ли специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести дифференциальную диагностику психического заболевания; -поставить и обосновать окончательный диагноз; -определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности, - знать показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности; -проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> -мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ; -выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; -обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; -опроса психического больного; -выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; выявления особенностей формирования психического расстройства; -проведения дифференциальной диагностики; 	

1	2	3	4	5	6
				<p>клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;</p> <p>-организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;</p> <p>-формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</p> <p>-организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;</p> <p>-выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;</p> <p>-проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;</p>	
ПК-6	- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	-основные методы терапии психических расстройств; -современные психотропные препараты;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);	Тестовый контроль, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6
		<p>- основные приемы и методы других биологических методов терапии психических расстройств;</p>	<p>-обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; -обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных); -разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; -разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических - женщин, лиц молодого и пожилого воз-</p>	<p>- методами прочейшего обезболивания; - способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно); - методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; -методами индивидуального и группового консультирования; -методами реабилитации больных психиатрического профиля; -формами и методами профилактики психических расстройств;</p>	

1	2	3	4	5	6
			<p>раста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию 		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «ПСИХИАТРИЯ» составляет 28 ЗЕТ

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе	
Лекции (Л)	91
Клинические практические занятия (КПЗ)	581
Самостоятельная работа ординатора (СР) В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму и т.д.	336
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (<i>указать вид</i>)	Зачет
Общая трудоемкость	1008

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины «ПСИХИАТРИЯ»
(Индекс **Б1.Б 1.**)

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ пп	Наименование разделов дисциплины	ВСЕГО ЗЕТ/ ак.час.	Виды учебной работы (ак. часы)			Виды оценочных средств*
			Лекции	практ. занятия, семинары	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Раздел. Препедевтика психиатрии</i>	5/180	15	105	60	Зачет
1.1.	История развития психиатрии		1,0	2,0	2,0	Опрос
1.2.	Предмет и задачи психиатрии. Теоретические основы психиатрии.		1,0	6,0	2,0	Опрос
1.3.	Информатизация психиатрической помощи. МИС «МЕДОС»		1,0	9,0	8,0	
1.4.	Понятие о психическом здоровье. Критерии психического здоровья по ВОЗ. Понятие симптома и синдрома в психиатрии. Классификация психопатологических симптомов и синдромов.		2,0	8,0	4,0	
1.5.	Современные представления о диагностике психических расстройств. Методы диагностики, используемые в психиатрии.		1,0	8,0	6,0	
1.6.	Клиническая беседа с пациентом. Сбор анамнестических и катамнестических сведений. Особенности оформления первичной медицинской документации в психиатрическом стационаре.		2,0	8,0	6,0	

1	2	3	4	5	6	7
1.7.	Диагностические методы исследования в психиатрии: -исследования мышления, памяти и внимания.		1,0	8,0	6,0	
1.8.	Диагностические методы исследования в психиатрии: исследование расстройств восприятия, эмоциональной сферы, особенностей личности		1,0	8,0	6,0	
1.9.	Проективные методы исследования в психиатрии		1,0	8,0	6,0	
1.10.	Вспомогательные методы исследования: ЭКГ, ЭЭГ, ЭЭГ-картирование, ЭхоЭГ; рентгенологические методы исследования: КТ, ЯМР и др.)		1,0	8,0	6,0	
1.11.	Нормативно-правовая база психиатрической помощи		1,0	16,0	8,0	
1.12.	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»		2,0	16,0	8,0	
2.	Раздел. Общая психопатология	5/180	15	105	60	Зачет
2.1	Расстройства мышления (нарушения ассоциативной деятельности, виды бреда, бредовые синдромы, сверхценные идеи, навязчивые состояния).		2,0	20,0	12,0	Опрос, тестирование, ситуац. задачи
2.2.	Астенический синдром.			2,0		
2.3	Расстройства ощущений и восприятия: понятие, систематика и клиническая характеристика. Галлюцинаторные синдромы.		2,0	14,0	8,0	
2.4	Аффективные синдромы: депрессивный, маниакальный. Невротические и деперсонализационные синдромы		2,0	10,0	6,0	
2.5.	Расстройства двигательной-волевой сферы. Кататонический и гебефренный синдромы.		2,0	10,0	6,0	
2.6.	Расстройства влечений. Пароксизмальные расстройства. Судорожный синдром.		2,0	10,0	4,0	
2.7.	Расстройства сознания.		2,0	10,0	8,0	
2.8.	Расстройства внимания и памяти.		1,0	10,0	6,0	
2.9.	Синдромы слабоумия.		1,0	10,0	6,0	
2.10	Понятие о гармоничной личности, расстройства и изменения личности.		1,0	9,0	4,0	
3.	Раздел. Частная психиатрия	12/432	36	252	144	Зачет
3.1.	Шизофрения.		2,0	20,0	16,0	
3.2	Шизоаффективный психоз.		1,0	8,0	4,0	
3.3.	Шизотипическое расстройство.		1,0	8,0	2,0	
3.4.	Аффективные психозы		2,0	12,0	8,0	
3.5.	Функциональные психозы позднего возраста		1,0	8,0	4,0	
3.6.	Эпилепсия		2,0	12,0	8,0	
3.7.	Дегенеративно-дистрофические заболевания головного мозга		2,0	12,0	8,0	
3.8.	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.		2,0	8,0	4,0	
3.9.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.		2,0	16,0	4,0	
3.10	Психические расстройства при опухолях головного мозга		2,0	8,0	4,0	

1	2	3	4	5	6	7
3.11	Психические расстройства при энцефалитах. Психические расстройства при сифилитическом поражении головного мозга.		2,0	12,0	4,0	
3.12	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях		1,0	4,0	2,0	
3.13	Психогенные заболевания: реактивные психозы.		2,0	12,0	4,0	
3.14	Неврозы		2,0	16,0	12,0	
3.15	Психопатии		2,0	16,0	12,0	
3.16	Умственная отсталость		1,0	10,0	4,0	
3.17	Основы детской и подростковой психиатрии		2,0	20,0	12,0	
3.18	Психические расстройства у пожилых. Ранние признаки когнитивного дефицита.		2,0	10,0	8,0	
3.19	Социальная психиатрия		1,0	8,0	4,0	
3.20	Основы трудовой психиатрической экспертизы.		1,0	8,0	6,0	
3.21	Основы судебной психиатрической экспертизы.		2,0	16,0	8,0	
3.22	Военная психиатрическая экспертиза.		1,0	8,0	6,0	
4.	<i>Раздел. Терапия психических расстройств</i>	5/180	17	103	60	Зачет
4.1.	Общие представления о лечении психических заболеваний: история вопроса, систематика методов лечения. Психотропные препараты: особенности приема, фармакокинетики и фармакодинамики. Вопросы совместимости с другими лекарственными средствами.		2,0	4,0	8,0	
4.2.	Нейролептики		3,0	37,0	10,0	
4.3.	Антидепрессанты		2,0	26,0	10,0	
4.4.	Транквилизаторы (анксиолитики)		1,0	4,0	4,0	
4.5.	Нейрометаболические средства и психостимуляторы		2,0	4,0	4,0	
4.6.	Нормотимики и противосудорожные средства		2,0	4,0	4,0	
4.7.	Другие методы биологической терапии		1,0	4,0	4,0	
4.8.	Основы психотерапии		2,0	16,0	8,0	
4.9.	Санаторно-курортное и физиотерапевтическое лечение психических расстройств		1,0	2,0	4,0	
4.10	Реабилитация психически больных		1,0	2,0	4,0	
5.	<i>Раздел. Организация психиатрической помощи.</i>	1/36	8	16	12	Зачет
5.1.	Организация амбулаторной психиатрической помощи		2,0	4,0	2,0	
5.2.	Организация стационарной психиатрической помощи		2,0	4,0	2,0	
5.3.	Организация и осуществление ПММХ		2,0	4,0	2,0	
5.4.	Учетно-отчетная документация в психиатрической службе		2,0	4,0	6,0	
	ИТОГО	28/1008	91	581	336	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

7.1. Основная литература

1. Исаев Д. Н. Психиатрия детского возраста. Психопатология развития : учебник / Д. Н. Исаев. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 469 с. - **3 экз.**
2. Психиатрия: Руководство для врачей. В двух томах/ Под. Ред. А.С.Тиганова.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2012 . - **3 экз.**

7.2. Перечень дополнительной литературы

- Детская и подростковая психиатрия : Клинические лекции для профессионалов / ред. Ю. С. Шевченко. - М. : МИА, 2011. - 925 с. - **1 экз.**
- Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева [и др.]; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 992 с. - **1 экз.**
- Реактивные психозы (клиника, лечение, экспертиза): учеб.-метод, пособие / А. В. Хрящев, А. В. Петракова, Н. Х. Ягупова, Е. Г. Корнеева. - Астрахань : АГМА, 2012. - 48 с. - **17 экз.**
- Нейролептики : (антипсихотические средства) / А. В. Хрящев [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 100 с. - **5 экз.**
- Антидепрессанты на современном этапе : учеб.-метод, пособие / А. В. Хрящев, В. С. Тарханов, А. В. Петракова, Н. Х. Ягупова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 114 с. - **5 экз.**
- Антидепрессанты на современном этапе : учеб.-метод, пособие / А. В. Хрящев, В. С. Тарханов, А. В. Петракова, Н. Х. Ягупова. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2019. - 114 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL : <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 20.05.2020).
- Болезнь Альцгеймера : (диагностика, клиника, лечение) / А. В. Хрящев [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 79 с. - **5 экз.**
- Болезнь Альцгеймера : (диагностика, клиника, лечение) / А. В. Хрящев [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 79 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL : <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 20.05.2020).
- Нейрометаболические препараты : учеб.-метод, пособие / А. В. Хрящев [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 123 с. - **5 экз.**
- Основные принципы курации психически больных: учеб.-метод, пособие / А.В.Хрящев А. В. Петракова, Н. Х. Ягунова, Е. Г. Корнеева. - Астрахань : АГМА, 2012. - 27 с. - **15 экз.**
- Улезко А. В. Психотропные средства в психиатрической практике : учеб.-метод, пособие / А. В. Улезко, Ю. В. Платонова. - Астрахань : АГМА, 2002. - 169, [1] с. - **167 экз.**

ЭБС

Иванец Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: [http://wsvw.studmedlib.ru/book/ISBN978597\(\)438947.html](http://wsvw.studmedlib.ru/book/ISBN978597()438947.html) (дата обращения 28.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Менделеевич В. Д. Психиатрическая пропедевтика : руководство / В. Д. Менделеевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html> (дата обращения 28.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Антропов Ю. А. Диагностика психических болезней : избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. : руководство / Ю. А. Антропов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/booMSBN9785970428023.html> (дата обращения 28.02.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА»

Ткаченко А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/boolc/ISBN9785970437254.html> (дата обращения 28.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Тополянский В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html> (дата обращения 28.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Харитонов С. В. Основы поведенческой психотерапии / С В . Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html> (дата обращения 28.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : рук. для практ. врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - Москва : Литтерра, 2014. - 1080 с. - ISBN 978-5-4235-0134-1. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html> (дата обращения 28.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Антропов Ю. А. Основы диагностики психических расстройств / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1292-3. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html> (дата обращения 28.02.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение модуля «Психиатрия»

Для обеспечения освоения программы модуля необходимо:

- Наличие информационно-телекоммуникационных средств доступа к Интернет-ресурсу
- Аудитории для проведения практических занятий
- Лекционный зал для чтения лекций

Для организации учебного процесса необходимо иметь учебно-методический комплекс по дисциплине, который включает рабочую программу по дисциплине, полный набор обязательной учебной литературы, методические указания для преподавателей и ординаторов, контролирующие материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

8.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ «ПСИХИАТРИЯ»

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы (лет)
1.	Хрящев Александр Валерьевич	штатный	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	29
2.	Андреев Михаил Константинович	штатный	Профессор кафедры, д.м.н., доцент	25
3.	Тарханов Владимир Саввич	Внешний совместитель 0,5 ст	Доцент кафедры, к.м.н.,	15

8.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ МОДУЛЯ «ПСИХИАТРИЯ»

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
Учебная комната 1, 2, 3,4. Компьютерная техника, проекционная аппаратура, таблицы	ГБУЗ АО «ОКПБ» 414000, г. Астрахань, Началовское шоссе, 15

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО МОДУЛЮ

Тестовые вопросы.

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

Тесты

1. Странные, трудноописуемые ощущения в теле, не имеющие связи с каким-либо поражением внутренних органов, называют
А) иллюзией,
Б) парейдолией,
В) парестезией,
Г) сенестопатией, +
Д) метаморфопсией.
2. Характерным признаком ускорения мышления считают
А) соскальзывание,
Б) склонность к детализации,
В) неологизмы,
Г) отвлекаемость, +
Д) бесплодное мудрствование.
3. Симптом анекфории свидетельствует о нарушении процесса
А) фиксации,
Б) ретенции,
В) репродукции, +
Г) всех процессов памяти.
4. Весьма характерным признаком параноидной шизофрении считают синдром
А) Кангра
Б) психического автоматизма+
В) обсессивно-фобический
Г) дисморфоманический
Д) Котара
5. Неосознанное «забывание» неприятных фактов и нереализованных потребностей называют
А) отрицанием,
Б) замещением,
В) сублимацией,
Г) вытеснением,+
Д) подавлением.
6. Синдромообразующим признаком синдрома Корсакова являются
А) конфабуляции,
Б) дезориентировка в месте и времени,
В) фиксационная амнезия, +
Г) ретроградная амнезия.
7. У лиц мужского пола с большей частотой, чем женского, возникает
А) олигофрения, +
Б) шизофрения,
В) монополярная депрессия,
Г) болезнь Альцгеймера.
8. Безусловные рефлексы отсутствуют при
А) делирии,
Б) аменции.
В) сумерках,
Г) коме, +
Д) оглушении.

Ситуационные задачи:

Задача № 1. Больная Т., 1930 года. Поступает в отделение неоднократно. Жалуется на гипнотизеров, которых около тридцати человек. Они ходят вокруг больницы, но на глаза не показываются, прячутся. Из их разговоров она черпает разную информацию. Гипнотизеры действуют на нее какими-то аппаратами, которые держат в своих руках. Они оказывают влияние на все ее органы и системы. В частности: узнают и записывают ее мысли, наблюдают за ней и знают, что она делает, в ее речь вставляют свои слова, управляют ее языком, вызывают слезотечение, изменяют сердечный ритм, вызывают сон, отнимают память, вызывают позывы на мочеиспускание, действуют на половые органы, в результате чего возникает сексуальное

возбуждение, расшатывают нервную систему. Во время ходьбы направляют на нее волны и она падает. Просит избавить ее от гипнотизеров.

Вопросы:

1. Определить психопатологические симптомы.
2. Сформулируйте психопатологический синдром
3. Поставьте предварительный диагноз

Правильные ответы:

1. Бред воздействия, псевдогаллюцинации, психические автоматизмы.
2. Синдром Кандинского-Клерамбо
3. Параноидная шизофрения. С-м Кандинского-Клерамбо.

Задача № 2. Больная К., 36 лет. Психическое состояние изменилось за три месяца до поступления. Отмечалось приподнятое настроение, требовала деньги на кино, мороженное, шампанское. Самостоятельно уезжала из дома в разные города, затем возвращалась, ссорилась с родственниками, прекратила прием лекарств, стала делать причудливые прически, вычурно одеваться. При поступлении была одета на "испанский манер", выражение лица гордое, легко вступает в контакт, многословна, смеется, настроение в основном приподнятое, но иногда бывает гневливым, пытается подчеркнуть все свои достоинства. Мышление ускоренное, отвлекаема. Двигательно несколько возбуждена, часто меняет положение тела, жестикулирует.

Вопросы:

1. Определить психопатологические симптомы.
2. Сформулируйте психопатологический синдром
3. Поставьте предварительный диагноз

Правильные ответы:

1. Двигательное возбуждение, эйфория, гиперактивность, ускорение мышления.
2. Маниакальный синдром.
3. F30.1 Мания без психотических симптомов.

Задача № 3. Больной Ч., 27 лет, дома сделал попытку к самоубийству. В отделении лежит неподвижно в постели, с приподнятой головой, то с закрытыми, то с широко раскрытыми глазами. В руках и ногах сохраняется приданое положение. Лицо амимичное, застывшее, взгляд неподвижен и устремлен в пространство. Однажды с больным удалось установить частичный контакт. Не меняя позы, стал медленно и с большими паузами отвечать на вопросы. Выяснилось, что ему представлялись красивые пейзажи Италии. Через несколько секунд он мысленно переносился в другие страны, был участником сражения между греками и турками, видел отрубленные головы, кровь. Спустя еще несколько видел на вершине горы красивого оленя.

Вопросы:

1. Определить психопатологические симптомы.
2. Сформулируйте психопатологический синдром
3. Поставьте предварительный диагноз

Правильные ответы:

1. Симптом воздушной подушки, нарушение позного тонуса, амимичность, заторможенность, замедление ассоциативного процесса, панорамные галлюцинации, дезориентировка во времени, в месте, звуковые галлюцинации
2. Кататонно-онейроидный синдром.
3. F20.2 Кататоническая шизофрения. Кататонно-онейроидный тип приступа.

Тесты

1. Все нейролептики

- А) блокируют ГАМК-рецепторы,
- Б) потенцируют серотониновые рецепторы,
- В) блокируют дофаминовые рецепторы, +**
- Г) потенцируют ацетилхолиновые рецепторы,
- Д) блокируют опиатные рецепторы.

2. Нельзя сочетать антидепрессанты из группы СИОЗС с

- А) нейролептиками,
- Б) бензодиазепиновыми транквилизаторами,
- В) ингибиторами МАО, +**
- Г) противосудорожными средствами,
- Д) ноотропами,
- Е) всеми перечисленными лекарствами.

3. Соли лития применяются для лечения

- А) бреда и галлюцинаций,
- Б) кататонического синдрома,
- В) маниакального синдрома, +**
- Г) ситуационной тревоги,
- Д) судорожных припадков,
- Е) посттравматической энцефалопатии.

4. Для лечения расстройств личности лучше всего использовать

- А) когнитивные,
- Б) суггестивные,
- В) бихевиоральные,
- Г) парадоксальные,
- Д) групповые методы психотерапии. +**

5. Третичная профилактика, в частности, направлена на

- А) снижение заболеваемости неврозами,
- Б) преодоление явления госпитализма, +**
- В) предотвращение повторных приступов болезни,
- Г) пропаганду здорового образа жизни.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ МОДУЛЯ «ПСИХИАТРИЯ»

Обучение проводится в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Подготовка клинических ординаторов должна проводиться в клиниках, профильных больницах и центрах восстановительной медицины и реабилитации. Клинические ординаторы должны выполнять предусмотренные учебной программой объемы профилактической, диагностической и лечебно-реабилитационной работы.

Теоретическая часть обучения в ординатуре должна базироваться на знаниях, полученных в процессе обучения в ВУЗе, включать лекции и семинары по изучаемой дисциплине, проработку специальной медицинской литературы и подготовку рефератов. Практическая часть обучения должна осуществляться путём проведения тематических разборов клинических случаев, посещения клинических конференций.

После завершения подготовки по каждому из разделов учебной программы должен проводиться зачет в форме выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач, собеседования.