

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ГЛАЗНЫХ
БОЛЕЗНЕЙ НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Блок 1.(вариативная часть)

Специальность: 31.08.59«Офтальмология»

Квалификация: Врач-офтальмолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– Формирование общекультурных компетенций врача - офтальмолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).– Обучению неукоснительного соблюдения правил врачебной этики и деонтологии, работы с конфиденциальной информацией.– Обучение стандартным методикам обследования органа зрения: визометрия, рефрактометрия, периметрия, биомикроскопия, офтальмоскопия, гониоскопия, тонометрия, тонография, рентгенография орбиты и интерпретацией их результатов.– Обучение алгоритмам постановки офтальмологического диагноза в соответствии с требованиями МКБ 10.– Обучение основным мероприятиям по выявлению неотложных состояний в офтальмологии, оказанию первой помощи и проведению противошоковых мероприятий.– Обучение алгоритмам назначения медикаментозного и хирургического лечения в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями оказания офтальмологической помощи при заболеваниях и травмах органа зрения.– Обучение правилам назначения медикаментозного лечения офтальмопатологии по непатентованным наименованиям

	<p>лекарственных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучение правилам экспертизы временной нетрудоспособности. – Обучение правилам ведения медицинской документации в электронном виде и на бумажных носителях. – Обучение практическому использованию и совершенствованию полученных умений и практических навыков по оказанию офтальмологической помощи населению в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций. – Обучение правилам и показаниям к направлению на медико-социальную экспертизу пациентов после перенесенных заболеваний и травм органа зрения (по всем нозологическим формам). – Обучение правилам оформления документации и отбора пациентов для диспансеризации. – Обучение маршрутизации оказания офтальмологической помощи населению и взаимодействию с другими ведомствами и организациями. – Обучение практическому использованию знаний организационной структуры офтальмологической службы и проведению анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, их подразделений и врача – офтальмолога. – Воспитание у обучающихся способности и готовности к практическому применению методов управления коллективом в рамках своей профессиональной компетенции
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1, Дисциплины по выбору
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы научно-исследовательской работы, подходы к решению проблем в основной деятельности; - Современную организационную структуру офтальмологической службы и ее задачи. Принципы организации офтальмологической помощи населению. Вопросы экономики, управления и планирования работы офтальмологических учреждений. Формы отчетности медицинских учреждений. Вопросы охраны труда, медицинскую этику и деонтологию. Специфику деятельности руководителей различных звеньев здравоохранения; - Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс по программам высшего и среднего медицинского образования по специальности 31.08.59 Офтальмология; - Законы и нормативно -правовые документы в области профессиональной деятельности. Критерии и показатели общественного здоровья характеризующие состояние зрения населения. Принципы информационного обеспечения населения по вопросам здорового образа жизни, профилактике и раннему

	<p>выявлению офтальмопатологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения. Знать критерии отбора больных с заболеваниями глаз на диспансерное наблюдение; - Нормативно – правовые документы, регламентирующие проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях; - Основы медицинской статистики. Методы сбора, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - Организационно-функциональную структуру офтальмологической службы. Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения. Взаимосвязь функциональных систем организма в целом и их регуляцию. Современные методы клинической, параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний в офтальмологии. Классификацию заболеваний и травм органа зрения в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - X).; - Этапы и виды офтальмологической помощи населению. Порядки, стандарты и клинические рекомендации по лечению болезней органа зрения. Маршрутизацию пациентов с патологией органа зрения. - Анатомо-физиологические особенности строения органа зрения; Современную классификацию, этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных болезней и травм органа зрения. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их назначению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы консервативного и хирургического лечения заболеваний и травм органа зрения. Правила экспертизы временной и стойкой трудоспособности. Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения. Требования к освидетельствованию водителей и лиц, подлежащих призыву; Принципы организации и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага внутрибольничной инфекции; - Принципы организации медицинской службы гражданской обороны. Основы оказания офтальмологической помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Коллективные и индивидуальные способы и средства защиты персонала, больных в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Способы консервации имущества и оборудования при чрезвычайных ситуациях. Правила по охране труда и пожарной безопасности; - Природные лечебные факторы, лекарственные, физиотерапевтические и другие немедикаментозные методы терапии пациентов с офтальмопатологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Показания и противопоказания к назначению санаторно–курортного лечения пациентам
--	--

спатологией органа зрения;

- Принципы сохранения зрения и методы профилактики развития заболеваний органа зрения, связанных с избыточной зрительной нагрузкой и вредными факторами окружающей среды у различных групп населения. Принципы организации и задачи гигиенического обучения населения по вопросам офтальмологии Тематику санитарно-просветительской работы среди разных возрастных групп населения по профилактике и раннему выявлению заболеваний органа зрения;
- Законы РФ, федеральные и региональные нормативные документы Министерства здравоохранения, в том числе по организации офтальмологической помощи населению. Приказы и нормативные документы Фонда обязательного медицинского страхования. Основы трудового законодательства. Правила охраны труда и техники безопасности. Постановление правительства РФ и приказы МЗ по организации платных медицинских услуг. Гражданский и уголовный кодекс РФ;

Ординатор должен уметь:

- Логически систематизировать и анализировать научные тексты, критически подходить к выбору источников информации, использовать нестандартные методы мышления;
- Организовать работу коллектива. Оценивать уровень общественного здоровья населения территорий и региона. Планировать развитие учреждения, его взаимодействия с другими учреждениями и ведомствами;
- Выявлять приоритетные проблемы состояния органа зрения у населения. Проводить анализ состояния окружающей среды обитания для выявления вредного влияния на зрение человека. Формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- Выявлять патологию органа зрения в ходе профилактических осмотров и диспансеризации населения. Применять методы активного диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями глаз;
- Применить на практике знания по проведению противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения при всех чрезвычайных ситуациях. Оценить тяжесть состояния больного. Определить маршрутизацию, выявить показания к госпитализации и при необходимости организовать ее;
- Систематизировать, анализировать, статистические данные и составлять отчеты по разным разделам работы врача – офтальмолога. Проводить медико-статистические исследования состояния органа зрения населения;
- Совершенствовать работу по оказанию офтальмологической диагностической помощи населению в соответствии с потребностями населения. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний органа зрения в соответствии с стандартом или клиническими рекомендациями офтальмологической помощи;
- Получить полную информацию о заболевании. Оценивать тяжесть состояния больного. Оказать неотложную медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту; правильно

интерпретировать результаты аппаратных и инструментальных исследований. Определять тактику лечения пациента в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями. Правильно вести медицинскую документацию;

- Правильно определять показания и сроки направления пациентов на реабилитацию и в санаторно–курортное лечение;
- Выявлять возможные причины и наглядно объяснять пациентам и членам их семей роль вредных привычек в развитии и прогрессировании заболеваний глаз;

Ординатор должен владеть:

- Навыками сбора, обработки и анализа информации. Методами выбора современных технологий и средств для решения оставленных задач;
- Навыками эффективных коммуникаций, психологии управления коллективом. Методами анализа деятельности учреждений здравоохранения. Основными методами научно-исследовательской работы, подходами к решению проблем в основной деятельности;
- Методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности пропаганды здорового образа жизни населения и профилактической работы врача – офтальмолога. Навыками эффективных коммуникаций для пропаганды здорового образа жизни среди населения;
- Навыками ведения медицинской документации. Методами оценки эффективности профилактической и диспансерной работы врача – офтальмолога;
- Методами самозащиты и защиты населения при возникновении любых чрезвычайных ситуаций. Методами первичной сортировки больных. Методами оказания неотложной помощи в экстренных случаях. Методами оценки эффективности противоэпидемических мероприятий;
- Методиками медико- статистических исследований, расчета демографических показателей и показателей здоровья населения по возрастным группам;
- Методикой сбора и оценки анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента с определением факторов риска возникновения заболевания. Стандартных методов стандартного офтальмологического обследования больных. Навыками определения показаний для дополнительных лабораторных и функциональных методов обследования пациента привлечением смежных специалистов;
- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при заболеваниях и травмах органа зрения. Современными методиками хирургического и терапевтического лечения патологии органа зрения в амбулаторных и стационарных условиях;
- Навыками реанимационных стандартов при ситуациях, угрожающих жизни пострадавших. Методами оказания неотложной помощи при общей патологии и повреждении глаз. Способами подготовки пораженных к эвакуации из очага поражения;
- Методиками выявления семейно–наследственных

	заболеваний органа зрения и их профилактики. Приемами эффективных коммуникаций для разных социальных слоев населения. Приемами обучения населения способам самопроверки остроты зрения для ранней диагностики патологии органа зрения
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Раздел 1: Анатомия органа зрения у детей</p> <p>Раздел 2: Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования зрения у детей</p> <p>Раздел 3: Клиническая рефракция, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей</p> <p>Раздел 4: Бинокулярное зрение, его нарушения у детей</p> <p>Раздел 5: Заболевания защитного аппарата (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты) у детей</p> <p>Раздел 6: Заболевания прозрачных сред глаза у детей</p> <p>Раздел 7: Патология сосудистого тракта у детей</p> <p>Раздел 8: Заболевания сетчатки у детей</p> <p>Раздел 9: Заболевания зрительного нерва у детей</p> <p>Раздел 10: Нарушение регуляции внутриглазного давления, глаукомы (врожденная, первичная, вторичная) у детей</p> <p>Раздел 11. Повреждения органа зрения у детей.</p> <p>Раздел 12. Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах</p> <p>Раздел 13. Организация здравоохранения. Организационные вопросы</p> <p>Раздел 14. Особенности неотложной врачебной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения. Неотложная помощь при некоторой общей патологии</p> <p>Раздел 15. Онкологические заболевания органа зрения у детей</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная и практическая работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Муляжи и фантомы, мультимедийные материалы (фильмы, алгоритмы-схемы, слайды и т.д), учебное оборудование, наборы смотровых и перевязочных инструментов, архив изображений, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых ситуационных задач, проверка практических навыков
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Формы итоговой аттестации	Экзамен