

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ (ПЛАСТИЧЕСКАЯ) ХИРУРГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«СУРДОЛОГИЯ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Специальность: 31.08.64 «сурдология-оториноларингология»

Квалификация: Врач-сурдолог-оториноларинголог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у врача ординатора знаний об топографии, анатомии, физиологии ЛОР органов и органов шеи, с формированием профессиональных компетенций позволяющих успешно решать профессиональные задачи, проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую специализированную помощь по профилю «сурдология-оториноларингология» в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями, стандартами и порядком оказания медицинской помощи, в том числе с использованием эндоскопической техники при эстетической (пластической) хирургии головы и шеи, применять современные схемы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения.
Задачи учебной дисциплины	- формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности; – формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «сурдология-оториноларингология»; – подготовка врача-сурдолога-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах эстетической (пластической) хирургии головы и шеи;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;</li> <li>– формирование профессиональных компетенций врача-сурдолога-оториноларинголога, готового к оказанию медицинской помощи по эстетической (пластической) хирургии головы и шеи.</li> </ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1, Дисциплины по выбору,
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-6
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>– Общие вопросы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации;</li> <li>– Организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии верхних дыхательных путей и шеи;</li> <li>– Физиологию верхних дыхательных путей и органов шеи, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в ЛОР органах, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;</li> <li>– Функциональные методы исследования в оториноларингологии; вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии;</li> <li>– Приемы и методы обезболивания при ЛОР операциях; основы фармакотерапии в сурдологии-оториноларингологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста;</li> <li>– Принципы подготовки больных к эстетической (пластической) операции и ведение послеоперационного периода;</li> <li>– Основы диетического питания и диетотерапии,</li> </ul>

показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению;

- Показания к лазеркоагуляции;
- Оснащение операционной, хирургический инструментарий;
- Вопросы связи заболеваний ЛОР органов и уха с профессией;
- Вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- Основы трудового законодательства;

**Ординатор должен уметь:**

- Провести обследование больных с заболеваниями ЛОР-органов органов шеи и дать оценку их состояния;
- Выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции, этапы часто применяемых хирургических операций, в том числе эстетических;
- Провести дифференциальную диагностику заболеваний, проявляющихся эстетическими изменениями формы лица и шеи;
- Организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь, в том числе направленную на устранение эстетических изменений лица и шеи;
- Оказывать неотложную оториноларингологическую помощь у больных с эстетическими изменениями лица и шеи;
- Оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи.

**Ординатор должен владеть:**

- Методами общеклинического и углубленного сурдологического и оториноларингологического обследования;
- Техникой основных видов хирургических пособий, специализированных манипуляций и операций при патологии ЛОР-органов, в том числе при эстетических изменениях лица и шеи;
- Оказанием неотложной помощи при острых состояниях, в том числе сопровождающихся эстетическими изменениями лица и шеи;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дифференциальной диагностикой заболеваний ЛОР-органов и органов шеи;</li> <li>– Подходами к оптимальной организации оториноларингологической помощи в амбулаторных и стационарных лечебно-профилактических учреждениях, в том числе для проведения эстетической хирургии лица и шеи.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. Методы исследования в эстетической (пластической) хирургии лица и шеи</p> <p>Тема 2. Принципы планирования эстетических (пластических) операций на лице и шее, предоперационная подготовка больных, послеоперационный мониторинг,</p> <p>Тема 3. Эстетическая (пластическая) хирургия носа</p> <p>Тема 4. Эстетическая (пластическая) хирургия ушной раковины</p> <p>Тема 5. Эстетическая (пластическая) хирургия шеи</p> <p>Тема 6. Неотложная помощь при острых состояниях, в том числе сопровождающихся эстетическими изменениями лица и шеи</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре
Формы итоговой аттестации	Экзамен