

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 32.08.07 «Общая гигиена»

Квалификация: Врач по общей гигиене

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Задачи государственной итоговой аттестации	Проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с профессиональным стандартом (проектом профессионального стандарта)	Универсальные компетенции: УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Профессиональные компетенции: <u>производственно-технологическая деятельность:</u> ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека

	факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; ПК-2 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере; <i>психолого-педагогическая деятельность:</i> ПК-3 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ПК-4 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-5 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; ПК-6 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере; ПК-7 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ординатор должен знать: 1. Основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Министерства здравоохранения РФ, Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Принципы и критерии гигиенического нормирования факторов и условий, определяющих состояние здоровья населения. 3. Методы и критерии оценки эффективности работы гигиенических подразделений Роспотребнадзора, МЗ РФ. 4. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест Ординатор должен уметь: 1. Пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека.
--	---

	2. Оценивать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности. 3. Планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля на объектах надзора. 4. Оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние объектов, разрабатывать предложения по его улучшению. 5. Проводить обследование объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и оформлять необходимые документы по результатам обследования. 6. Проводить санитарно-гигиеническую оценку, экспертизу соответствия (несоответствия) санитарно-гигиеническим требованиям объектов, проектной и иной документации. 7. Рассмотреть заявку (заказ, задание) на проведение испытаний (исследований) и определить объем информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов. 8. Организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию. 9. Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию о федеральном информационном фонде ведения социально-гигиенического мониторинга. 10. Использовать полученную теоретическую информацию на практике. Ординатор должен владеть навыками: 1. Работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека. 2. Планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 3. Проведения контрольно - надзорных мероприятий с оформлением необходимой документации. 4. Проведения экспертной оценки и экспертизы объектов, проектной и иной документации. 5. Разработки проектов документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения. 6. Отбора проб и проведения лабораторных и инструментальных исследований по изучению основных факторов деятельности, оценки полученных результатов и выдачи по ним заключений;
--	---

	7. Разработки и обоснования предложений по сохранению и укреплению здоровья, повышению работоспособности и предупреждению заболеваний у населения; 8. Проведения гигиенической экспертизы объектов, атмосферного воздуха, воды и почвы; продуктов питания и т.д. 9. Методиками проведения: физико-химических исследований продукции, воды, почвы, воздуха, условий труда; токсикологических исследований; исследований физических факторов среды обитания человека (за исключением ионизирующих излучений).
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Б3 Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»
Форма и структура государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену Специальность: 32.08.07 «Общая гигиена»	<i>Основная литература:</i> 1. Архангельский В. И. Радиационная гигиена : практикум : учеб. пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html 2. Большаков А. М. Общая гигиена : учебное пособие / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432 с. –Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html 3. Большаков А. М. Общая гигиена : руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425220.html 4. Гигиена детей и подростков / Под ред. В.Р. Кучмы. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015. — 528 с. «Консультант студента» - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html (дата обращения 09.12.2019). – Режим доступа : для авторизованных пользователей. 5. Дрожжина Н. А. Общая гигиена : рук. к лаборатор. занятиям : учеб. пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 276 с

6. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Учебное пособие / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Мотайлов. - М.: Феникс, 2015. - 336 с.

7. Кирюшин В.А., Моталова Т.В., Груздев Е.Е. Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье человека: учебное пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова, Е.Е. Груздев. - Рязань, 2015. – 150 с.

7. Королев А. А. Гигиена питания : рук. для врачей / А. А. Королев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>

8. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система

Дополнительная литература:

Антонова А. А. Гигиеническое значение водорастворимых витаминов : учеб.-метод. пособие / А. А. Антонова, Г. А. Яманова, В. Г. Сердюков. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2018. - 38 с. - ISBN 978-5-4424-0440-1

Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене /В.И. Архангельский, О.В. Бабенко. М.: ГЭОТАРмедиа, 2015. – 432 с.

Василенко О. И. Радиационная экология : учеб. пособие / О. И. Василенко. - М. : Медицина, 2004. - 214, [1] с.

Гигиена детей и подростков : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. Р. Кучма [и др.] ; ред. В. Р. Кучма. – М. : ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 546 с

Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды : учеб.-метод. пособие / М. И. Гололобов, В. Н. Филяев, В. В. Колонин, Л. Ф. Ивановская . - Астрахань : АГМА, 2011.

Гигиена : словарь-справочник : учеб. пособие / П. И. Мельниченко [и др.] ; под общ. ред. В. А. Тутельяна. – М. : Высшая школа, 2006. – 399 с.

Гололобов М. И. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений : учеб. пособие / М. И. Гололобов, В. Н. Филяев . - Астрахань : АГМА, 2011. - 24 с.

Закревский В.В. Генетически модифицированные источники пищи растительного происхождения. Руководство по санитарно-эпидемиологическому надзору. - СПб.: Издательство «Диалект», 2014. - 152с.

Кирпичев В. И. Физиология и гигиена подростка : учеб. пособие / В. И. Кирпичев. – М. : Академия, 2008. - 207, [1] с.

Нарыков В. И. Гигиена водоснабжения : учеб. пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 115, [2] с.

Обреимова Н. И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков : учеб. пособие / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2007. - 383, [1] с.

Пивоваров Ю.П., Королик В.В. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене с основами экологии человека М.: Издательский центр «Академия», 2014.-624 с.

Сердюков В. Г. Гигиеническая оценка физических факторов воздействия воздушной среды : учеб.-метод. пособие / В. Г. Сердюков, С. Н. Ченцова ; ред. В. С. Рыбкин. - Астрахань : АГМА, 2011. - 44 с.

Сердюков В. Г. Атмосфера и климат как фактор окружающей среды : учеб.-метод. пособие / В. Г. Сердюков. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 93 с.

Трегубова Е. С. Охрана труда и обеспечение здоровья работников лечебно-профилактических учреждений : учеб. пособие / Е. С. Трегубова , Н. А. Петрова , А. С. Нехорошев. – М. : ВУНМЦ, 2001. – 141 с.

Филяев В.Н. Пищевые отравления: классификация, клиника и профилактика : учеб.-метод. пособие / В. Н. Филяев, В. С. Рыбкин, М. И. Гололобов, Л. Ф. Ивановская. - Астрахань : АГМА, 2011. - 70 с.

Филяев В.Н. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций : учеб.-метод. пособие / В. Н. Филяев [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2011. - 46 с

Филяев В.Н. Методы санитарно-гигиенического обследования : учеб.-метод. пособие / В. Н. Филяев, А. С. Ярославцев, Ю. Н. Романкова, И. В. Хорошева. - Астрахань : АГМА, 2010. – 34 с.

Информационно-справочная литература:

а) СанПины по всем разделам представлены на
Официальный сайт Роспотребнадзора
www.rospotrebnadzor.ru

б) Электронные ресурсы, интернет-ресурсы

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
<http://rospotrebnadzor.ru/news>

2. Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. www.rost.ru

3. Всемирная организация здравоохранения
www.who.int/ru/

5. Комиссия таможенного союза www.tsouz.ru

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru/>

	7. Государственные информационные системы: http://www.minzdravsoc.ru/ministry/gis 8. “Информационно-методический центр «Экспертиза»” Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название — ИМЦ «Экспертиза») — федеральное бюджетное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. http://www.crc.ru/ 9. ФБУЗ Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора http://www.fcgsen.ru/ 13. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Астраханской области http://30rospotrebnadzor.ru/ 14. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.sysin.ru/ 15. ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана - головное многопрофильное учреждение Минздрава РФ, решающее как прикладные, так и фундаментальные проблемы гигиенической науки и охраны здоровья населения. http://www.fferisman.ru/ 16. Электронная библиотека Астраханского ГМУ http://lib.astgmu.ru 17. Электронная библиотечная система «Консультант студента». — URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162 18. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». — URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449936.html 19. Электронная библиотечная система «eLibrary» https://elibrary.ru/defaultx.asp - БД «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену Специальность: 32.08.07 «Общая гигиена»	1. Для успешной сдачи государственного экзамена ординатор обязательно должен посещать консультации и обзорные лекции, которые проводятся перед государственным экзаменом. 2. Подготовка к государственному экзамену следует начинать с ознакомления с программой государственного экзамена и с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. 3. При подготовке ответов рекомендуется использовать: - основную и дополнительную литературу; - руководства для врачей и учебно-методические пособия за последнее десятилетие, где отражены современные взгляды на гигиенические и профилактические вопросы;

	- методические рекомендации; - санитарные правила по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения 4. В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.
--	---