

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
«Эпидемиология»**

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Квалификация: Врач-эпидемиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	66 ЗЕТ/ 2376 акад. часов
Цель учебной дисциплины	<p>Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области эпидемиологии.</p> <p>Работа врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, посредством изучения совокупности средств и технологий, направленных на охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществляя надзор в сфере защиты прав потребителей.</p>
Задачи программы базовой практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Овладеть основами профессиональной деятельности.</li><li>2. Отработать навыки эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.</li><li>3. Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.</li><li>4. Овладеть практическими основами организации и проведения эпидемиологических исследований (описательно-оценочные, аналитические, экспериментальные) их предназначение и особенности организации,</li></ol>

- источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
5. Совершенствоваться в нормативно-правовых основах деятельности эпидемиолога.
  6. Совершенствоваться в правовых и этических аспектах эпидемиологических исследований.
  7. Отработать навыки основ управления эпидемиологическим процессом и состоянием здоровья населения (практические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней).
  8. Отработать методики организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины.
  9. Освоить ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
  10. Освоить принципы проведения вирусологических исследований для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
  11. Освоить принципы, характеристики паразитической обсемененности внешней среды и тенденций его изменения для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
  12. Формирование и совершенствование профессиональной компетенции по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
  13. Освоить принципы проведения иммунологических исследований.
  14. Практическая отработка знаний правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-эпидемиолога.
  15. Оценка эпидемиологической ситуации и факторы ее определяющие.
  16. Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемиологическим процессом, средой

	<p>обитания и условиями жизнедеятельности населения.</p> <p>17. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>18. Разработка и осуществление комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп инфекционных и паразитарных болезней, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>19. Психолого-педагогическая деятельность по санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>20. Участие в педагогической деятельности по программам среднего и (или) высшего медицинского образования, фармацевтического образования или по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>Ординатор должен знать:</p> <p>УК-1: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления</p> <p>УК-2: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала</p> <p>УК-3: новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность</p> <p>ПК-1: методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение, возникновения и распространение заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-2: сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной</p>

	<p>диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза. Знать классификацию заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Аргументировать выявление возбудителей инфекционных болезней при различных локализациях возбудителей.</p> <p>ПК-3: сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.</p> <p>ПК-4: сущность физических, химических, биологических методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации; используемое оборудование для дезинфекции; наиболее эффективные препараты для уничтожения возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний и правильное их применение в конкретных ситуациях</p> <p>ПК-5: гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> <p>ПК-6: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>ПК-7: основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога</p> <p>ПК-8: системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); принципы управления госсанэпидслужбой; основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую</p>
--	---

помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.

ПК-9:

структуру подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Ординатор должен уметь:

УК-1:

организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)

УК-2:

применять современные методы управления коллективом организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами

УК-3:

разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях

ПК-1:

применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

ПК-2:

на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить

методику для каждого этапа лабораторной диагностики.

ПК-3:

выбрать, интерпретировать, применить экспресс-методику для каждого этапа лабораторной диагностики в чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

ПК-4:

на основе теоретических знаний проводить дезинфекционные мероприятия в очагах инфекций с разными механизмами передачи; использовать дезинфекционное оборудование

ПК-5:

применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК-6:

организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

ПК-7:

использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности

ПК-8:

организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы

ПК-9:

	<p>применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>Ординатор должен владеть:</p> <p>УК-1: методиками самоконтроля</p> <p>УК-2: нормативно-распорядительной документацией в области управления методами организации гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>УК-3: современными образовательными технологиями</p> <p>ПК-1: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p> <p>ПК-2: методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.</p> <p>ПК-3: экспресс – методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторных исследований.</p> <p>ПК-4: методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p> <p>ПК-5: навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения</p> <p>ПК-6: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>ПК-7: методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-8:</p>
--	---

	<p>алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>ПК-9: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 2 дисциплины
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.
Виды учебной работы	самостоятельная работа ординатора в эпидемиологическом отделе
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет по оценке практических навыков в конце каждого семестра
Формы итоговой аттестации	зачет