

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(Вариативная часть)**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)**

Специальность: 31.08.16

Квалификация: врач- детский хирург

Трудоемкость (в з.е.) / продолжитель ность (в нед. или акад. час.)	9 з.е. 324 академических час.
Цель практики	Углубление теоретических знаний, совершенствование практической подготовки обучающегося, формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга
Задачи практики	1. Отработать полученные практические навыки, закрепить профессиональные умения и навыки; 2. Приобрести опыт в решении реальных профессиональных задач по разделам гастроэнтерологии; 3. Совершенствовать готовность к выполнению всех видов профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога.
Место клинической практики (вариативной) в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 2 Практики Б2.В.01
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9

Результаты обучения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы детской хирургии
		Уметь: Применять знания на практике
		Владеть: Принципами лечения детей
ПК-1	готовность к осуществлению	Знать: Мероприятия направленные на

	<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Уметь: Применять полученные знания на практике</p> <p>Владеть: Принципами профилактики здоровья детей</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Патологические симптомы и синдромы у детей</p> <p>Уметь: Определять патологические симптомы и синдромы у детей</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Принципы лечения детей с хирургической патологией</p> <p>Уметь: Проводить медикаментозное и оперативное лечение детей</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике</p>
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Принципы формирования у населения мотивации на сохранение здоровья</p> <p>Уметь: Применять методы формирования у населения мотивации на сохранение здоровья</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний и умений на практике.</p>
Формы отчетности по практике	<p>Текущий контроль</p> <p>Дневник практики</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
Формы текущего контроля	<p>Фиксация посещений</p> <p>Индивидуальные задания</p>	

Формы промежуточной аттестации	Собеседование по дневнику практики Проверка практических навыков
--------------------------------	---