

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**  
**«Эпидемиология»**

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Квалификация: Врач-эпидемиолог

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)         | 9 ЗЕТ/ 324 акад. часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель учебной дисциплины               | <p>Закрепление теоретических знаний об основах эпидемиологического подхода к изучению неинфекционных болезней с высоким уровнем заболеваемости. Изучение причин роста заболеваемости патологий с высокой социальной значимостью, а также влияние различных факторов риска неинфекционной природы как естественного, так и искусственного характера на распространенность ССЗ, эндокринных заболеваний, онкологических заболеваний, экологически обусловленных заболеваний и др. среди групп населения на различных территориях.</p> <p>Работа врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, посредством изучения совокупности средств и технологий, направленных на охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществляя надзор в сфере защиты прав потребителей</p> |
| Задачи программы вариативной практики | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Познакомить ординаторов с основными понятиями эпидемиологии неинфекционных заболеваний.</li><li>2. Изучить эволюцию взглядов различных научных школ на эпидемиологию неинфекционных болезней. Оценить роль инфекционных агентов в возникновении ряда неинфекционных патологий.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>3. Сформировать представление о современных методах изучения влияния рисков неинфекционной природы как естественного, так и искусственного характера на рост заболеваемости социально значимых патологий с учетом возрастного и территориального аспектов.</p> <p>4. Оценить эффективность эпидемиологических методов исследования при изучении инцидентности (первичной) заболеваемости и превалентности (общей заболеваемости) неинфекционных заболеваний, как в РФ, так и в мире в целом.</p> <p>5. Изучить причины роста сердечно - сосудистых заболеваний с учетом возраста и территориального распространения.</p> <p>6. Изучить причины роста онкологических заболеваний с учетом возраста и территориального распространения.</p> <p>7. Изучить причины роста эндокринных заболеваний с учетом возраста и территориального распространения.</p> <p>8. Изучить причины роста экологически обусловленных заболеваний с учетом возраста и территориального распространения.</p> <p>9. Сравнить глобальные эпидемиологические подходы к изучению болезней неинфекционного генеза.</p> <p>10. Изучить перспективные направления в развитии эпидемиологии неинфекционных заболеваний с точки зрения современной эпидемиологической науки.</p> |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта) | <p>Знать: основные естественные и искусственные факторы, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>Уметь: оценивать воздействие факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов эпид. исследований, стратегиями новых методов и технологий, внедряемых в эпид. науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.</p> <p>Знать: современные методы оценки и коррекции естествен-ных природных, социальных и других условий жизни человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Уметь: осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: методами противоэпидемической защиты населения.</p> <p>Знать: организацию и проведение санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p>Уметь: проведение санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p>Владеть: особенностями эпид. надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Знать: виды экспертиз, необходимых для оценки вредных факторов на здоровье человека и популяции в целом.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические оценки среды обитания.</p> <p>Владеть: Методами предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.</p> <p>Знать: факторы среды обитания человека, оказывающие влияние на здоровье населения.</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p> <p>Владеть: оперативно выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p> |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО                                 | Блок 2 Практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формируемые компетенции (индекс)                                             | УК-1-3; ПК-1-8;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Виды учебной работы                                                          | самостоятельная работа ординатора в эпидемиологическом отделе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | <p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формы текущего контроля                                                      | Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Формы промежуточной аттестации | Зачет по оценке практических навыков в конце каждого семестра |
| Формы итоговой аттестации      | зачет                                                         |