

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ОРДИНАТУРЫ
(Базовая часть)**

Специальность: 32.08.07 «Общая гигиена»

Квалификация: Врач по общей гигиене

Трудоемкость (з.е./акад. час.)	66 з.е./2376часов
Цель базовой практики	овладение профессиональными компетенциями на основе теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача по общей гигиене, ознакомление с организацией работы специалиста Роспотребнадзора, врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и лечебно-профилактических организациях. Подготовить ординатора к самостоятельной практической работе с использование теоретических знаний и навыков как в системе Роспотребнадзора, так и лечебно-профилактических организациях.
Задачи базовой практики	Формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность: - сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; - сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; - сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; - подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи; - подготовить врача-гигиениста, владеющего навыками проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению; - сформировать и совершенствовать систему общих и

	специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации Госсанэпиднадзора. <u>В управлении Роспотребнадзора:</u> - ознакомиться с организацией санитарно-эпидемиологического надзора за исполнением санитарного законодательства юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями; - сформировать навыки проведения контрольно-надзорных мероприятий (проведение документарных проверок), разработки управленческих решений и профилактических мер по результатам контрольно-надзорных мероприятий; - приобрести навыки оформления учетной и отчетной документации. <u>В ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»:</u> - ознакомиться с организацией и осуществлением обеспечивающей деятельности врачей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». - сформировать навыки проведения обследования объектов надзора и оформлять соответствующую документацию (акты, протоколы обследований, проекты экспертных заключений); - приобрести навыки оформления учетной и отчетной документации.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» (Б.2 Б.01 (П)).
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Результаты освоения дисциплины	В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен: Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - комплексные показатели антропогенной нагрузки;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
 - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
 - физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
 - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры;
 - правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;
 - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
 - основы радиационной безопасности;
 - методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;
 - основы научно-методической, учебно-методической и воспитательной работы в вузе;
 - нормативные документы, регулирующие правовые основы процесса обучения;
 - принципы построения преподавания «Общей гигиены» в вузе;
 - основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача;
 - основы психологии конфликта;
 - современные инновационные технологии в сфере образования.
- Уметь:**
- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
 - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;
 - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
 - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
 - определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
 - оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;

	- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; - устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); - проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; - применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; - работать с научной и справочной литературой; - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - рассчитывать, прогнозировать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания и давать оценку профилактических мероприятий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; - оценивать результаты стандартных методов исследования; - анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; - организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий. - реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; - планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; - отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); - использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования в рамках обучения, подготовки специалистов медико-профилактического профиля, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе; - планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса; - организовывать и проводить лекционные и практиче-
--	--

	ские занятия по различным разделам общей гигиены; - применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; - применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением. <i>Владеть методикой:</i> - работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.); - определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования; - проведения санитарно-гигиенической экспертизы продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения; - оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения; - отбора проб (атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды водных объектов, почвы и пищевых продуктов) и работы на портативных автоматических анализаторах; - измерения и гигиенической оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ЭМП различных диапазонов, лазерного излучения, ИК-излучения, УФ-излучения, ионизирующего излучения; - гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения); - определения тяжести и напряженности труда; - расследования профессиональных отравлений и заболеваний; - определения качества пищевых продуктов и организации питания различных групп населения; - определения гигиенических условий воспитания и обучения в образовательных учреждениях; - осуществления гигиенического воспитания населения; - проведения радиационного контроля объектов; - проведения индивидуального дозиметрического контроля; - работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ; - работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; - работы с научно-педагогической литературой. - методами и приемами педагогической работы в высших учебных медицинских заведениях; - методами отбора материала, методами преподавания и основами процесса обучения общей гигиене в высшей школе; - планировать и осуществлять публичные мероприятия с
--	--

	целью пропаганды гигиенических знаний; - навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал; - навыками разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития; - умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации. <i>Демонстрировать:</i> способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Собеседование.
Формы аттестации	<i>Зачет</i>