

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по последипломному образованию  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор М.А. Шаповалова  
  
« 27 » мая 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА Вариативная часть

Специальность: 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина)  
(код; наименование специальности)

Уровень образования: ординатура

Квалификация выпускника: врач-общей практики (семейный врач)

Форма обучения: очная

Кафедра: поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины

Астрахань, 2020

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (шифр, название), учебным планом, приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», Приказом Минобрнауки РФ 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383», Приказом Минздрава РФ от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Разработчик программы:

доцент, к.м.н., Д.В.Райский

(должность, степень, ученое звание, Ф.И.О. подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинического дела, скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ МЗ РФ (наименование).

Протокол № 9 от 27.05.2020 года

Заведующий кафедрой

(подпись)

д.м.н., проф. Е.А.Попов

(расшифровка)

Согласовано:

Декан факультета последипломного образования, проректор по последипломному образованию.  
д.м.н., профессор

(подпись)

М.А. Шаповалова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                          | <b>4</b>  |
| <b>2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ .....</b>                                                                                                            | <b>4</b>  |
| <b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....</b>                                                                                       | <b>5</b>  |
| <b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>5</b>  |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                                                                                                              | 7         |
| <b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                    | <b>10</b> |
| <b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>                                                                                                          | <b>12</b> |
| <b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХ ПО ПРАКТИКЕ ...</b>                                                    | <b>14</b> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ..</b>                                                    | <b>15</b> |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ. ....                                                                                                                             | 15        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ) .....  | 17        |
| <b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>                                                                     | <b>17</b> |

## 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

**Цель вариативной части практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-общей практики (*квалификация*).

### Задачи базовой части практики:

1. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков, необходимых врачу общей практики при оказании скорой и неотложной помощи детям и подросткам (симуляционный курс, практика в составе бригады неотложной помощи педиатрической поликлиники).
2. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков, необходимых врачу общей практики при оказании скорой и неотложной помощи взрослому населению и пожилым пациентам (симуляционный курс, практика в составе бригады неотложной помощи городской территориальной поликлиники).
3. Закрепление теоретических знаний, отработка и развитие практических навыков необходимых для оказания экстренной медицинской помощи пациентам (практика в составе бригады СМП).

## 2. Объем и структура практики

Трудоемкость практики (вариативная часть): 324 ч (9 з.е.), общая 2700 ч (75 з.е.)

Продолжительность практики: 324 час

На первом году – 0 недель (0 час)

На втором году – вариативная часть 9 нед (324 час)

Вид практики: производственная (клиническая)

Способ проведения: выездная

Форма проведения: дискретно (с выделением варианта и периода проведения практик)

Проведение практики осуществляется на основе договоров с муниципальными организациями здравоохранения. Перечень учреждений и соответствие виду практики перечислен в таблице

Таблица 1. Календарный план и место прохождения практики

| №                               | Виды профессиональной деятельности ординатора                           | Место работы     | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма контроля |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Второй год обучения</b>      |                                                                         |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>Поликлиника (вариативно)</b> |                                                                         |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| 1.                              | Практика в составе бригады неотложной помощи педиатрической поликлиники | ГДП №1<br>ГДП №3 | 324 уч. часа<br>9 недель | Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей всех возрастов; -диспансеризацию здоровых детей и детей с хронической патологией; -питание и режим беременной и кормящей женщины, здоровых детей грудного возраста; -принципы дифференциальной диагностики по клиническим синдромам; -методологию построения диагноза; -назначение и обоснование лечения; -помощь детям при неотложных состояниях в амбулаторных условиях; -экспертизу временной нетрудоспособности по | Зачет          |

| №                               | Виды профессиональной деятельности ординатора                            | Место работы   | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма контроля |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                 |                                                                          |                |                          | уходу за больным ребенком; -правила оформления медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| 2.                              | Практика в составе бригады неотложной помощи терапевтической поликлиники | ГП №1<br>ГП №3 | 324 уч. часа<br>9 недель | Знать, уметь и применять на практике: -методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов; -принципы дифференциальной диагностики по клиническим синдромам; - методологию построения диагноза, - назначение и обоснование лечения; - диспансеризацию; -экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности при терапевтических заболеваниях; - помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях. | Зачет          |
| <b>Станция СМП (вариативно)</b> |                                                                          |                |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 1.                              | Практика в составе бригады СМП (по выбору вариативной части)             | ЦМК и СМП      | 324 уч. часа<br>9 недель | Знания и умения по диагностике всех неотложных и угрожающих жизни состояний лечению данных состояний в объеме первой врачебной помощи в соответствии с квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача)                                                                                                                                                                                                    | Зачет          |

### 3. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина)*, очной формы обучения. Производственная практика не может быть осуществлена дистанционно или заочно.

### 4. Перечень планируемых результатов при прохождении практик, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения базовой части практики ординатор должен освоить следующие компетенции:

Таблица 2. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

| № | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ПК-3            | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях              |
| 5 | ПК-5            | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| 6 | ПК-6            | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)                                                                                     |

|    |       |                                                                                                                                                                 |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | ПК-7  | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                |
| 9  | ПК-9  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих     |
| 10 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| 11 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  |
| 12 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                       |

---

*\* Практика проводится в следующих формах:*

*а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;*

*б) дискретно:*

*по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;*

*по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.*

*Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.*

## Результаты обучения

Таблица 3. Результаты обучения

| Коды компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                      | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3             | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях              | Знать: • принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики;<br>Уметь: • проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики;<br>Владеть: • методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики.                                                                                                                                                          |
| ПК-5             | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Знать: • клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;<br>Уметь: • проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;<br>Владеть: • методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе. |
| ПК-6             | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)                                                                                     | Знать: • принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;<br>Уметь: • выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;<br>Владеть: • тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-9             | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей                                                                                                                                                            | Знать: • методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;<br>Уметь: • на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                        | у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;<br>Владеть: • методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: • основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;<br>• организацию первичной медикосанитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача) ;<br>• учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине);<br>Уметь: • применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача) ;<br>вести учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине);<br>Владеть: • методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача);<br>• методологией ведения учетно-отчетной документации в общей врачебной практике (семейной медицине).                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  | Знать: • понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);<br>Уметь: • участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);<br>Владеть: • методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                       | Знать: • нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Астраханской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Астраханской области;<br>• организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;<br>• принципы организации и медикосанитарное обеспечение эвакуации населения;<br>• организация медицинской помощи при эвакуации населения;<br>• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Уметь: • ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико- санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;<br>• принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;<br>• осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>задач Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа понятийно терминологических знаний в области медицины катастроф;</li> <li>• навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</li> <li>• методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>• способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>• методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</li> <li>• основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

## 5. Содержание практики

Таблица 4. Ориентировочный тематический план практических занятий

| №                   | Виды профессиональной деятельности ординатора                                                    | Место проведения                                          | Продолжительность (уч.ч.) | Формируемые профессиональные компетенции      | Форма контроля                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Второй год обучения |                                                                                                  |                                                           |                           |                                               |                                              |
| 1                   | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе бригады неотложной медицинской помощи | ДГП1 ГПЗ (отделение неотложной помощи детям и подросткам) | 324                       | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11 , ПК-12, | Текущий контроль<br>Промежуточная аттестация |
| 2                   | Оказание неотложной медицинской помощи пациентам в составе бригады неотложной медицинской помощи | ГП1 ГПЗ (отделение неотложной помощи взрослому населению) | 324                       | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11 , ПК-12, | Текущий контроль<br>Промежуточная аттестация |
|                     | Оказание скорой медицинской помощи пациентам в составе бригады скорой медицинской помощи         | ЦМК и СМП                                                 | 324                       | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11 , ПК-12, | Текущий контроль<br>Промежуточная аттестация |

## Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики представлен в таблице 5.

Таблица 5. Объем освоения практических навыков врача общей практики (семейного врача) при прохождении практики ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

| Тема модуля                                                                                                                                            | Неотложная помощь |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Навык (кратность повторения)</b>                                                                                                                    |                   |
| Врачебное обследование больного с urgentными состояниями на дому                                                                                       | 200               |
| Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе                                                                                              |                   |
| Зондирование полостей и свищей                                                                                                                         |                   |
| Местная инфильтрационная анестезия                                                                                                                     |                   |
| Техника обработки рук                                                                                                                                  |                   |
| Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных препаратов и т.д.)            |                   |
| Первичная хирургическая обработка поверхностных ран                                                                                                    |                   |
| Обработка ожоговой поверхности                                                                                                                         |                   |
| Наложение повязок                                                                                                                                      |                   |
| Переливание крови и кровезаменителей:                                                                                                                  |                   |
| Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)                                    |                   |
| Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом                                                                                               |                   |
| Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей                                                                                           |                   |
| Введение сывороток                                                                                                                                     |                   |
| Остановка наружного кровотечения:                                                                                                                      |                   |
| Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны) |                   |
| Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране                                                                                    |                   |
| Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)                                                     |                   |
| Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером                                                                                            |                   |
| Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд                                                                                             |                   |
| Промывание кишечника (очистительные клизмы)                                                                                                            |                   |
| Промывание мочевого пузыря                                                                                                                             |                   |
| Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы                                                                                            |                   |
| Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника                                                                              |                   |
| пункция брюшной полости при асците                                                                                                                     |                   |
| дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл                                                    |                   |
| определение годности крови к переливанию                                                                                                               |                   |
| гемотрансфузия                                                                                                                                         |                   |
| проводниковая анестезия по Лукошевичу-Оберсту                                                                                                          |                   |
| циркулярная(футлярная) блокада                                                                                                                         |                   |
| паравертебральная новокаиновая блокада                                                                                                                 |                   |
| Пункционная цистостомия                                                                                                                                |                   |
| Венесекция                                                                                                                                             |                   |
| Оперативное удаление поверхностно расположенных инородных тел                                                                                          |                   |
| Вправление неущемленных грыж                                                                                                                           |                   |
| Окончательная остановка наружного кровотечения перевязкой сосуда                                                                                       |                   |
| Вправление неосложненных вывихов                                                                                                                       |                   |
| Иммобилизация отломков гипсовой повязкой (лангетной, циркулярной, лангетно-циркулярной,                                                                |                   |

| Тема модуля                                                                                                                         | Неотложная помощь |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Навык (кратность повторения)                                                                                                        |                   |
| мостовидной)                                                                                                                        |                   |
| Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов: |                   |
| Удаление инородного тела из уха и носа                                                                                              |                   |
| Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины                                                                   |                   |
| Прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки                                                                |                   |
| Вскрытие абсцесса наружного слухового прохода                                                                                       |                   |
| Удаление инородного тела из глотки                                                                                                  |                   |
| Ведение физиологических родов                                                                                                       |                   |
| Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки                                                               |                   |
| Оценка состояния последа                                                                                                            |                   |
| Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости                                                                     |                   |
| Сердечно-легочная реанимация у новорожденных, детей и взрослых                                                                      |                   |
| Дефибрилляция                                                                                                                       |                   |
| Коникотомия                                                                                                                         |                   |
| Измерение артериального давления у взрослых и детей                                                                                 |                   |
| Регистрация и анализ ЭКГ                                                                                                            |                   |
| Пикфлоуметрия                                                                                                                       |                   |
| Использование ингаляторов и небулайзеров                                                                                            |                   |
| Проведение глюкометрии экспресс-методом                                                                                             |                   |
| определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче                                                          |                   |
| Выявление суицидальных намерений                                                                                                    |                   |
| Клинические методы диагностики наркотической зависимости                                                                            |                   |
| Диагностика признаков депрессий                                                                                                     |                   |
| Выявление кататонических симптомов, основные приемы                                                                                 |                   |
| Диагностика синдромов помрачения сознания                                                                                           |                   |
| Экспертиза качества медицинской помощи                                                                                              |                   |

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

**Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Формы отчетности по практике

### Текущий контроль

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики

*Примеры индивидуальных заданий для выполнения ординаторами в период прохождения практики:*

Практика в составе бригады неотложной помощи территориальной поликлиники

Сопоставить оснащение укладки неотложной помощи врачебной бригады с клиническими рекомендациями по неотложной помощи пациенту при артериальной гипертензии

Сопоставить оснащение укладки неотложной помощи врачебной бригады с клиническими рекомендациями по неотложной помощи пациенту при пекторальном дискомфорте

Сопоставить оснащение укладки неотложной помощи врачебной бригады с клиническими рекомендациями по неотложной помощи пациенту при острой дыхательной недостаточности

Сопоставить оснащение укладки неотложной помощи врачебной бригады с клиническими рекомендациями по неотложной помощи пациенту при неукротимой рвоте

Сопоставить оснащение укладки неотложной помощи врачебной бригады с клиническими рекомендациями по неотложной помощи пациенту с шоком

Сопоставить оснащение укладки неотложной помощи врачебной бригады с клиническими рекомендациями по неотложной помощи пациенту в состоянии угнетенного сознания

Практика в составе бригады неотложной помощи детям и подросткам

Провести анализ объемов неотложной медицинской помощи детям и подросткам с лихорадкой

Провести анализ объемов неотложной медицинской помощи детям и подросткам с острыми нарушениями функции дыхания

Провести анализ объемов неотложной помощи детям и подросткам с острой болью в животе

Провести анализ объемов неотложной помощи детям и подросткам с диареей

Провести анализ объемов неотложной помощи детям и подросткам с острой задержкой мочеиспускания

Провести анализ объемов неотложной помощи детям и подросткам с сахарным диабетом

Практика в составе линейной бригады ЦМКиСМП

Выполнить анализ объемов неотложной помощи пациентам с травмами по характеру травм и причинам травматизма с учетом возраста и пола

Выполнить анализ объемов неотложной помощи пациентам с острыми отравлениями по характеру и причинам отравлений с выделением ведущих токсиндромов, учетом возраста и пола

Выполнить анализ объемов неотложной помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения по месту оказания медицинской помощи (на дому, на улице, на работе, в местах общего пользования и др.) с учетом возраста и пола пациента

Выполнить анализ объемов и исходов доврачебной и неотложной медицинской помощи пациентам в состоянии клинической смерти с учетом пола, возраста и места возникновения ургентной ситуации

## **Дневник практики**

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы и объемы освоенных манипуляций с фиксацией уровня освоения (1-теоретическая подготовка, присутствие при проведении манипуляции; 2-выполнение манипуляции под руководством наставника; 3-самостоятельное выполнение манипуляции с позитивными результатами). По итогам прохождения практики

обучающийся сводит все освоенные манипуляции в итоговую таблицу в дневнике практики и представляет дневник руководителю практики.

### **Отчет по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### **Промежуточная аттестация**

По окончании этапа вариативной практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседования по дневнику практики;
- собеседования по сводной таблице освоения практических навыков.

Проверка практических навыков проводится в форме собеседования по практическим вопросам в объеме выполненных за время практики работ и освоенных практических навыков, проверки выполнения процедуры на симулированном пациенте.

*\*составитель программы практики прописывает форму промежуточной аттестации, предусмотренную кафедрой (это может быть тестирование, ситуационные задачи, собеседование по практическим вопросам, и.т.д.)*

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

Задание 1. Обучить симулированного пациента методике пикфлоуметрии

Задание 2. Выполнить определение гликемии симулированному пациенту с использованием глюкометра

Задание 3. Выполнить остановку наружного кровотечения доступными средствами

Задание 4. Выполнить интерпретацию кардиограммы пациенту с острым коронарным синдромом

Задание 5. Выполнить тропониновый тест симулированному пациенту с подозрением на ОИМ

Задание 6. Выполнить транспортную иммобилизацию перелома конечности доступными средствами

Задание 7. Выполнить первичную хирургическую обработку и ушивание резаной раны (на муляже)

Задание 8. Выполнить анестезию пальца кисти доступным методом (на муляже)

Задание 9. Выполнить подготовку оборудования для ингаляционной терапии с использованием небулайзера в рамках оказания неотложной помощи пациенту с обструктивным синдромом

Задание 10. Выполнить промывание желудка при подозрении на отравление таблетками симулированному пациенту (вариативно: с сохранными когнитивными способностями; в бессознательном состоянии)

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **Перечень литературы.**

#### **Обязательная**

1. Грабер Марк А., Лантернер Мэтью Л. Руководство по семейной медицине. Пер. с англ. под ред. Г.Е. Ройтберга. М.: Издательство БИНОМ, 2002. 752 с.
2. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика (семейная медицина). Практическое руководство. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. 1000 с.

3. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика: внутренние болезни - интернология. Практическое руководство. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 496 с.
4. Дуда И.В. Руководство по семейной медицине. – М.: ООО «МИА», 2009
5. Зборовский А.Б.; Зборовская И.А. Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник. – М.: ООО «МИА», 2011
6. Клинические рекомендации для практикующих врачей. Главные редакторы: И.Н. Денисов, Ю.Л.Шевченко, Кулаков В.Н., Хаитов Р.М.М.: ГЭОТАР–МЕД, 2003. 1242 с.
7. Мовшович Б.Л. Амбулаторная медицина: Практическое рук-во для врачей первичного звена здравоохранения. – М.: ООО МИА, 2010
8. Общая врачебная практика по Джонсу Нобелю. Пер. с англ. М., Практика, 2005. 1760 с.
9. Общая врачебная практика. Клинические рекомендации. Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л.Шевченко. М.: ГЭОТАР–МЕД, 2004. 1147 с.
10. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: Уч. пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей. – СПб.: СпецЛит, 2010
11. Семейная медицина: Уч. пособие/А.Г. Обрезан и др.– СПб.: СпецЛит, 2010
12. Справочник-путеводитель практикующего врача. Неотложные состояния от А до Я. Пер. с англ. под ред. А.Л. Верткова. М.: ГЭОТАР–МЕД, 2003. 352 с.

#### **Дополнительная**

1. Бронхиальная астма: В 2 т. / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: Агар, 1997. – 832 с.
2. Галкин Р.А., Лещенко И.Г., Шебуев М.Г. Хирургический больной. Сер. Библиотека семейного врача / Под ред. А.Ф. Краснова и др. – Самара: Перспектива, 1998. – 255 с.
3. Гнездилов А.В., Губачев Ю.М. Терминальные состояния и паллиативная терапия // Школа семейного врача. – СПб.: Гиппократ, 1997. – 52 с.
4. Губачев Ю.М., Макиенко В.В. Болезни суставов // Школа семейного врача. – СПб.: Гиппократ, 1997. – 75 с.
5. Губачев Ю.М., Макиенко В.В. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Сер. Библиотека семейного врача. – СПб., 1998. – Кн. 2. – Ч. 1. – 58 с.
6. Губачев Ю.М., Макиенко В.В. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Сер. Библиотека семейного врача. – СПб., 1998. – Кн. 3. – Ч. 2. – 64 с.
7. Губачев Ю.М., Макиенко В.В. Психические расстройства в практике семейного врача. Сер. Библиотека семейного врача. – СПб., 1998. – Кн. 5. – 66 с.
8. Губачев Ю.М., Макиенко В.В. Психосоциальные проблемы семейной медицины. Сер. Библиотека семейного врача. – СПб., 1998. – Кн. 4. – 50 с.
9. Губачев Ю.М., Симаненков В.В. Болезни системы пищеварения. Сер. Библиотека семейного врача. – СПб., 1998. – Кн. 6. – 54 с.
10. Детские болезни в вопросах и ответах. Сер. Практическая медицина / Под ред. А. Шеффер и др. – СПб.: Питер Пресс, 1996. – 320 с.
11. Дискаленко В.В., Лавренова Г.В., Глухова Е.Ю. Оториноларингология для врача общей практики / Под ред. М.С. Плужникова. – СПб.: Манускрипт, 1997. – 352 с.
12. Инфекции, передающиеся половым путем, в общей врачебной практике. Под редакцией О.Ю.Кузнецовой. СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2003. 128 с.
13. Клиническая диагностика // Справочное пособие для семейного врача. – Минск, 1999. – 892 с.
14. Котельников Г. П., Яковлев О. Г., Захарова Н. О. Геронтология и гериатрия: Учебник. – М., 1997. – 798 с.
15. Кузнецова О.Ю., Захлевная Г.Н. Неотложная офтальмологическая помощь в практике семейного врача: Учеб.пособие. – СПб.: МАПО, 1999. – 22 с.
16. Мовшович Б.Л. Внутренние болезни взрослых. Сер. Библиотека семейного врача / Под ред. А.Ф. Краснова и др. – Самара, 1996. – 392 с.
17. Неотложная диагностика и терапия. – СПб.: Фолиант, 1997. – 542 с.

18. Общая врачебная практика (семейная медицина). Т. 1, 2. / Под ред. С.А. Симбирцева, Н.Н. Гурина. – СПб.: МАПО, 1996. – 1170 с.
19. Основы поликлинической педиатрии: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Джумагазиева. – Астрахань: Астраханская ГМА, 2012. – 382 с.
20. Павлов В.В., Мовшович Б.Л. Клинико-диагностические и лечебные стандарты в общей врачебной практике // Внутренние болезни. – Самара, 1996. – 134 с.
21. Профилактика в общей врачебной практике. Под ред. Проф. О.Ю. Кузнецовой и проф. И.С. Глазунова. СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2004. 283 с.
22. Суена Г.М., Мазур Т., Куньон Р.Е., и др. Фармакотерапия неотложных состояний. – М., 1999.
23. Урология для врачей общей практики. Сер. Практическая медицина / Под ред. Л. Липшульца, И. Клайнмана. – СПб.: Питер Паблишинг, 1997. – 256 с.

### **Перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики (включая перечень программного обеспечения)**

|                                                                  |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>              | Научная электронная библиотека                                       |
| <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>           | Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России |
| <a href="http://www.formular.ru">www.formular.ru</a>             | Формулярная система в России                                         |
| <a href="http://www.asmok.ru">www.asmok.ru</a>                   | Ассоциация медицинских обществ по качеству                           |
| <a href="http://www.familymedicine.ru">www.familymedicine.ru</a> | Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)                   |
| <a href="http://www.rheumatolog.ru">www.rheumatolog.ru</a>       | Ассоциация ревматологов России                                       |
| <a href="http://www.cardiosite.ru">www.cardiosite.ru</a>         | Всероссийское научное общество кардиологов                           |
| <a href="http://www.nabi.ru">www.nabi.ru</a>                     | Национальная ассоциация по борьбе с инсультом                        |
| <a href="http://www.intensive.ru">www.intensive.ru</a>           | Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи  |
| <a href="http://www.raaci.ru">www.raaci.ru</a>                   | Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов         |
| <a href="http://www.gastro.ru">www.gastro.ru</a>                 | Российская гастроэнтерологическая ассоциация                         |
| <a href="http://www.emergencyrus.ru">www.emergencyrus.ru</a>     | Российское общество скорой медицинской помощи                        |
| <a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>       | Российское респираторное общество                                    |
| <a href="http://www.antibiotic.ru">www.antibiotic.ru</a>         | Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов   |
| <a href="http://www.cr.rosminzdrav.ru">www.cr.rosminzdrav.ru</a> | сайт клинических рекомендаций МЗРФ                                   |

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

*Аудиторный фонд, оборудование, фантомная и симуляционная техника с учетом требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры в соответствии с ФГОС ВО (пункт 7.3) по данной специальности перечислены в таблице.*

Таблица 9.1. Материально техническое оснащение баз, необходимое для проведения практики

| Место расположения                                                                  | оснащение                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДГП №1,<br>междисциплинарный<br>симуляционно-<br>аккредитационный<br>центр АстрГМУ, | аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебные классы<br>кафедры                                                                                        | обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Междисциплинарный<br>симуляционно-<br>аккредитационный<br>центр АстрГМУ                                          | аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;<br>помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Отделения<br>неотложной помощи<br>ДГП№1<br>ГП№1<br>ГП№3<br>ЦМКИСМП                                               | помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кабинеты<br>неотложной помощи<br>и машины бригад<br>неотложной помощи<br>ДГП№1<br>ГП№1<br>ГП№3<br>машины ЦМКИСМП | электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, ротаторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскoprужинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|