

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.
«29» мая 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Глубокие микозы»

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Кожные и венерические болезни

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 3 года очная форма обучения, 4 года заочная форма

Кафедра: дерматовенерологии

Всего ЗЕТ – 2, всего часов – 72

из них: аудиторных занятий - 36 часов

в том числе: лекций - 9 часов

практических занятий - 18 часа

научно-практических занятий – 6 часов

семинар – 1 час

коллоквиум – 2 часа

самостоятельная работа - 36 часов

Формы контроля: зачет

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» сентября 2014г. № 1200 (ред. от 30.04.2015г); учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) Кожные и венерические болезни, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «____» _____20__г., Протокол №____.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на Центральном методическом совете _____

от «____» _____20__г., Протокол №____.

Руководитель ОПОП _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры

и докторантуры

_____ / _____
подпись Ф.И.О.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – подготовка квалифицированного врача дерматовенеролога с более глубоким знанием медицинской микологии, владеющего практическими умениями и навыками клинической и лабораторной диагностики глубоких микозов, способами лечения и реабилитации больных, профилактики этой патологии.

Задачи:

1. Подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с пациентами, страдающими глубокими микозами.
2. Приобретение знаний об этиологии, эпидемиологии и патогенезе глубоких микозов для формирования на их основе навыков профилактики этих заболеваний.
3. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин и тесное взаимодействие специалистов разного профиля.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – Кожные и венерические болезни дисциплина (модуль) «Глубокие микозы» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к Вариативной части обязательных дисциплин подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень знаний, умений и навыков при формировании компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Показатели освоения компетенции	Код
УК-1Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ЗНАТЬ: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Код 31 (УК-1)
УМЕТЬ: -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Код У1 (УК-1) Код У2 (УК-1)
ВЛАДЕТЬ: -навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Код В1 (УК-1) Код В2 (УК-1)
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
ЗНАТЬ: -сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности ; -нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности.	Код 31(УК-5) Код 32(УК-5)
УМЕТЬ: -принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области	Код У1 (УК-5)

профессиональной деятельности; -применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.	Код У2 (УК-5) Код У3 (УК-5)
ВЛАДЕТЬ: -навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом профессиональной этики; -навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	Код В1(УК-5) Код В2 (УК-5)
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
ЗНАТЬ: - основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.	Код 32 (ОПК-3)
УМЕТЬ: -собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.	Код У3(ОПК-3)
ВЛАДЕТЬ: - навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Код В3 (ОПК-3)
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
ЗНАТЬ: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; -основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; -современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Код 31(ОПК-4) Код 32(ОПК-4) Код 33 (ОПК-4)
УМЕТЬ: -находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан; -оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.	Код У1 (ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код У3(ОПК-4)
ВЛАДЕТЬ: -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения; -навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.	Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)
ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-	

исследовательской работы в области дерматовенерологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	
ЗНАТЬ: -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области дерматовенерологии; -основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области дерматовенерологии.	Код 31 (ПК-1) Код 35 (ПК-1)
УМЕТЬ: -использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в дерматовенерологии.	Код У1(ПК-1)
ВЛАДЕТЬ: -принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области дерматовенерологии.	Код В3 (ПК-1)
ПК-2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения различных форм кожных и венерических болезней	
ЗНАТЬ: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в дерматовенерологии; -результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм кожных и венерических болезней .	Код 31 (ПК-2) Код 34 (ПК-2)
УМЕТЬ: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области дерматовенерологии; -получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.	Код У1(ПК-2) Код У2(ПК-2)
ВЛАДЕТЬ: -навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки; -навыками поиска научной информации; -новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм кожных и венерических болезней.	Код В1 (ПК-2) Код В2 (ПК-2) Код В3 (ПК-2)

Раздел	Код освоения компетенции
Общие вопросы клинической микологии	УК-1: 31, У1, У2, В1,В2 УК-5: 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2 УК-6: 31, 32, У1, У2, В1, В2 ОПК-3: 32, У3, В3 ОПК-4: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК-1: 31, 35, У1, В3 ПК-2:31, 34, У1, У2, У3, В1, В2, В3
Подкожные микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления, диагностика, лечение.	
Оппортунистические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение	
Эндемические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение	
Псевдомикозы: этиология, патогенез, клинические	

проявления поражения кожи и внутренних органов, диагностика, лечение.	
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	36
	Лекции	9
	Практические занятия	18
	Научно-практические занятия	6
	Семинар	1
	Коллоквиум	2
2.	Самостоятельная работа	36
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям и т.д.	

5. Содержание дисциплины

Практические занятия построены на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации пациентов, нуждающихся в косметологической помощи. Особое место в преподавании отводится инновационным технологиям. Практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов, в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися в Учебном классе университета.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, на приеме, клинических обходах, проводимых сотрудниками кафедры в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, аспиранты готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Важной частью подготовки является формирование алгоритмов общения врача и пациента. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа проводится в виде самоподготовки к практическим и семинарским занятиям, подготовка материала для написания статей в научные журналы. Как форма аттестации, в рамках самостоятельной работы обучающимися создается научно-исследовательская работа по выбранной теме.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
	Общие вопросы клинической микологии	Теоретические основы охраны здоровья и организация косметологической службы в РФ. Организация амбулаторной микологической помощи. Требования к помещениям и стандарты оснащения. Требования к подготовке специалистов по профилю медицинской помощи Патогенные и сапрофитные грибы. Классификация возбудителей микозов. Клинические классификации микозов. Этиология и эпидемиология глубоких микозов и псевдомикозов. Эндемичные и особо опасные глубокие микозы.

		Патогенные и сапрофитные грибы. Классификация возбудителей микозов. Клинические классификации микозов. Этиология и эпидемиология глубоких микозов и псевдомикозов. Эндемичные и особо опасные глубокие микозы. Этика и деонтология врача. Особенности консультирования больных с косметологической патологией. Санитарно – просветительная работа. Здоровый образ жизни. Профилактика кожных и венерических заболеваний.
	Подкожные микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления, диагностика, лечение.	Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Ультразвуковое исследование кожи. интерпретировать и синтезировать полученные результаты, сформулировать обоснованный нозологический диагноз Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, на возникновение и течение грибковых заболеваний, в том числе - значение здорового образа жизни для сохранения здоровья человека и профилактики микозов; организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
	Оппортунистические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение	проведения лечебно-профилактических мероприятий при глубоких микозах; оценка тяжести заболевания; определение объёма необходимой первой и неотложной помощи и оказания её; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; ведение медицинской документации, в том числе с использованием электронных версий историй болезни; препараты на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.
	Эндемические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение	Классификация эндемических глубоких микозов: Эндемические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение. выявления возможных осложнений лекарственной терапии; плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; Оценка эффективности и безопасности проведённой терапии, вносить коррективы в проводимое лечение при недостаточной его эффективности и дополнительные исследования; выписать рецепты препаратов на основные

		лекарственные формы для общего и наружного применения, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
	Псевдомикозы: этиология, патогенез, клинические проявления поражения кожи и внутренних органов, диагностика, лечение.	принципы лечения псевдомикозов в соответствии с федеральными стандартами оказания медицинской помощи больным и клиническими рекомендациями; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и обоснование рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении глубоких микозов; действующий Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в части организации работы профильных учреждений и маршрутизации пациентов с псевдомикозами.

6. Распределение трудоемкости (очная/заочная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академ.ч.)						Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	НПЗ	Сем	Кол	СР	
1	Общие вопросы клинической микологии	1	6	-	-	-	4	собеседование, тестирование
2	Подкожные микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления, диагностика, лечение.	2	6	-	-	-	8	собеседование, тестирование
3	Оппортунистические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение	2	6	-	-	-	8	собеседование, тестирование
4	Эндемические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение	2		3	1	-	8	собеседование, тестирование
5	Псевдомикозы: этиология, патогенез, клинические проявления поражения кожи и внутренних органов, диагностика, лечение.	2		3	-	2	8	собеседование, тестирование
	Итого	9	18	6	1	2	36	

6.2. Распределение лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	Патогенные и сапрофитные грибы. Классификация возбудителей микозов. Клинические классификации микозов. Этиология и эпидемиология глубоких микозов и псевдомикозов. Эндемичные и особо опасные глубокие микозы.	1
2	Подкожные микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления, диагностика, лечение.	2
3	Оппортунистические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение,.	2
4	Эндемические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение.	2
5	Псевдомикозы: этиология, патогенез, клинические проявления поражения кожи и внутренних органов, диагностика, лечение.	2
	Итого (всего - часов)	9

6.3. Распределение практических занятий

Раздел	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
Эндемические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение	Классификация эндемических глубоких микозов: Эндемические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение. выявления возможных осложнений лекарственной терапии; плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; Оценка эффективности и безопасности проведенной терапии, вносить коррективы в проводимое лечение при недостаточной его эффективности и дополнительные исследования; выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;	
Псевдомикозы: этиология, патогенез, клинические проявления поражения кожи и внутренних органов, диагностика, лечение.	принципы лечения псевдомикозов в соответствии с федеральными стандартами оказания медицинской помощи больным и клиническими рекомендациями; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и обоснование рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении глубоких	

	микозов; действующий Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в части организации работы профильных учреждений и маршрутизации пациентов с псевдомикозами.	
Общие вопросы клинической микологии	Патогенные и сапрофитные грибы. Классификация возбудителей микозов. Клинические классификации микозов. Этиология и эпидемиология глубоких микозов и псевдомикозов. Эндемичные и особо опасные глубокие микозы.	3
	Общие вопросы патогенеза глубоких микозов и псевдомикозов. Иммуитет и патоморфологические изменения в поражённых органах и тканях при глубоких микозах.	3
Подкожные микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления, диагностика, лечение.	Споротрихоз. Редкие микозы: хромомикоз, феогифомикоз. Энтомофторамикозы.	2
	Риноспоридиоз. Болезнь Лобо (келоидный микоз)	2
	Эумицетом (истинная мицетом).	2
Оппортунистические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение	Глубокий кандидоз. Аспергиллёз. Мукороз (зигомикоз).	3
	Криптококкоз. Гиагогифомикоз. Базидиомикоз.	3
	Итого (всего - часов)	18

6.4. Распределение научно-практических занятий

Раздел	Наименование тем научно-практических занятий	Объем в часах
Эндемические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение	Особо опасные микозы: гистоплазмоз, кокцидиоидоз, бластомикоз (североамериканский бластомикоз), паракокцидиоидоз (южноамериканский бластомикоз).	2
	Эндемичный пенициллез.	1
Псевдомикозы: этиология, патогенез, клинические проявления поражения кожи и внутренних органов, диагностика, лечение.	Актиномикоз.	2
	Нокардиоз.	1
	Итого (всего - часов)	6

6.5. Распределение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование вида самостоятельной работы	Объем в часах
	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой	18
	Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений	9
	Решение ситуационных задач	9
	Итого (всего - часов)	36

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дерматовенерология : нац. рук. / В. Г. Акимов [и др.] ; ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с.
2. Зачиняева А.В., Медицинская микология [Электронный ресурс] / Зачиняева А.В., Москалев А.В., Андреев В.А., Сбойчаков В.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4474-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>.
3. Андреев В.А., Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html>.

7.2. Дополнительная литература

1. Грибковые заболевания ногтей / А. Ю. Сергеев [Электронный ресурс] - М. : Медицина для всех : Нац. акад. микологии, 2001. - 156, [2] с. : ил., цв. ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-93649-005-X. Режим доступа: <http://mycology.ru/nam/pdf/gzn2001.pdf>
2. Фундаментальные основы микологии и создание лекарственных препаратов из мицелиальных грибов. Феофилова Е.П., Алехин А.И., Гончаров Н.Г., Мысякина И.С., Сергеева Я.Э. М. [Электронный ресурс] : Национальная академия микологии, 2013, 152 с. ISBN 8-906062-07-9. Режим доступа: <http://www.mycology.ru/nam/pdf/feofilova2013.pdf>
3. Фармакотерапия микозов / Сергеев Ю.В., Шпигель Б.И., Сергеев А.Ю. [Электронный ресурс] — М.: Медицина для всех, 2003. — 200 стр. ISBN 5-93649-012-2. Режим доступа: <http://www.mycology.ru/nam/pdf/pharmacotherapy2003.pdf>

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет ресурсы, ссылки

1. Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
2. Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
3. База данных MEDLINE/Pubmed (www.pubmed.com), www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez
4. Электронная научная библиотека(<http://www.elibrary.ru>)
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации: Клинические рекомендации (протоколы лечения) (<http://www.femb.ru/feml>)
6. Сайт Российского общества дерматовенерологов ЭБС «Консультант студента» (<http://www.dermatology.ru>)
7. Электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ (<http://lib.astgmu.ru>)
8. Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
9. Формулярная система в России (<http://www.formular.ru>)
10. Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» (<http://www.vidal.ru>)
11. Электронный фармакологический справочник для врачей (<http://www.medi.ru>)
12. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
13. Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)

14. Сайт Астраханской государственной медицинской академии (<http://www.agma.astranet.ru>)
15. Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации:
16. а). «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
17. б). Законы, указы, постановления, нормативно-правовые акты
18. <http://www.base.consultant.ru/cons/>
19. Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
20. Всероссийское научное общество дерматовенерологов(<http://www.rodv.ru/>)
21. Интернет-журнал «Дерматология в России» (<http://www.dermatology.ru/>)
22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://windou.edu.ru>)
23. Справочник врача. /Консилиум-медикум. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей (<http://www.consilium-medicum.com>)
24. WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
25. ИНОСТРАННЫЕ ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ КНИГИ И СТАТЬИ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ: www.freemedicaljournals.com, www.freebooks4doctors.com
26. Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
27. Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
28. Медицинский портал WEBmedINFO (<http://www.webmedinfo.ru>)
29. База данных Стэнфордского университета <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>)

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний/внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1	Садретдинов Ренат Ажимрахмудович	Основное место работы	Д.м.н., доцент. Зав. кафедрой дерматовенерологии	
	Янчевская Елена Юрьевна	Основное место работы	К.м.н., доцент, доцент кафедры дерматовенерологии	

8.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудования
	Помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу г.Астрахань, ул. М.Максаковой, д.6, ул. Бакинская, д.121, литер А, 5 этаж, симуляционный центр	4 учебные комнаты по 15 посадочных мест общей площади 87 кв.м, конференц зал. Проектор мультимедийный Aserg X серия (3D) 4000:1 - 1. Проектор стационарный Braun E-150. Экран проекционный с электроприводом - 1. Экран проекционный механический - 1. Ноутбук Asus -2. Многофункциональное устройство Brother DCP-L2520DWR - 1. Копировальный аппарат Canon - 1.

		Многофункциональное устройство Canon I-SENSIS MF4018 - 1. Принтер HEWLETT -1. Слайд-проектор «Лектор-200». Компьютер персональный системный блок MICLO с мониторами Samsung и Nokia. Муляжи - 179. Компьютерный информационный материал по всем нозологиям - 2.
	Помещение для самостоятельной работы по адресу г. Астрахань, ул. Бакинская, д.121, литер А, 2 этаж, аудитория 243а, 243б	Учебно-специализированная мебель: столы 70, стулья 70. Демонстрационное оборудование: компьютеры 17 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.

* «29» мая 2019 г.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

«Глубокие микозы»

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Кожные и венерические болезни

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Вопросы для подготовки к семинару по теме: «Эндемические глубокие микозы»

1. Классификация эндемических глубоких микозов
2. Эндемические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности
3. Клинические проявления кожных и висцеральных поражений
4. Диагностика эндемических глубоких микозов
5. Лечение эндемических глубоких микозов
6. Осложнения лекарственной терапии;
7. План лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений от лекарственной терапии
8. Оценка эффективности и безопасности проведённой терапии

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме: «Псевдомикозы»

1. Принципы лечения псевдомикозов в соответствии с федеральными стандартами оказания медицинской помощи больным и клиническими рекомендациями;
2. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов
3. Обоснование рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении псевдомикозов;
4. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в части организации работы профильных учреждений и маршрутизации пациентов с псевдомикозами.

Перечень учебно-исследовательских проектов и рефератов.

1. Патогенные и сапрофитные грибы. Классификация возбудителей микозов. Клинические классификации микозов.
2. Этиология и эпидемиология глубоких микозов и псевдомикозов. Эндемичные и особо опасные глубокие микозы.
3. Общие вопросы патогенеза глубоких микозов и псевдомикозов
4. Иммуитет и патоморфологические изменения в поражённых органах и тканях при глубоких микозах.
5. Лабораторная диагностика глубоких микозов.
6. Подкожные микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления.
7. Подкожные микозы: диагностика, лечение.
8. Оппортунистические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности.
9. Оппортунистические глубокие микозы: клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение.
10. Эндемические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности.
11. Эндемические глубокие микозы: клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение.
12. Псевдомикозы: этиология, патогенез, клинические проявления поражения кожи и внутренних органов, диагностика, лечение.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теоретические основы охраны здоровья и организация дерматовенерологической в РФ.
2. Строение и функции кожи: эпидермис, дерма, гиподерма, иннервация кожи, кровеносная и лимфатическая система кожи.
3. Придатки кожи.
4. Имунная системы кожи
5. Этика и деонтология врача. Особенности консультирования дерматокосметологических больных.
6. Санитарно – просветительная работа. Здоровый образ жизни.

7. Патогенные и сапрофитные грибы.
8. Классификация возбудителей микозов. Клинические классификации микозов.
9. Этиология и эпидемиология глубоких микозов и псевдомикозов.
10. Эндемичные и особо опасные глубокие микозы.
11. Вопросы патогенеза глубоких микозов и псевдомикозов
12. Лабораторная диагностика глубоких микозов
13. Подкожные микозы: биологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления.
14. Оппортунистические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности.
15. Оппортунистические глубокие микозы: клинические проявления кожных и висцеральных поражений, диагностика, лечение.
16. Эндемические глубокие микозы: биологические и эпидемиологические особенности.
17. Псевдомикозы: этиология, патогенез, клинические проявления поражения кожи и внутренних органов, диагностика, лечение.
18. Особо опасные микозы: гистоплазмоз, кокцидиоидоз,
19. Особо опасные микозы: бластомикоз (североамериканский бластомикоз), паракокцидиоидоз (южноамериканский бластомикоз).
20. Эндемичный пенициллиоз.

Тестовые задания:

К какому классу грибов относится *Blastomyces dermatitidis*:

- . Аскомицеты
- . Хитридиомицеты
- . Зигомицеты
- . Базидиомицеты
- .

Требования к безопасности бактериологической лаборатории, осуществляющей работу с возбудителями подкожных микозов соответствуют:

- . III-IV группе патогенности
- . I группе патогенности
- . II группе патогенности
- . Клинической лаборатории
- .

К эндемичным глубоким микозам относят:

- . Кокцидиоидоз
- . Хромомикоз
- . Зигомикоз
- . Аспергилёз

Признаком какого заболевания являются тканевые «тёмные тельца Медлара»:

Хромомикоз

Гистоплазмоз

Споротрихоз

Бластомикоз

Возбудители актиномикоза *Actinomyces* spp. относятся к:

Бактериям

Зигомицеты

Базидиомицеты

Аскомицетам

К возбудителям оппортунистических глубоких микозов относятся грибы рода:

Все перечисленные

Aspergillus

Mucor

Rizopus

Образование келоидных рубцов характерно для:

Лобомикоза

Феогифомикоза

Споротрихоза

Аспергиллёза

Наиболее частым возбудителем истинной мицетомы является:

Pseudallescheria boydii

Fonsecaea pedrosoi

Phialophora verrucosa

Rhinosporidium seeberi

Для паракокцидиоидоза наиболее характерно поражение кожи:

Лица

Стоп

Гениталий

Голеней

0. Распространение свежих кожных высыпаний от споротрихозного шанкра происходит:

По ходу лимфатических сосудов

Вдоль нервных стволов

Вдоль линий Блашко

Центробежно вокруг шанкра

Правильный ответ А

Ситуационные задачи.

Задача №1.

Мужчина 37 лет, агроном, обратился к дерматовенерологу с жалобами на появление крупных «прыщей и угрей» с изъязвлениями на коже лица и шеи. Заболел несколько месяцев назад после приезда из США, где находился на стажировке на учебной ферме местного университета. Во время стажировки тяжело переболел гриппом, но за медицинской помощью не обращался. Лечился самостоятельно мазями с антибиотиками, гелями с адапаленом и бензоила пероксидом без эффекта.

На коже лица и шеи расположены ярко-красные с ливидным оттенком крупные лентикулярные папулы, небольшие бляшки и подкожные узлы размером до горошины, на их поверхности – пустулы с гнойными корками, язвы с подрытыми краями, некоторые - с центральным рубцеванием. В посеве с язв - умеренный рост *St. epidermidis*, в мазке с дефектов кожи найдены дрожжеподобные крупные почкующиеся клетки с толстой двухконтурной оболочкой.

Установите предварительный диагноз и назначьте необходимые дополнительные исследования.

Задача №2.

Мужчина 42 лет, работник питомника экзотических растений и цветов, постоянно проживающий в Абхазии, обратился к дерматовенерологу с жалобами на наличие болезненных язв на коже руки. Болен около 1 года, когда на коже правой кисти появились единичные узлы. Спустя некоторое время узлы подверглись изъязвлению, а вдоль лимфатических сосудов появились новые высыпания. Лечился у дерматолога по месту жительства от хронической пиодермии с временным незначительным улучшением.

На коже тыла правой кисти отмечается язва на опухолевидном синюшно-красном основании с серозно-гнойным отделяемым. Края язвы неровные, подрытые, приподнятые за счёт отёка, покрыты желтоватыми корками. В центре язвы формируется рубец, функции кисти ограничены.

Пальпируются в виде болезненных тяжёлых уплотнённых регионарных лимфатических сосудов, по ходу которых линейно расположены узлы размером от горошины до фасоли. Кубитальные и подмышечные лимфоузлы увеличены, болезненны.

Ваш предположительный диагноз и тактика врача.

Задача №3.

За медицинской помощью обратился мужчина, постоянно проживающий в России уроженец Индии, с жалобами на изменение и болезненность кожи стопы. Болеет около 1 года, пытался лечить самостоятельно народными средствами без эффекта.

Левая стопа увеличена в размере, кожа отёчная, напряжённая, красно-фиолетовая с бурым оттенком, деформирована, отмечаются глубоко залегающие нагнаивающиеся плотные болезненные узлы размером с горошину, из которых отделяется гнойное содержимое с гранулами чёрного цвета и неприятным запахом.

Ваш предположительный диагноз и тактика врача.

Задача №4.

На приёме у дерматовенеролога женщина 47 лет предъявляет жалобы на появление периодически зудящих плотных узелков на коже правой голени. Болеет в течение 1,5 года. Проживает в сельской местности, работает растениеводом.

На коже левой голени на инфильтрированном уплотнённом застойном ливидном основании без чётких границ расположены плотные безболезненные фиолетово-красные бугорки 3-4 мм в диаметре, с переходом на кожу бедра единичные плотные бородавчатые узелки красного цвета. В центре бугорков изъязвился с выделением зловонного гноя и рубцеванием в центре. Некоторые узелки покрыты корками, под которыми обнажаются изъязвления. По ходу лимфатических сосудов от голени к паховой области располагаются свежие мелкие бугорки. Отмечаются пигментированные рубцы.

При микроскопии отделяемого бугорков и в биоптате найдены в составе гранулёмы «тёмные тельца». В посеве найден рост *Fonsecaea pedrosoi*.

Поставьте диагноз.

Задача №5.

Злоупотребляющий алкоголем часто болеющий бронхитом и находящийся под наблюдением фтизиатра мужчина 50 лет обратился к дерматологу с жалобами на уплотнение и изъязвление кожи правой ягодицы. Болен около 8 месяцев, лечился самостоятельно мазями без эффекта.

На коже ягодицы отмечается синюшно-багровый безболезненный очень плотный инфильтрат размером до ладони младенца. В центральной части – свищи, из которых выделяются серовато-жёлтые крошковатые массы с неприятным запахом. Лимфоузлы не увеличены.

В материале из свищей найдены «друзы и дубинки». При гистологическом исследовании также выявлены друзы.

Установите диагноз.

Эталонные ответы к ситуационным задачам.

Задача №1.

Диагноз предварительный: бластомикоз кожи, хроническая кожная форма.

Рекомендовано: консультация пульмонолога, ПЦР на *B. dermatitidis*, посев на грибы, гистологическое исследование кожного биоптата, общие клинические анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, компьютерная томография или рентгенография лёгких.

Задача №2.

Диагноз: споротрихоз, кожно-лимфатическая форма.

Рекомендуется: гистологическое исследование кожного биоптата, посев на грибы, общеклинические анализы крови и мочи, биохимический анализ крови.

Задача №3.

Диагноз: эумицетома.

Рекомендовано: забор материала с язвенных дефектов на микроскопию и посев на грибы, гистологическое исследование кожного биоптата, общеклинические лабораторные исследования.

Задача №4.

Диагноз: хромомикоз, бугорковая форма.

Задача №5.

Диагноз: актиномикоз.

Критерии оценок тестовых заданий

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left(\frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где

X_1 - недостающее количество правильных ответов;

X_2 - количество неправильных ответов;

Y - количество правильных ответов.

До 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»

От 70% до 80% правильных ответов – «удовлетворительно»

От 80% до 95% правильных ответов – «хорошо»

95% и более правильных ответов – «отлично»

Критерии оценивания ситуационных задач

Оценка «отлично».

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы).

Оценка «хорошо».

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно».

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

Оценка «неудовлетворительно».

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.