

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.

«29» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Избранные вопросы тропических болезней»**

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Инфекционные болезни

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 3 года очная форма обучения, 4 года заочная форма

Кафедра: инфекционных болезней и эпидемиологии

Всего ЗЕТ – 2, всего часов – 72

из них: аудиторных занятий - 36 часов

в том числе: лекций - 9 часов

практических занятий - 18 часа

научно-практических занятий – 6 часов

семинар – 1 час

коллоквиум – 2 часа

самостоятельная работа - 36 часов

Формы контроля: зачет

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики тропических заболеваний;
- обучение раннему распознаванию тропических заболеваний при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования, своевременному распознаванию неотложных состояний.

Знать:

- Основные вопросы патогенеза инфекционных болезней;
- Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изучаемых инфекционных болезней в условиях тропиков и субтропиков;
- Основные методы современной лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;
- Основные принципы лечения инфекционных болезней;
- Показания к госпитализации больного;
- Специфическую и неспецифическую профилактику.

Уметь:

- Заподозрить инфекционную болезнь у пациента;
- Обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез (в том числе – эпидемиологический);
- Составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного, инструментального обследования;
- Выделять ведущие клинические и клинико - лабораторные синдромы;
- Интерпритировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой;
- Освоить диагностику и дифференциальную диагностику нетипичных и стертых форм тропических болезней;
- Проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий.

Владеть:

- Сбор эпидемиологического анамнеза у инфекционного больного;
- Клиническое обследование инфекционного больного;
- Составление алгоритма лабораторного и инструментального обследования инфекционного больного;
- Техника забора различных биологических материалов для бактериологического исследования;
- Техника забора крови для исследования на стерильность;
- Техника проведения кожно-аллергических проб, взятие мазков;
- Техника проведения люмбальной пункции, интерпретация ликворологических данных;
- Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии;
- Подготовленные мазка и толстой капли для исследования на малярию;
- Оценка гематологических изменений, характерных для различных инфекционных болезней тропического, субтропического регионов;
- Проведение этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного; определение показаний, длительность курса;

- Действие врача при выявлении больного с подозрением на болезнь, на которую распространяется действие Международных медико-санитарных правил (желтая лихорадка, Эбола геморрагическая лихорадка, чума).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – Инфекционные болезни дисциплина (модуль) «Избранные вопросы тропических болезней» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к Вариативной части обязательных дисциплин подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень знаний, умений и навыков при формировании компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Показатели освоения компетенции	Код
УК-1Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ЗНАТЬ: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Код 31 (УК-1)
УМЕТЬ: -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Код У1 (УК-1) Код У2 (УК-1)
ВЛАДЕТЬ: -навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Код В1 (УК-1) Код В2 (УК-1)
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
ЗНАТЬ: -сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности; -нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности.	Код 31(УК-5) Код 32(УК-5)
УМЕТЬ: -принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; -применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.	Код У1 (УК-5) Код У2 (УК-5) Код У3 (УК-5)
ВЛАДЕТЬ: -навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом	Код В1(УК-5)

профессиональной этики; -навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	Код В2 (УК-5)
ОПК-3Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
ЗНАТЬ: - основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.	Код 32 (ОПК-3)
УМЕТЬ: -собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.	Код У3(ОПК-3)
ВЛАДЕТЬ: - навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Код В3 (ОПК-3)
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
ЗНАТЬ: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; -основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; -современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Код 31(ОПК-4) Код 32(ОПК-4) Код 33 (ОПК-4)
УМЕТЬ: -находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан; -оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.	Код У1 (ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код У3(ОПК-4)
ВЛАДЕТЬ: -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения; -навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.	Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)
ПК-1способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области инфекционных болезней с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	
ЗНАТЬ: -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области инфекционных болезней; -основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области инфекционных болезней;	Код 31 (ПК-1) Код 35 (ПК-1)

<p>УМЕТЬ: -использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области инфекционных болезней.</p>	Код У1(ПК-1)
<p>ВЛАДЕТЬ: -принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области инфекционных болезней.</p>	Код В3 (ПК-1)
<p>ПК-2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения различных форм инфекционных заболеваний</p>	
<p>ЗНАТЬ: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области инфекционных болезней; -результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм инфекционных заболеваний.</p>	<p>Код 31 (ПК-2) Код 34 (ПК-2)</p>
<p>УМЕТЬ: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области инфекционных болезней; -получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Код У1(ПК-2) Код У2(ПК-2)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: -навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки; -навыками поиска научной информации; -новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм инфекционных заболеваний.</p>	<p>Код В1 (ПК-2) Код В2 (ПК-2) Код В3 (ПК-2)</p>

Раздел	Код освоения компетенции
Арбовирусные инфекции, арбовирусные энцефалиты, системные арбовирусные заболевания	УК-1: 31, У1, У2, В1, В2 УК-5: 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2 УК-6: 31, 32, У1, У2, В1, В2
Арбовирусные инфекции: геморрагические лихорадки — клещевые, комариные, контагиозные, зоонозные	ОПК-3: 32, У3, В3 ОПК-4: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК-1: 31, 35, У1, В3
Боррелиозы: возвратный тиф, клещевой возвратный тиф, системный возвратный боррелиоз (болезнь Лайма). Невенерические трепонематозы: пинта, фрамбезия, беджель	ПК-2: 31, 34, У1, У2, У3, В1, В2, В3
Малярия. Токсоплазмоз	
Кожный и висцеральный лейшманиоз (Старого и Нового света)	
Трипаносомозы (африканский и американский). Амебиоз, первичный амебный менингоэнцефалит	
Трематодозы – шистосомозы (кишечный, мочеполовый, японский). Описторхоз. Клонорхоз. Фасциолезы	
Филяриидозы: вухерериоз, бругиоз, лоаоз, онхоцеркоз, дракункулез, анкилостомидоз	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23ЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	36
	Лекции	9
	Практические занятия	18
	Научно-практические занятия	6
	Семинар	1
	Коллоквиум	2
2.	Самостоятельная работа	36
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям и т.д.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
	Арбовирусные инфекции, арбовирусные энцефалиты, системные арбовирусные заболевания	Арбовирусные энцефалиты, системные арбовирусные заболевания: клиника, диагностика, лечение.
	Арбовирусные инфекции: геморрагические лихорадки — клещевые, комариные, контагиозные, зоонозные	Геморрагические лихорадки — клещевые, комариные, контагиозные, зоонозные: клиника, диагностика, лечение.
	Боррелиозы: возвратный тиф, клещевой возвратный тиф, системный возвратный боррелиоз (болезнь Лайма). Невенерическиетрепонематозы: пинта, фрамбезия, беджель	Возвратный тиф, клещевой возвратный тиф, системный возвратный боррелиоз (болезнь Лайма): клиника, диагностика, лечение. Невенерическиетрепонематозы: пинта, фрамбезия, беджель: клиника, диагностика, лечение
	Малярия. Токсоплазмоз	Малярия. Токсоплазмоз: клиника, диагностика, лечение
	Кожный и висцеральный лейшманиоз (Старого и Нового света)	Кожный и висцеральный лейшманиоз (Старого и Нового света). Клиника, диагностика, лечение
	Трипаносомозы (африканский и американский). Амебиаз, первичный амебный менингоэнцефалит	Трипаносомозы (африканский и американский). Амебиаз, первичный амебный менингоэнцефалит. Клиника, диагностика, лечение
	Трематодозы — шистосомозы (кишечный, мочеполовый, японский). Описпорхоз. Клонорхоз. Фасциолезы	Шистосомозы (кишечный, мочеполовый, японский). Описпорхоз. Клонорхоз. Фасциолезы Клиника, диагностика, лечение
	Филяриидозы: вухерериоз, бругиоз, лоаоз, онхоцеркоз, дракункулез, анкилостомидоз	Вухерериоз, бругиоз, лоаоз, онхоцеркоз, дракункулез, анкилостомидоз: клиника, диагностика, лечение

6. Распределение трудоемкости (очная/заочная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академ.ч.)						Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	Н ПЗ	Сем	Кол	СР	
1	Арбовирусные инфекции, арбовирусные энцефалиты, системные арбовирусные заболевания	1	3	-	-	-	3	Собеседование, тестирование
2	Арбовирусные инфекции: геморрагические лихорадки — клещевые, комариные, контагиозные, зоонозные	-	3	-	-	-	3	Собеседование, тестирование
3	Боррелиозы: возвратный тиф, клещевой возвратный тиф, системный возвратный боррелиоз (болезнь Лайма). Невенерические трепонематозы: пинта, фрамбезия, беджель	2	6	-	-	-	6	Собеседование, тестирование
4	Малярия. Токсоплазмоз	1	-	2	-	-	3	Собеседование, тестирование
5	Кожный и висцеральный лейшманиоз (Старого и Нового света)	1	-	2	-	-	3	Собеседование, тестирование
6	Трипаносомозы (африканский и американский). Амебиаз, первичный амебный менингоэнцефалит	1	3	-	-	-	6	Собеседование, тестирование
7	Трематодозы – шистосомозы (кишечный, мочеполовой, японский). Описиторхоз. Клонорхоз. Фасциолезы	1	-	2	-	2	6	Собеседование, тестирование
8	Филяриидозы: вухерериоз, бругиоз, лоаоз, онхоцеркоз, дракункулез, анкилостомидоз	2	3	-	1	-	6	Собеседование, тестирование
	Итого	9	18	6	1	2	36	

6.2. Распределение лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	Арбовирусные инфекции, клиника, диагностика, лечение	1
2	Боррелиозы: возвратный тиф, клещевой возвратный тиф, системный возвратный боррелиоз (болезнь Лайма)	1

3	Невенерическиетрепонематозы: пинта, фрамбезия, беджель	1
4	Малярия. Токсоплазмоз	1
5	Кожный и висцеральный лейшманиоз	1
6	Трипаносомозы: африканский и американский	1
7	Трематодозы – шистосомозы (кишечный, мочеполовый, японский)	1
8	Описторхоз. Клонорхоз. Фасциолезы	1
9	Филяриидозы: вухерериоз, бругиоз, лоаоз, онхоцеркоз, дракункулез, анкилостомидоз	1
	Итого (всего - часов)	9

6.3. Распределение практических занятий

Раздел	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
Арбовирусные инфекции, арбовирусные энцефалиты, системные арбовирусные заболевания	Арбовирусные инфекции, общая характеристика	1
	Арбовирусные энцефалиты: клиника, диагностика, лечение	1
	Системные арбовирусные заболевания: клиника, диагностика, лечение	1
Арбовирусные инфекции: геморрагические лихорадки — клещевые, комариные, контагиозные, зоонозные	Клещевые геморрагические лихорадки: клиника, диагностика, лечение	1
	Комариные геморрагические лихорадки: клиника, диагностика, лечение	1
	Контагиозные, зоонозные геморрагические лихорадки: клиника, диагностика, лечение	1
Боррелиозы: возвратный тиф, клещевой возвратный тиф, системный возвратный боррелиоз (болезнь Лайма). Невенерические трепонематозы: пинта, фрамбезия, беджель	Возвратный тиф: клиника, диагностика, лечение	2
	Клещевой возвратный тиф, системный возвратный боррелиоз (болезнь Лайма). Клиника, диагностика, лечение	2
	Невенерические трепонематозы: пинта, фрамбезия, беджель. Клиника, диагностика, лечение	2
Трипаносомозы (африканский и американский). Амебиаз, первичный амебный менингоэнцефалит	Африканский трипаносомоз клиника, диагностика, лечение	1
	Американский трипаносомоз клиника, диагностика, лечение	1
	Амебиаз, первичный амебный менингоэнцефалит	1
Филяриидозы: вухерериоз, бругиоз, лоаоз, онхоцеркоз, дракункулез, анкилостомидоз	Вухерериоз, бругиоз: клиника, диагностика, лечение	1
	Лоаоз, онхоцеркоз: клиника, диагностика, лечение	1
	Дракункулез, анкилостомидоз: клиника, диагностика, лечение	1
	Итого (всего - часов)	18

6.4. Распределение научно-практических занятий

Раздел	Наименование тем научно-практических занятий	Объем в часах
Малярия. Токсоплазмоз	Малярия: клиника, диагностика, лечение	1
	Токсоплазмоз: клиника, диагностика, лечение	1
Кожный и висцеральный лейшманиоз (Старого и Нового света)	Кожный (Старого и Нового света): клиника, диагностика, лечение	1
	Висцеральный лейшманиоз(Старого и Нового света): клиника, диагностика, лечение	1
Трематодозы – шистосомозы (кишечный, мочеполовой, японский). Описторхоз. Клонорхоз. Фасциолезы	Трематодозы – шистосомозы (кишечный, мочеполовой, японский): клиника, диагностика, лечение	1
	Описторхоз. Клонорхоз. Фасциолезы: клиника, диагностика, лечение	1
	Итого (всего - часов)	6

6.5. Распределение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование вида самостоятельной работы	Объем в часах
	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой	18
	Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений	9
	Решение ситуационных задач	9
	Итого (всего - часов)	36

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Инфекционные болезни: Национальное руководство	Глред Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019-1101с.
Лекции по инфекционным болезням	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров -4-е изд., перераб. и доп. Т1	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-652с.
Лекции по инфекционным болезням	Н.Д.Ющук, Ю.Я. Венгеров -4-е изд., перераб. и доп. Т2	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-562с.
Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран Учебник.	Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-492с.

7.2. Дополнительная литература

Тропические болезни и медицина болезней путешественников	А.М. Бронштейн	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-528с.
Астраханская риккетсиозная лихорадка	Х.М. Галимзяно, В.В. Малеев, И.В. Тарасевич	Астрахань: АГМА, 1999.- 151с.
Спиротехозы (боррелиозы): учебно-	Г.К.Курятникова, Х.М.	Астрахань:

методическое пособие	Галимзянов	АГМА, 2008.-42с
Крымская геморрагическая лихорадка и ее осложнения	Х.М.Галимзянов, Ю.В. Оганесян, Э.Г. Петросян	Астрахань: АГМА, 2008.-124с
Гепатолиенальный синдром в клинике инфекционных болезней: (синдромальная диагностика): Учебное пособие	Б.И.Кантемирова, Х.М.Галимзянов, В.В. Василькова	Астрахань: издательство Астраханского ГМУ, 2017.-27с.
Бактерии, вызывающие инфекционные заболевания Lesbacteries provoquent des maladies infectieuses:	О.В. Рубальский, А.Д. Даудова, Э.Г. Досмуханова, Ю.З. Демина,	Астрахань: издательство Астраханского ГМУ, 2017.-68с.
Дифференциальная диагностика лихорадки в клинике инфекционных болезней. Учебное пособие.	Б.И.Кантемирова, Х.М.Галимзянов, В.В. Василькова	Астрахань: издательство астраханского ГМУ, 2017.-39с.

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет ресурсы, ссылки **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ -ПРОЕКТГК "РЕМЕДИУМ"**

1. КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА. Инфекционные болезни. Паразитология. Эпидемиология. Электронная медицинская библиотека www.rosmedlib.ru
 2. Медицинское образование и профессиональное развитие. www.medobr.ru
 3. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>
- Общества и ассоциации :
4. Ассоциация по медицинскому образованию в Европе.

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний/внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1	Курятникова Галия Каюмовна	Основное место работы	К.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии	30

8.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
	Помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и	Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся на 12 посадочных мест. Демонстрационное оборудование:

	<p>промежуточной аттестации по адресу г. Астрахань, Началовское шоссе, д. 7, ул. Бакинская, д.121, литер А, 5 этаж, симуляционный центр</p>	<p>мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); таблицы; наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины; набор методических пособий</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы по адресу г. Астрахань, ул. Бакинская, д.121, литер А, 2 этаж, аудитория 243а, 243б</p>	<p>Учебно-специализированная мебель: столы 70, стулья 70. Демонстрационное оборудование: компьютеры 17 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.

О.А. Башкина
«19» *июне* 20 19 г.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
«Избранные вопросы тропических болезней»

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Инфекционные болезни

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Астрахань – 20 19

Вопросы для подготовки к семинару по теме: «Филяриидозы»

1. Вухерериоз: особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
2. Бругиоз: особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
3. Лоаоз: особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
4. Онхоцеркоз: особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
5. Дракункулез: особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
6. Анкилостомидоз: особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме: «Трематодозы»:

1. Фасциолез особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
2. Парагонимоз особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
3. Описсторхоз особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
4. Клонорхис особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
5. Шистосомоз кишечный особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
6. Шистосомозмочеполовой, особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
7. Шистосомоз японский особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение

Тестовые задания:

1. Путь передачи зоонозного кожного лейшманиоза:
 - а) трансмиссивный
 - б) водный
 - в) алиментарный
 - г) воздушно-капельный
 - д) контактно-бытовой
2. Возбудители лейшманиозов:
 - а) трипаносомы
 - б) плазмодии
 - в) лейшмании
 - г) бактерии
 - д) боррелии
3. Характерным клиническим признаком висцерального лейшманиоза является:
 - а) выраженная артралгия
 - б) выраженные мышечные боли
 - в) боли в икроножных мышцах
 - г) резкое истощение, снижение тонуса мышц
 - д) резкое истощение, гипертонус
4. Период кахексии висцерального лейшманиоза характеризуется:
 - а) резкое истощение

Ситуационные задачи:

ЗАДАЧА № 1

Больной С. 26 лет, студент-иностранец, поступил в больницу с диагнозом «грипп, правосторонняя нижнедолевая пневмония». Заболел 10.09 остро, когда появился озноб, повысилась температура тела до 37,8°C. 11.09 температуру не измерял, но чувствовал слабость. 12.09 утром снова появился озноб, температура повысилась до 40°C, была сильная головная боль. К вечеру температура снизилась до 35,9°C при обильном потоотделении, после чего уснул и спал спокойно всю ночь. 13.09 в 12 часов вновь появился озноб, через 2 ч. температура достигла 38°C. В тот же день больной был направлен в стационар. При осмотре в приемном отделении состояние средней тяжести, температура 38,2°C, больной очень вял. Кожа сухая, слизистые оболочки бледные. Тоны сердца приглушены, пульс 100 ударов в минуту. АД 110/60 мм рт.ст. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Язык влажный, густо обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

Из эпидемиологического анамнеза стало известно, что больной в течение 2-х недель находился на каникулах в Буркина - Фасо, откуда возвратился 01.09.

Анализ крови от 14.09 (5-й день болезни): эритроциты – $4,6 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты - 5×10^9 /л, П - 5%, С - 21%, лимф. – 43%, мон. – 30%, СОЭ - 8 мм/ч.

1. Обоснование клинического диагноза
2. План обследования
3. Лечение
4. Дифференциальный диагноз

ЗАДАЧА № 2

Больная К., 30 лет работница цеха по производству пельменей, предъявляет жалобы на постоянно повышенную до 37,3-37,5°C температуру, слабость, головную боль, плохой аппетит, раздражительность, снижение памяти, нарушение сна, тошноту, боли в мышцах. Больна около года. При осмотре: состояние удовлетворительное. Температура тела 37,2°C. Подмышечные, паховые лимфоузлы склерозированы, мелкие, плотные, безболезненные. В толще мышц при пальпации обнаруживаются болезненные уплотнения. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Пульс - 88 ударов в минуту. АД 90/60 мм.рт.ст. Живот вздут, безболезненный. Печень на 1,0 см выступает из-под реберной дуги. Наблюдаются запоры. Из эпидемиологического анамнеза: на работе ежедневно дегустирует сырой мясной фарш.

1. Обоснование клинического диагноза
2. План обследования
3. Лечение
4. Дифференциальный диагноз

ЗАДАЧА № 3

Представитель «Нафтогаз» Украины вернулся из Туркменистана, где в районе Байрам-Али был на газовом месторождении. Через месяц после возвращения, на фоне субфебрилитета, в области левой щеки появился бугорок, затем фурункулоподобный инфильтрат, и вскоре образовалась кратерообразная язва с дном покрытым гноем, по краям которой толстый инфильтрат.

1. Диагноз
2. План обследования
3. План лечения

Ответы на ситуационные задачи:

1. Тропическая малярия
2. Хроническая форма токсоплазмоза
3. Кожный лейшманиоз

Критерии оценок тестовых заданий

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left(\frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где

X₁- недостающее количество правильных ответов;

X₂- количество неправильных ответов;

Y- количество правильных ответов.

До 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»

От 70% до 80% правильных ответов – «удовлетворительно»

От 80% до 95% правильных ответов – «хорошо»

95% и более правильных ответов – «отлично»

Критерии оценивания ситуационных задач

Оценка «отлично».

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы).

Оценка «хорошо».

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно».

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

Оценка «неудовлетворительно».

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.