

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.

«29» мая 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Лепра»**

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Кожные и венерические болезни

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 3 года очная форма обучения, 4 года заочная форма

Кафедра: дерматовенерологии

Всего ЗЕТ – 2, всего часов – 72

из них: аудиторных занятий - 36 часов

в том числе: лекций - 9 часов

практических занятий - 18 часов

научно-практических занятий – 6 часов

семинар – 1 час

коллоквиум – 2 часа

самостоятельная работа - 36 часов

Формы контроля: зачет

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» сентября 2014г. № 1200 (ред. от 30.04.2015г); учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) Кожные и венерические болезни, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «___» _____ 20__ г., Протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на Центральном методическом совете _____

от «___» _____ 20__ г., Протокол № ____.

Руководитель ОПОП _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры

и докторантуры

_____ / _____
подпись Ф.И.О.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача дерматовенеролога с более глубоким знанием заболевания лепры, владеющего практическими умениями и навыками клинической и лабораторной диагностики лепры, способами лечения и реабилитации больных, профилактики этой патологии.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний по основным разделам учения о лепре, касающимся оказания специализированной помощи.
2. Расширение объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при лепре.
3. Освоение вопросов организации дерматовенерологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – Кожные и венерические болезни дисциплина (модуль) «Лепра» (Б1.В.ДВ.01.03) относится к Вариативной части обязательных дисциплин подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень знаний, умений и навыков при формировании компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Показатели освоения компетенции	Код
УК-1Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ЗНАТЬ: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Код 31 (УК-1)
УМЕТЬ: -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Код У1 (УК-1) Код У2 (УК-1)
ВЛАДЕТЬ: -навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Код В1 (УК-1) Код В2 (УК-1)
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
ЗНАТЬ: -сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности; -нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности.	Код 31(УК-5) Код 32(УК-5)
УМЕТЬ: -принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области	Код У1 (УК-5)

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. 	<p>Код У2 (УК-5)</p> <p>Код У3 (УК-5)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом профессиональной этики; -навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. 	<p>Код В1(УК-5)</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
<p>ОПК-3Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках. 	<p>Код 32 (ОПК-3)</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p>	<p>Код У3(ОПК-3)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований. 	<p>Код В3 (ОПК-3)</p>
<p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; -основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; -современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. 	<p>Код 31(ОПК-4)</p> <p>Код 32(ОПК-4)</p> <p>Код 33 (ОПК-4)</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан; -оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. 	<p>Код У1 (ОПК-4)</p> <p>Код У2(ОПК-4)</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения; -навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. 	<p>Код В1(ОПК-4)</p> <p>Код В2(ОПК-4)</p>
<p>ПК-1способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-</p>	

исследовательской работы в области дерматовенерологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	
ЗНАТЬ: -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области дерматовенерологии; -основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области дерматовенерологии.	Код 31 (ПК-1) Код 35 (ПК-1)
УМЕТЬ: -использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в дерматовенерологии.	Код У1(ПК-1)
ВЛАДЕТЬ: -принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области дерматовенерологии.	Код В3 (ПК-1)
ПК-2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения различных форм кожных и венерических болезней	
ЗНАТЬ: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в дерматовенерологии; -результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм кожных и венерических болезней.	Код 31 (ПК-2) Код 34 (ПК-2)
УМЕТЬ: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области дерматовенерологии; -получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.	Код У1(ПК-2) Код У2(ПК-2)
ВЛАДЕТЬ: -навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки; -навыками поиска научной информации; -новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм кожных и венерических болезней.	Код В1 (ПК-2) Код В2 (ПК-2) Код В3 (ПК-2)

Раздел	Код освоения компетенции
Правовая основа лечения и профилактики лепры	УК-1: 31, У1, У2, В1, В2
Эпидемиология, этиология и патогенез лепры	УК-5: 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2
Классификация и клинические признаки лепры	ОПК-3: 32, У3, В3
Лабораторная диагностика лепры	ОПК-4: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2
Лечение лепры	ПК-1: 31, 35, У1, В3 ПК-2: 31, 34, У1, У2, У3, В1, В2, В3

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23ЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	36
	Лекции	9
	Практические занятия	18

	Научно-практические занятия	6
	Семинар	1
	Коллоквиум	2
2.	Самостоятельная работа	36
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям и т.д.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
	Правовая основа лечения и профилактики лепры	Основы законодательства о здравоохранении, его профилактической направленности; природные, медико-социальные и профессиональные факторы среды, влияющие на возникновение и хронизацию кожных и венерических заболеваний; современные методы профилактики лепры; факторы и условия, определяющие и поддерживающие здоровый образ жизни; факторы риска развития лепры, наметить пути их профилактики; организовать проведение мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных лепрой; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения лепры; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития лепры; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учётом возрастных, половых и социальных групп населения..
	Эпидемиология, этиология и патогенез лепры	факторы риска развития лепры, наметить пути их профилактики; организовать проведение мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных лепрой; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения лепры; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития лепры; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учётом возрастных, половых и социальных групп населения.
	Классификация и клинические признаки лепры	патологические состояния, симптомы, синдромы лепры, основные нозологические формы, современную классификацию по международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; клиническую картину и дифференциальный диагноз лепры; специальные лабораторные и инструментальные методы диагностики лепры; порядок первичного осмотра пациента, дополнительного

		диагностического обследования с целью раннего выявления лепры; базовые алгоритмы составления обоснованного индивидуального плана обследования.
Лабораторная диагностика лепры		перечень работ и услуг для диагностики лепры в соответствии со стандартом медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля; определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; производить забор клинического материала для лабораторных исследований, предусмотренных стандартами медицинской помощи; интерпретировать полученные результаты; составить план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
Лечение лепры		определить вид и условия оказания дерматовенерологической медицинской помощи в соответствии с маршрутизацией пациентов; план терапевтических действий с учётом протекания лепры, принципов ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и заболеваниях; дифференцированно назначать общую и наружную терапии в зависимости от формы лепры; выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения лепры; вносить коррективы в проводимое лечение при недостаточной его эффективности или на основании анализа дополнительных исследований, в соответствии с прогнозом болезни; делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины. определять показания и противопоказания, сроки, виды реабилитации, разработать план реабилитационных мероприятий с использованием терапевтических возможностей природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с лепрой; определять эффективность реабилитационных мероприятий

6. Распределение трудоемкости (очная/заочная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академ.ч.)						Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	НПЗ	Сем	Кол	СР	
1	Правовая основа лечения и профилактики лепры	1	4	-	-	-	4	собеседование, тестирование

2	Эпидемиология, этиология и патогенез лепры	2	8	-	-	-	8	собеседование, тестирование
3	Классификация и клинические признаки лепры	2	6	-	1	-	8	собеседование, тестирование
4	Лабораторная диагностика лепры	2		3	-	-	8	собеседование, тестирование
5	Лечение лепры	2		3	-	2	8	собеседование, тестирование
	Итого	9	18	6	1	2	36	

6.2. Распределение лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	Законодательная основа охраны здоровья граждан в РФ	1
2	Эпидемиология, этиология и патогенез лепры	2
3	Классификация и клинические признаки лепры	2
4	Лабораторная диагностика лепры	2
5	Лечение лепры	2
	Итого (всего - часов)	9

6.3. Распределение практических занятий

Раздел	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
Правовая основа лечения и профилактики лепры	Законодательная основа охраны здоровья граждан в РФ	1
	Учёт заболеваемости и отчётность лепры.	1
	Общественная профилактика заразных кожных заболеваний.	2
Эпидемиология, этиология и патогенез лепры	Эпидемиология лепры	2
	Этиология лепры	4
	Патогенез лепры	2
Классификация и клинические признаки лепры	Классификация лепры	2
	Иммунология лепры	2
	Клиника лепры, в том числе ранних форм	2
	Итого (всего - часов)	18

6.4. Распределение научно-практических занятий

Раздел	Наименование тем научно-практических занятий	Объем в часах
Лабораторная диагностика лепры	Бактериоскопия. Гистологические признаки.	2
	Современные методы идентификации микобактерий (ПЦР в реальном времени, гибридизация, ИФА, латеральная иммунодиффузия.)	2
Лечение лепры	Лечение лепры	2
	Итого (всего - часов)	6

6.5. Распределение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование вида самостоятельной работы	Объем в
-------	--	---------

	часов
Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой	18
Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений	9
Решение ситуационных задач	9
Итого (всего - часов)	36

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Абдиров У. А., Ющенко А. А., Вдовина Н. А. Руководство по борьбе с лепрой. Нукус: Каракалпакстан, 1987. 172 с.
2. Ющенко А.А., Иртуганова О.А., Дуйко В.В., Урляпова Н.Г., Наумов В.З., Шац Е.И., Кострикова Т.П., Безрукавникова О.А. Современные методы диагностики, лечения и профилактики лепры. Научно-исследовательский институт по изучению лепры МЗ РФ, г.Астрахань, 1997. 73 с.
3. Никитина Н.В., Торсуев Н.А., Шубин В.Ф., Гребенников П.С., Логинов В.К., Харабаджахов К.К. Справочник по борьбе с лепрой. Руководство для врачей // Издательство Ростовского университета, 1966. 267 с.
4. Инфекционные болезни. Национальное руководство. 2-е издание переработанное и дополненное/ под ред. Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгерова - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2018

7.2. Дополнительная литература

1. Альтмайер П. П. Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2003. 1244 с.
2. Дегтярев О. В. Лепра: клинико-лабораторный анализ. GmbHS: Co. K6. LAP LAMBERT (Германия), 2012. 420 с.
3. Дерматовенерология // Под ред. Кубановой А. А. М.: Издательство Панфилова, 2011. 368 с.
4. Дерматология Фитцпатрика в клинической практике // Клаус Вольф, Лоуэлл А. Голдсмит, Стивен И. и др. Под общ. ред. акад. Кубановой А. А. Т. 1. М.: Бином, 2012. 896 с.
5. Иммунные функции кожи в норме и патологии // Левин М. Я., Самцов А. В., Евстафьев В. В. и др. СПб. – Смоленск, 2000. 88 с.
6. Иммунология // Под ред. Пола У. Е. М.: Мир, 1987-1989. Т. 1,2,3. 1300 с.
7. Инфекционные и кожные заболевания // Под общ. ред. Мухина Н. А. (серия «внутренние болезни по Дэвидсону»). М.: ООО «Рид Элсивер», 2010. 296 с.
8. Клиническая дерматовенерология в 2 т. // Под ред. Скрипкина Ю. К., Бутова Ю. С. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. Т.1. 720 с.
9. Кожа (строение, функции, общая патология и терапия) // Под ред. Чернуха А. М., Фролова Е. П. М.: Медицина, 1982. 336 с.
10. Кожные болезни: диагностика и лечение // Хэбиф Т. П. Под ред. Кубановой А. А. М.: МЕДпресс – информ, 2006. 672 с.
11. Кофмейн Р. Х., Асгар С. С. Иммунология и болезни кожи. М.: Медицина, 1988. 252 с.
12. Кубанова А. А., Акимов В. Г. Дифференциальная диагностика и лечение конных болезней. Атлас – справочник. М.: МИА, 2009. 299 с.
13. Курдина М. И. Атлас кожных и венерических болезней. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2008. 384 с.
14. Мяделец О. Д., Адаскевич В. П. Морфофункциональная дерматология. М.: Медлит, 2006. 752 с.
15. Распознавание и профилактика лепры. Руководство для врачей // Под ред. Переводчикова И. Н., Шубина В. Ф. М.: Медгиз, 1957.

16. Родякин Н. Ф. Кожный лейшманиоз (эпидемиология, клиника, профилактика). А.: Ылым, 1982. 192 с.
17. Романенко И. М., Кулага В. В., Афонин С. Л. Лечение кожных и венерических болезней. Руководство для врачей. М.: МИА, 2006. Т. 1-2. 1789 с.
18. Руководство по геронтологической дерматологии. Молочков В. А., Шабалин В. Н., Кряжева С. С., Романенко Г. Ф. М.: Медицинская литература от издательства Моники, 2005. 360 с.
19. Руководство по диетотерапии // Карпышева В. С., Татарникова Г. А. Под ред. Меньшикова Ф. К. М.: Медицина, 1974. 235 с.
20. Скрипкин Ю. К. Национальное руководство. Дерматовенерология. М.: ГЭОТАР – Мед, 2011. 1024 с.
21. Скрипкин Ю.К., Мордовцев В.Н. Кожные и венерические болезни. Руководство для врачей. М.: Медицина, 1999. 879 с.
22. Соколовский Е. В. Кожные и венерические болезни. Пособие к курсу практических занятий. М.: Медицина, 2007. 488 с.
23. Сосин И. Н., Буявых А. Г. Физиотерапия кожных и венерических болезней. Практическое руководство. Симферополь, 2001. 334 с.
24. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи (патогенез, диагностика, лечение). Чужов А. Л., Беллендер Э. Н. Под ред. Левашева Ю. Н. Спб.: ЭЛБИ – Спб, 2007. 128 с.
25. Цветкова Г. М., Мордовцев В. Н. Патоморфологическая диагностика заболеваний кожи. Руководство. М.: Медицина, 1986. 304 с.

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет ресурсы, ссылки

1. Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
2. Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
3. База данных MEDLINE/Pubmed (www.pubmed.com), www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez
4. Электронная научная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
5. Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
6. Формулярная система в России (<http://www.formular.ru>)
7. Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» (<http://www.vidal.ru>)
8. Электронный фармакологический справочник для врачей (<http://www.medi.ru>)
9. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
10. Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)
11. Сайт Астраханской государственной медицинской академии (<http://www.agma.astranet.ru>)
12. Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации:
 - а) «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
 - б) Законы, указы, постановления, нормативно-правовые акты
 - с) <http://www.base.consultant.ru/cons/>
13. Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
14. Всероссийское научное общество дерматовенерологов (<http://www.rodv.ru/>)
15. Интернет-журнал «Дерматология в России» (<http://www.dermatology.ru/>)
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://windou.edu.ru>)
17. Справочник врача. /Консилиум-медикум. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей (<http://www.consilium-medicum.com>)
18. WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
19. Иностраные полнотекстовые книги и статьи в свободном доступе: www.freemedicaljournals.com, www.freebooks4doctors.com
20. Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
21. Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
22. Медицинский портал WEBmedINFO (<http://www.webmedinfo.ru>)
23. База данных Стэнфордского университета <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>)

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний/внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1	Садретдинов Ренат Ажимахмудович	Основное место работы	Д.м.н., доцент. Зав. кафедрой дерматовенерологии	
	Янчевская Елена Юрьевна	Основное место работы	К.м.н., доцент, доцент кафедры дерматовенерологии	

8.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудования
	помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу г. Астрахань, ул. М.Максаковой, д.6, ул. Бакинская, д.121, литер А, 5 этаж, симуляционный центр	4 учебные комнаты по 15 посадочных мест общей площади 87 кв.м, конференц зал. Проектор мультимедийный AserX серия (3D) 4000:1 - 1. Проектор стационарный Braun E-150. Экран проекционный с электроприводом - 1. Экран проекционный механический - 1. Ноутбук Asus -2. Многофункциональное устройство Brother DCP-L2520DWR - 1. Копировальный аппарат Canon - 1. Многофункциональное устройство CanonI-SENSISMF4018 - 1. Принтер HEWLETT -1. Слайд-проектор «Лектор-200». Компьютер персональный системный блок MICLO с мониторами Samsung и Nokia. Муляжи - 179. Компьютерный информационный материал по всем нозологиям - 2.
	Помещение для самостоятельной работы по адресу г. Астрахань, ул. Бакинская, д.121, литер А, 2 этаж, аудитория 243а, 243б	Учебно-специализированная мебель: столы 70, стулья 70. Демонстрационное оборудование: компьютеры 17 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.

* «29» мая 2019 г.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

«Лепра»

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Кожные и венерические болезни

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Вопросы для подготовки к семинару по теме: «Классификация и клинические признаки лепры»

1. Симптомы и синдромы лепры
2. Основные нозологические формы лепры
3. Современная классификация лепры по международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
4. Клиническая картина лепры
5. Дифференциальный диагноз лепры
6. Порядок первичного осмотра пациента, дополнительного диагностического обследования с целью раннего выявления лепры
7. Базовые алгоритмы составления обоснованного индивидуального плана обследования при лепре.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме: «Лечение лепры»

1. Вид и условия оказания дерматовенерологической медицинской помощи в соответствии с маршрутизацией пациентов, страдающих лепрой;
2. План терапевтических действий с учётом протекания лепры, принципов ее лечения;
3. Показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств,
4. Фармакотерапия у конкретного больного при основных патологических синдромах
5. Дифференцированная общая и наружная терапия в зависимости от формы лепры
6. Путь введения, режим и дозы лекарственных препаратов при различных формах лепры
7. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения лепры;
8. Показания и противопоказания, сроки, виды реабилитации больного, страдающего лепрой
9. План реабилитационных мероприятий с использованием терапевтических возможностей природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с лепрой
10. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий

Перечень учебно-исследовательских проектов и рефератов.

1. 1. Лепра. Исторические аспекты.
2. Эпидемиология лепры.
3. Этиология и патогенез лепры.
4. К вопросу о классификации лепры
5. Спектр гранулематозных поражений кожи и нервов при лепре.
6. Рецидивы лепроматозного процесса.
7. Лабораторная диагностика лепры.
8. Лечение лепры. Побочные эффекты препаратов, используемых при лепре.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. 1. Вопросы экономики, управления и планирования дерматовенерологической службы.
2. Эпидемиология лепры
3. Этиология лепры
4. Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных лепрой
5. Правовые основы деятельности врача дерматовенеролога, основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения.
6. Начальные кожные проявления при многобактериальной и малобактериальной лепре
7. Поражение периферической нервной системы при лепре
8. Поражение ЛОР органов при лепре
9. Поражение органа зрения при лепре

10. Функциональные пробы при лепре (никотиновая проба, тепловая, хородовая и т.д.)
11. Принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи больным лепрой
12. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляция.
13. Различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов больных лепрой.
14. Современная классификация, клиническая симптоматика лепры, ее диагностика, лечение, профилактика
15. Этиологию, патогенез, диагностика, принципы терапии лепры.
16. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при лечении лепры.
17. Физиотерапевтические методы лечения, применяемые для больных лепрой.
18. Принципы противоэпидемических мероприятий в очаге лепры.
19. Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных лепрой.
20. Основы врачебно-трудовой экспертизы больных лепрой

Тестовые задания:

1. "Львиное" лицо характеризуется всем перечисленным, кроме
 1. глубоких инфильтратов кожи и подкожной клетчатки на лице
 2. грубых складок на лице
 3. утолщения носа, губ, ушных раковин
 - +4. истончения и атрофии крыльев носа и ушных раковин
 5. выпадения бровей
2. Возбудитель лепры при лепроматозном типе лепры обнаруживается
 1. в соскобе со слизистой перегородки носа
 2. в соскобе с поверхности инфильтрата
 3. в пункционном материале из инфильтрата
 4. в гистологическом препарате
 - +5. во всем перечисленном, кроме 2
3. Бугорки при туберкулоидной лепре
 1. крупные
 - +2. мелкие и плоские
 3. остроконечные
 4. полушаровидные
 5. не имеют специфического вида
4. Наиболее частыми симптомами поражения периферических нервов при туберкулоидной лепре являются
 1. парезы, параличи
 2. атрофия, трофические язвы, мутиляции
 3. контрактуры, деформации кистей и стоп
 4. лагофталм
 - +5. все перечисленные
5. При туберкулоидной лепре поражение внутренних органов, лимфатических узлов и глаз встречается
 1. постоянно
 2. часто
 - +3. редко
 4. не встречается

5. правильно 1 и 2

6. При лепроматозном типе лепры развиваются

1. хронические отеки и слоновость
2. пахово-бедренные адениты
3. изъязвления
4. расстройства чувствительности
- +5. все перечисленное

7. Узлы при лепроматозной лепре

1. не возвышаются над уровнем кожи и обнаруживаются лишь при пальпации
2. возвышаются над уровнем кожи
3. захватывают подкожную клетчатку
4. проникают в кости
- +5. правильно все перечисленное

8. Течение туберкулоидной лепры

1. острое
2. подострое
- +3. хроническое с обострениями
4. хроническое без обострений
5. возможны все перечисленные варианты

9. Очаги поражения при туберкулоидной лепре характеризуются всем перечисленным, кроме

- +1. нечетких границ
2. четких границ
3. валикообразного края
4. тенденции к периферическому росту
5. уменьшения инфильтрации в центре

10. При туберкулоидной лепре поражаются

1. кожа
2. периферическая нервная система
3. центральная нервная система
4. опорно-двигательный аппарат
- +5. правильно 1 и 2

11. Бугорки при туберкулоидной лепре

1. лежат изолированно
- +2. сливаются и немногочисленные
3. многочисленные
4. возможно все перечисленное
5. ничего из перечисленного

12. Для туберкулоидной лепры характерны все признаки, кроме

- +1. гиперестезии вокруг очагов поражения кожи
2. анестезии в очагах и вокруг них
3. отсутствия потоотделения
4. выпадения пушковых волос
5. раннего поражения периферических нервов

13. Кожа над узлами при лепроматозной лепре характеризуется всем перечисленным, кроме
1. багрово-синюшной окраски
 - +2. розово-красной окраски
 3. типа апельсиновой корки
 4. значительного утолщения, грубых складок
 5. изъязвлений

14. Возбудитель лепры при лепроматозном типе лепры не обнаруживается:
1. в соскобе со слизистой перегородки носа
 2. в соскобе с поверхности инфильтрата
 3. в пункционном материале из инфильтрата
 4. в гистологическом препарате
 - +5. в волосах и ногтях

15. Для очагов поражения при туберкулоидной лепре не характерно:
- +1. нечеткие границы очага
 2. четкие границы очага
 3. валикообразный край
 4. тенденция к периферическому росту
 5. инфильтрация в центре очага

16. Какие клинические симптомы не характерны для ЛЛ-типа лепры?
1. локализация сыпи на лице и дистальных отделах конечностей
 2. «подушкообразный» отек кистей
 3. выпадение ресниц и бровей
 - +4. сильный зуд
 5. отсутствие лепром в области ладонных и подошвенных поверхностей

17. Пути заражения лепрой:
1. половой
 2. воздушно-капельный
 3. через кровососущих насекомых
 4. через поврежденную кожу
 - +5. Правильно 2,4

18. Возбудитель лепры:
1. простейшие
 - +2. микобактерии
 3. спирохеты
 4. вирусы
 5. грибы

19. Субъективные расстройства при лепре:
1. парестезии
 2. нарушение температурной чувствительности
 3. нарушение болевой чувствительности
 4. нарушение тактильной чувствительности
 - +5. все ответы правильные

20. Для лечения лепры могут применяться:

1. сульфоновые препараты
2. антибиотики
3. иммуномодуляторы
4. гормоны
- +5. правильно 1,2

21. Инкубационный период при лепре:

1. 30 дней
2. 1.5 месяца
- +3. До 20 лет
4. 1 год
5. 48 часов

22. Микобактерии лепры ищут:

1. в мокроте
2. в скарификатах очагов
3. в соскобе со слизистой носа
4. в моче
- +5. правильно 2,3

23. Клинические тесты при лепре:

1. проба с никотиновой кислотой
2. иодно - крахмальная проба (Минора)
3. проба Ядассона
4. проба Бальцера
- +5. правильно 1,2

24. При лепроматозном типе лепры:

1. узлы
2. бугорки
3. папулы
4. пятна
- +5. правильно 1,2

25. При туберкулоидном типе лепры:

1. пятна
2. папулы
3. узлы
4. волдыри
- +5. правильно 1,2

26. Проба с лепромином положительна при:

1. лепроматозном типе:
- +2. туберкулоидном типе
3. пограничной лепре
4. отрицательная при всех типах
5. положительная при всех типах

27. Нарушение чувствительности наступает раньше при:

- +1. туберкулоидном типе лепры
- 2. лепроматозном типе лепры
- 3. пограничном типе лепры
- 4. не имеет значения
- 5. правильно 1,2

28. Лепроматозный тип лепры дифференцирует с:

- 1. псориазом
- 2. красным плоским лишаем
- +3. гуммозным сифилидом
- 4. розовым лишаем
- 5. руброфитией

29. Туберкулоидный тип лепры дифференцирует:

- 1. витилиго
- 2. красным плоским лишаем
- 3. бугорковым сифилидом
- 4. бляшечной склеродермией
- +5. правильно 1,2

30. Мутиляция пальцев бывает при:

- +1. лепроматозном типе лепры
- 2. туберкулоидном типе лепры
- 3. пограничном типе лепры

ОТВЕТЫ

1	4	11	2	21	3
2	5	12	1	22	5
3	2	13	2	23	5
4	5	14	5	24	5
5	3	15	1	25	5
6	5	16	4	26	2
7	5	17	5	27	1
8	3	18	2	28	3
9	1	19	5	29	5
10	5	20	5	30	1

Критерии оценок тестовых заданий

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left(\frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где

X₁- недостающее количество правильных ответов;

X₂- количество неправильных ответов;

Y- количество правильных ответов.

До 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»

От 70% до 80% правильных ответов – «удовлетворительно»

От 80% до 95% правильных ответов – «хорошо»

95% и более правильных ответов – «отлично»