

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по  
научной работе,  
д.м.н., профессор Башкина О.А.

«29» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Особенности сердечно -сосудистой патологии при беременности»**

**Направление подготовки:** 31.06.01 – Клиническая медицина

**Направленность (профиль):** Кардиология

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Срок освоения ОПОП:** 3 года очная форма обучения, 4 года заочная форма

**Кафедра:** кардиологии факультета последипломного образования

Всего ЗЕТ – 2, всего часов – 72

из них: аудиторных занятий - 36 часов

в том числе: лекций - 9 часов

практических занятий - 18 часа

научно-практических занятий – 6 часов

семинар – 1 час

коллоквиум – 2 часа

самостоятельная работа - 36 часов

**Формы контроля:** зачет

Астрахань – 20 19

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» сентября 2014г. № 1200 (ред. от 30.04.2015г); учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) Кардиология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на Центральном методическом совете \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., Протокол № \_\_\_\_.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний о течении сердечно – сосудистой патологии у беременных женщин, сформировать умения определять тактику диагностики и лечения данной категории пациентов.

#### **Задачи:**

- сформировать у аспирантов умения по клинико-инструментальному обследованию беременных женщин с артериальной гипертензией. Усвоить основные принципы лечения этих пациентов.

- сформировать умения по клинико-инструментальному обследованию беременных женщин с врождёнными (ВПС) и приобретёнными пороками сердца (ППС). Научить правильно формулировать диагноз в соответствии с классификацией, назначать рациональную терапию, определять показания к хирургической коррекции порока или прерыванию беременности.

- сформировать умения по клинико-инструментальному обследованию беременных женщин с воспалительными заболеваниями сердца. На основании данных клинического, лабораторного и инструментального исследований выявлять синдромы, начиная с ведущего, правильно формулировать диагноз в соответствии с классификацией, назначать рациональную терапию.

- способствовать формированию умений по клиническому обследованию беременных женщин с кардиомиопатиями, разобрать этапы диагностического поиска при постановке диагноза кардиомиопатии. Научить правильно оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, на основании данных обследования выявлять синдромы, начиная с ведущего, правильно формулировать диагноз в соответствии с классификацией, определять тактику ведения при беременности, назначать рациональную терапию.

- обучить целенаправленному обследованию беременных женщин с нарушениями ритма и проводимости, с последующим выбором рациональной терапии.

- обучить аспирантов четким и скоординированным действиям при возникновении неотложных кардиологических состояний у беременных женщин (гипертонические кризы, отек легких, ТЭЛА и т.д.)

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – Кардиология дисциплина (модуль) «Особенности сердечно-сосудистой патологии при беременности» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к Вариативной части обязательных дисциплин подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Перечень знаний, умений и навыков при формировании компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

| Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>УК-1Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>                                                                                                               |                                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.                                                                                               | <b>Код З1 (УК-1)</b>                         |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов;<br>-при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. | <b>Код У1 (УК-1)</b><br><b>Код У2 (УК-1)</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>-навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br>-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.                                                                                                                    | <b>Код В1 (УК-1)</b><br><br><b>Код В2 (УК-1)</b>                              |
| <b>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>-сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности;<br>-нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код 31(УК-5)</b><br><br><b>Код 32(УК-5)</b>                                |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>-принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;<br>-применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм;<br>-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.         | <b>Код У1 (УК-5)</b><br><br><b>Код У2 (УК-5)</b><br><br><b>Код У3 (УК-5)</b>  |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>-навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом профессиональной этики;<br>-навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.                                                                                                                                                                                             | <b>Код В1(УК-5)</b><br><br><b>Код В2 (УК-5)</b>                               |
| <b>ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>- основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Код 32 (ОПК-3)</b>                                                         |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>-собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Код У3(ОПК-3)</b>                                                          |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>- навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Код В3 (ОПК-3)</b>                                                         |
| <b>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;<br>-основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;<br>-современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. | <b>Код 31(ОПК-4)</b><br><br><b>Код 32(ОПК-4)</b><br><br><b>Код 33 (ОПК-4)</b> |
| <b>УМЕТЬ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан;</p> <p>-оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;</p> <p>-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.</p> | <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Код У2(ОПК-4)</b></p> <p><b>Код У3(ОПК-4)</b></p> |
| <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения;</p> <p>-навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.</p>                                                               | <p><b>Код В1(ОПК-4)</b></p> <p><b>Код В2(ОПК-4)</b></p>                              |
| <p><b>ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.</b></p>                                                                                                                                                |                                                                                      |
| <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>-современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области кардиологии;</p> <p>-основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области кардиологии.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Код 31 (ПК-1)</b></p> <p><b>Код 35 (ПК-1)</b></p>                              |
| <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>-использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в кардиологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Код У1(ПК-1)</b></p>                                                           |
| <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>-принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Код В3 (ПК-1)</b></p>                                                          |
| <p><b>ПК-2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения различных форм сердечно-сосудистых заболеваний</b></p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
| <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>-современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в кардиологии;</p> <p>-результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно-сосудистых заболеваний.</p>                                                                                                                                           | <p><b>Код 31 (ПК-2)</b></p> <p><b>Код 34 (ПК-2)</b></p>                              |
| <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>-самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области кардиологии;</p> <p>-получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>Код У1(ПК-2)</b></p> <p><b>Код У2(ПК-2)</b></p>                                |
| <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>-навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки;</p> <p>-навыками поиска научной информации;</p> <p>-новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно-сосудистых заболеваний.</p>                                                    | <p><b>Код В1 (ПК-2)</b></p> <p><b>Код В2 (ПК-2)</b></p> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>  |

| Раздел                                                                                | Код освоения компетенции                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Артериальная гипертония при беременности                                              | УК-1: 31, У1, У2, В1, В2                                         |
| Врожденные и приобретенные пороки сердца при беременности                             | УК-5: 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2<br>УК-6: 31, 32, У1, У2, В1, В2 |
| Некоронарогенные заболевания миокарда при беременности                                | ОПК-3: 32, У3, В3<br>ОПК-4: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2       |
| Нарушения ритма и проводимости и неотложная кардиологическая помощь при беременности. | ПК-1: 31, 35, У1, В3<br>ПК-2: 31, 34, У1, У2, У3, В1, В2, В3     |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ

| № п/п | Виды учебной работы                                                                                                                  | Всего часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>                                                                                                            | 36          |
|       | Лекции                                                                                                                               | 9           |
|       | Практические занятия                                                                                                                 | 18          |
|       | Научно-практические занятия                                                                                                          | 6           |
|       | Семинар                                                                                                                              | 1           |
|       | Коллоквиум                                                                                                                           | 2           |
| 2.    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                        | 36          |
|       | В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям и т.д. |             |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Артериальная гипертония при беременности.                  | Регуляция артериального давления в норме. Адаптационные изменения, происходящие в организме женщины при физиологически протекающей беременности. Современная этиология и теории патогенеза артериальной гипертензии. Классификация АГ при беременности. Клиническую картину артериальной гипертензии, диагностические критерии АГ, осложнения артериальной гипертензии при беременности. Целевые уровни АД, тактику лечения артериальной гипертензии, профилактику развития сердечно - сосудистых осложнений и осложнений, связанных с физиологическим развитием плода. Лечение: фармакологические свойства и дозы гипотензивных препаратов, которые возможно применять при беременности. |
|       | Врожденные и приобретенные пороки сердца при беременности. | Этиология врождённых и приобретённых пороков сердца. Особенности жалоб и анамнеза при различных формах ВПС и ППС. Классификацию ВПС и ППС у беременных. Ведение беременной женщины с протезированными клапанами. Тактика ведения беременных с пороками сердца. Показания к медикаментозному и хирургическому лечению порока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                       | во время беременности, прерыванию беременности по медицинским показаниям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Некоронарогенные заболевания миокарда при беременности.                               | Инфекционные эндокардиты, миокардиты, кардиомиопатии у беременных женщин. Дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатии - особенности течения при беременности, диагностика, лечение, прогноз. Показания к хирургическому лечению, прерыванию беременности по медицинским показаниям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Нарушения ритма и проводимости и неотложная кардиологическая помощь при беременности. | Механизмы развития и классификация нарушений ритма и проводимости. Программа обследования беременных женщин с нарушением ритма и проводимости. Основные принципы антиаритмической терапии при беременности: синдром слабости синусового узла, экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция предсердий, пароксизмальная желудочковая тахикардия при беременности. Тактика лечения нарушений проводимости сердца: синоатриальная, внутрипредсердная, атриовентрикулярная, внутрижелудочковая блокады при беременности. Отек легких: клинические проявления, диагностика, лечение. Жизнеугрожающие нарушения ритма: клинические проявления, диагностика, лечение. Тромбоэмболия легочной артерии: клиническая картина, диагностика, лечение. Профилактика тромбоэмболических осложнений при беременности. |

## 6. Распределение трудоемкости (очная/заочная форма обучения)

### 6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Виды учебной работы<br>(в академ.ч.) |    |     |     |     |    | Виды оценочных средств      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----------------------------|
|       |                                                                                       | Л                                    | ПЗ | НПЗ | Сем | Кол | СР |                             |
| 1     | Артериальная гипертония при беременности                                              | 3                                    | -  | 3   | 1   | -   | 9  | собеседование, тестирование |
| 2     | Врожденные и приобретенные пороки сердца при беременности                             | 3                                    | 9  |     | -   | -   | 9  | собеседование, тестирование |
| 3     | Некоронарогенные заболевания миокарда при беременности                                | 1                                    | -  | 3   | -   | 2   | 9  | собеседование, тестирование |
| 4     | Нарушения ритма и проводимости и неотложная кардиологическая помощь при беременности. | 2                                    | 9  | -   | -   | -   | 9  | собеседование, тестирование |
|       | Итого                                                                                 | 9                                    | 18 | 6   | 1   | 2   | 36 |                             |

### 6.2. Распределение лекций

| № п/п | Наименование тем лекций                                                 | Объем в часах |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Особенности системы кровообращения при беременности. АГ и беременность. | 3             |

|   |                                                       |   |
|---|-------------------------------------------------------|---|
| 2 | ВПС и ППС и беременность                              | 3 |
| 3 | Беременность и некоронарогенные заболевания миокарда. | 1 |
|   | Неотложная кардиология при беременности               | 2 |
|   | Итого (всего - часов)                                 | 9 |

### 6.3. Распределение практических занятий

| Раздел                                                                                | Наименование тем практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Врожденные и приобретенные пороки сердца при беременности.                            | Врожденные пороки сердца. Дефект межжелудочковой перегородки Дефект межпредсердной перегородки. Неполная атриовентрикулярная коммуникация Открытый артериальный проток . Коарктация аорты и синдром Тернера . Врожденный стеноз устья аорты . Стеноз устья легочной артерии. Аномалия Эбштейна. Транспозиция магистральных сосудов. Пороки группы Фалло . Синдром Эйзенменгера. | 2             |
|                                                                                       | Приобретенные пороки сердца. Митральный стеноз. Недостаточность митрального клапана. Сочетанный митральный порок. Недостаточность аортального клапана.                                                                                                                                                                                                                          | 2             |
|                                                                                       | Общие принципы ведения беременных с пороками сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1             |
|                                                                                       | Лечение пороков сердца у беременных. Показания для оперативного лечения пороков. Операции на сердце с использованием искусственного кровообращения.                                                                                                                                                                                                                             | 2             |
|                                                                                       | Особенности ведения беременных женщин с протезированными клапанами. Ведение беременных с легочной гипертензией.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |
| Нарушения ритма и проводимости и неотложная кардиологическая помощь при беременности. | Тактика ведения беременных с нарушениями сердечного ритма. Экстрасистолия. Наджелудочковые тахикардии. Купирование и профилактическая антиаритмическая терапия отдельных видов НЖТ. Пароксизмальная АВ-узловая реципрокная тахикардия. АВ-реципрокная тахикардия.                                                                                                               | 3             |
|                                                                                       | Предсердные тахикардии. Фибрилляция предсердий. Желудочковая тахикардия и фибрилляция желудочков. Тактика ведения беременных с нарушением проводимости сердца Медикаментозное лечение. Показания и противопоказания для хирургического лечения                                                                                                                                  | 3             |
|                                                                                       | Неотложная кардиологическая помощь при беременности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3             |
|                                                                                       | Итого (всего - часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18            |

### 6.4. Распределение научно-практических занятий

| Раздел                                    | Наименование тем научно-практических занятий                                                                  | Объем в часах |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Артериальная гипертензия при беременности | Первичная и вторичные артериальные гипертензии при беременности. Гипертензия беременных. Диагностика, лечение | 3             |

|                                                        |                                                                                                                         |   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Некоронарогенные заболевания миокарда при беременности | Перипартальная кардиомиопатия. Особенности ведения миокардита, перикардита, инфекционного эндокардита при беременности. | 3 |
|                                                        | Итого (всего - часов)                                                                                                   | 6 |

### 6.5. Распределение самостоятельной работы

| № п/п | Наименование вида самостоятельной работы                      | Объем в часах |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------|
|       | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой | 18            |
|       | Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений         | 9             |
|       | Решение ситуационных задач                                    | 9             |
|       | Итого (всего - часов)                                         | 36            |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Кэмм А. Дж. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов / под ред. А. Дж. Кэмм, Т. Ф. Люшера, П. В. Серриуса ; пер. с англ. Е. В. Шляхто. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1480 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418727.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

2. Шляхто Е. В. Кардиология : нац. руководство М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Дупляков Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Ш. Ахенбах Болезни сердца и сосудов : руководство ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1437 с.

5. Тюрин В. П. Инфекционные эндокардиты М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

6. Моисеев В. С., Киямбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444771.html> (дата обращения 23.12.2019). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

7. Стрюк Р.И. Заболевания сердечно- сосудистой системы и беременность М.: ГОЭТАР – Медиа, 2010. - -280с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Мравян С. Р., Петрухин В.А. Пороки сердца у беременных М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html> (дата обращения 23.12.2019).

2. Родионов А. В. Артериальная гипертензия : разговор с коллегой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача». - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442821.html> - Режим доступа: для авторизованных пользователей

### 7.3. Электронные источники

<http://www.scardio.ru> (Российское Научное Общество Кардиологов)

<http://www.ossn.ru> (Общество специалистов по сердечной недостаточности – ОССН)  
<http://www.cardioweb.ru> (Государственный кардиологический центр)  
<http://cpr.sagepub.com> (European Journal of Cardiovascular Prevention and rehabilitation)  
<http://www.ahjonline.com> (American Heart Journal)  
<http://www.cardiologyonline.com> (Cardiology Online - International Academy of Cardiology)  
<http://www.escardio.org> (European Society of Cardiology)  
<http://www.escardio.org/journals/european-heart-j> (European Heart Journal)  
<http://www.heart.org> (American Heart Association)  
<http://www.jcardiovascularrisk.com> (Journal of Cardiovascular Risk)  
<http://www.nejm.org> (New England Journal of Medicine)  
<http://www.thelancet.com> (Lancet)

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) /ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.

2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.

5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. –URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.

8. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.  
**Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к пол-ным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

## **8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины**

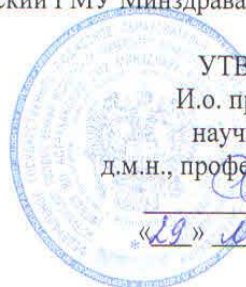
### **8.1. Кадровое обеспечение**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу</b> | <b>Условия привлечения (штатный, внутренний/внешний совместитель, по договору)</b> | <b>Должность, ученая степень, ученое звание</b> | <b>Стаж практической работы по профилю образовательной программы</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1            | Чернышева Елена Николаевна                          | Основной сотрудник                                                                 | Д.м.н., доцент, зав. кафедрой кардиологии ФПО   | 16                                                                   |

## 8.2. Материально-техническое обеспечение

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу г. Астрахань, ул. Хибинская, д.2, Покровская Роща, 4, ул. Адмирала Нахимова, 133. ул. Бакинская, д.121, литер А, 5 этаж, симуляционный центр. | Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся на 12 посадочных мест.<br>Демонстрационное оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); таблицы; набор методических пособий. обучающий фантом для сердечно-легочной реанимации – 1шт; 70 видеофильмов, учебный автоматический дефибриллятор – 1шт; - комплект для проведения ручной ИВЛ Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых – 1шт; 850 наглядных пособий: набор обучающих электрокардиограмм, рентгенограмм, томограмм с патологией ССС; интерактивная система обучения «Виртуальный пациент Боди Интеракт», тренажёр реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий, с выполнением следующих функций: сердечно - лёгочная реанимация, манипуляции воздушных путей, внутривенная и внутримышечная инъекция (в руку), измерение кровяного давления, грудь для дефибрилляции; тренажер реанимации «Спасенная Анна», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим II-01 |
|              | Помещение для самостоятельной работы по адресу г. Астрахань, ул. Бакинская, д.121, литер А, 2 этаж, аудитория 243а, 243б                                                                                                                                                                          | Учебно-специализированная мебель: столы 70, стулья 70.<br>Демонстрационное оборудование: компьютеры 17 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по  
научной работе,  
д.м.н., профессор Башкина О.А.

«29» Мая 20 19 г.

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)**  
**«Особенности сердечно-сосудистой патологии при беременности»**

**Направление подготовки:** 31.06.01 – Клиническая медицина

**Направленность (профиль):** Кардиология

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

Астрахань – 20 19

**Вопросы для подготовки к семинару по теме: «Артериальная гипертония при беременности»**

1. Классификация артериальной гипертензии у беременных
2. Диагностика артериальной гипертензии у беременных
3. Показания к проведению СМАД у беременных:
4. Критерии стратификации риска развития сердечно-сосудистых осложнений у беременных с АГ
5. Преэклампсия: клинические формы, тактика ведения
6. Немедикаментозное лечение АГ у беременных
7. Медикаментозное лечение АГ у беременных
8. Родоразрешение беременной с АГ: показания для досрочного родоразрешения

**Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме: «Некоронарогенные заболевания миокарда при беременности»**

1. Дилатационная кардиомиопатия при беременности: лечение, показания для прерывания беременности
2. Гипертрофическая кардиомиопатия при беременности: медикаментозное, хирургическое лечение
3. Рестриктивная кардиомиопатия при беременности, клиника, диагностика
4. Перипартальная кардиомиопатия: клиника, диагностика.
5. Лечение перипартальной кардиомиопатии.

**Тестовые задания:**

**1. Артериальная гипертония может быть заподозрена по следующим клиническим признакам и проявлениям:**

- 1) кратковременные эпизоды потери сознания
- 2) нарушения сердечного ритма и проводимости
- 3) наличие периферических отеков
- +4) боль в теменной и затылочной областях
- 5) нарушение ритма дыхания

**2. Основным признаком нефрогенной гипертензии является:**

- 1) уменьшение размеров почек
- 2) дистопия почек
- +3) нарушение функции почек
- 4) сужение почечной артерии на 20%
- 5) наличие признаков конкрементов в лоханке

**3. Эндокринная гипертензия с дефицитом гормональной продукции является:**

- +1) гипертензией при сахарном диабете
- 2) гипертензией при синдроме Кона
- 3) гипертензией при гиперпаратиреозе
- 4) гипертензией при феохромоцитоме
- 5) гипертензией при болезни Иценко-Кушинга

**4. Гипертензия при коарктации аорты развивается вследствие:**

- +1) ишемии внутренних органов ниже места сужения
- 2) тромбоза вен нижних конечностей
- 3) недостаточности мозгового кровообращения
- 4) присоединения атеросклероза магистральных артерий
- 5) нарушения микроциркуляции в коронарных артериях

**5. Повышение АД при феохромоцитоме и парананглиомах имеет характер:**

- 1) изолированного диастолического
- 2) с асимметрией на верхних и нижних конечностях
- +3) кризового
- 4) изолированного систолического

**6. Основным гемодинамическим признаком коарктации грудного отдела аорты является:**

- 1) увеличение АД на нижних конечностях
- 2) гипотензия при измерении АД на верхних конечностях
- 3) брадикардия высоких градаций
- +4) гипертензия выше и гипотензия ниже места сужения аорты
- 5) увеличение ОЦК

**7. Вазоренальная гипертензия развивается вследствие:**

- 1) стеноза почечной артерии
- 2) фиброваскулярной гиперплазии почечной артерии
- 3) фиброваскулярной дисплазии почечной артерии
- 4) тромбоза почечной артерии
- +5) правильно все

**8. Снижение уровня АД при асимметрии АД на правой и левой руках до нормальных цифр опасно в плане:**

- 1) развития коронарного тромбоза
- 2) развития острой аневризмы грудного отдела аорты
- 3) нарушения функции пищевода и желудка
- +4) развития ишемического инсульта и инфаркта миокарда
- 5) снижения эритропоэтинсинтезирующей функции почек

**9. Абсолютным диагностическим критерием артериальной гипертензии при феохромоцитоме является:**

- +1) наличие признаков опухоли надпочечника и гиперпродукции катехоламинов
- 2) увеличение концентрации в плазме крови альдостерона
- 3) высокий уровень в моче 5-оксииндолуксусной кислоты
- 4) низкий уровень катехоламинов в крови, оттекающей по почечным венам, и их

концентрации в моче

- 5) отсутствие гипотензивного эффекта  $\alpha$ -адреноблокаторов

**10. Гормоном с высокой прессорной активностью является:**

- 1) кальцитонин
- +2) адреналин
- 3) инсулин
- 4) альдостерон
- 5) пролактин

**11. В пульмонологической практике препаратами, вызывающими развитие артериальной гипертензии, являются:**

- 1) пенициллины
- 2) бронхолитики
- 3) кромогликат натрия
- +4) препараты из солодки

**12. При лечении хронических артритов развитие артериальной гипертензии может вызвать:**

- 1) кризанола
- 2) делагил.
- 3) аспирин
- 4) вольтарен
- +5) преднизолон

**013. Эндокринная гипертензия у женщин может быть следствием приема:**

- +1) эстрогена
- 2) бромкриптина
- 3) нон-овлона
- 4) прогестерона

**14. Основными недостатками гипотензивной терапии  $\alpha$ -адреноблокатором празозином является:**

- +1) рефлекторная тахикардия
- 2) брадикардия
- 3) нарушение обмена калия
- 4) дислипотеидемия
- 5) ортостатическая гипотензия

**15. Положительным эффектом антагонистов кальциевых каналов, кроме гипотензивного, является:**

- +1) коронаролитический
- 2) снижение уровня мочевой кислоты в крови
- 3) диуретический

### **Ситуационные задачи.**

#### **Задача №1**

Беременная А. 38 лет, Беременность 6-я, роды предстоят 3-и. Стоит на диспансерном учете у терапевта по поводу гипертонической болезни II стадии. На момент поступления в родильный дом срок беременности 26 недель, АД 180/90 – 185/100 мм.рт.ст., белок в моче 3 г/сут., отеки голеней, на КТГ – гипоксия плода.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Дальнейшая тактика?

Ответ:

1. Диагноз: Беременность 26 недель.

Сочетанный поздний гестоз на фоне ГБ II стадии. Риск III.

Хроническая плацентарная недостаточность. Гипоксия плода

2. Гипотензивная терапия – сульфат магния в/венно. В данном случае пролонгирование беременности противопоказано.

### **Критерии оценок тестовых заданий**

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left( \frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где

$X_1$ - недостающее количество правильных ответов;

$X_2$ - количество неправильных ответов;

$Y$ - количество правильных ответов.

До 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»

От 70% до 80% правильных ответов – «удовлетворительно»

От 80% до 95% правильных ответов – «хорошо»

95% и более правильных ответов – «отлично»

### **Критерии оценивания ситуационных задач**

#### **Оценка «отлично».**

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы).

#### **Оценка «хорошо».**

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

#### **Оценка «удовлетворительно».**

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

**Оценка «неудовлетворительно».**

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.