

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.
Башкина
«29» *Мая* 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Влияние сахарного диабета на течение заболеваний внутренних органов»**

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Внутренние болезни

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 3 года очная форма обучения, 4 года заочная форма

Кафедра: внутренних болезней педиатрического факультета, госпитальной терапии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования, поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины

Всего ЗЕТ – 2, всего часов – 72

из них: аудиторных занятий - 36 часов

в том числе: лекций - 9 часов

практических занятий - 18 часа

научно-практических занятий – 6 часов

семинар – 1 час

коллоквиум – 2 часа

самостоятельная работа - 36 часов

Формы контроля: зачет

Астрахань – 20 19

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» сентября 2014г. № 1200 (ред. от 30.04.2015г); учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) Внутренние болезни, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «___» _____ 20__ г., Протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на Центральном методическом совете _____
от «___» _____ 20__ г., Протокол № ____.

Руководитель ОПОП _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры _____ / _____
подпись Ф.И.О.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по соответствующему профилю.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать фундаментальные и специальные медицинские знания по учебной дисциплине;
- сформировать умение и навыки анализа, обобщения и представления полученных научных результатов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области «Внутренних болезней».

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – Внутренние болезни дисциплина (модуль) «Влияние сахарного диабета на течение заболеваний внутренних органов» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к Вариативной части обязательных дисциплин подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень знаний, умений и навыков при формировании компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Показатели освоения компетенции	Код
УК-1Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ЗНАТЬ: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Код 31 (УК-1)
УМЕТЬ: -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Код У1 (УК-1) Код У2 (УК-1)
ВЛАДЕТЬ: -навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Код В1 (УК-1) Код В2 (УК-1)
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
ЗНАТЬ: -сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности; -нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности.	Код 31(УК-5) Код 32(УК-5)
УМЕТЬ: -принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области	Код У1 (УК-5)

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. 	<p>Код У2 (УК-5)</p> <p>Код У3 (УК-5)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом профессиональной этики; -навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. 	<p>Код В1(УК-5)</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
<p>ОПК-3Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках. 	<p>Код 32 (ОПК-3)</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. 	<p>Код У3(ОПК-3)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований. 	<p>Код В3 (ОПК-3)</p>
<p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; -основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; -современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. 	<p>Код 31(ОПК-4)</p> <p>Код 32(ОПК-4)</p> <p>Код 33 (ОПК-4)</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан; -оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека; -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. 	<p>Код У1 (ОПК-4)</p> <p>Код У2(ОПК-4)</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения; -навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. 	<p>Код В1(ОПК-4)</p> <p>Код В2(ОПК-4)</p>
<p>ПК-1способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-</p>	

исследовательской работы в клинике внутренних болезней с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	
ЗНАТЬ: -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области терапии; -основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области терапии.	Код 31 (ПК-1) Код 35 (ПК-1)
УМЕТЬ: -использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в терапии.	Код У1(ПК-1)
ВЛАДЕТЬ: -принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области терапии.	Код В3 (ПК-1)
ПК-2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения различных форм соматических заболеваний	
ЗНАТЬ: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в клинике внутренних болезней; -результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм соматических.	Код 31 (ПК-2) Код 34 (ПК-2)
УМЕТЬ: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области терапии; -получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.	Код У1(ПК-2) Код У2(ПК-2)
ВЛАДЕТЬ: -навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки; -навыками поиска научной информации; -новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм соматических заболеваний.	Код В1 (ПК-2) Код В2 (ПК-2) Код В3 (ПК-2)

Раздел	Код освоения компетенции
Влияние сахарного диабета на течение сердечно-сосудистых заболеваний.	УК-1:31, У1, У2, В1,В2 УК-5: 31, 32, У1, У2, У3, В1,В2
Влияние сахарного диабета на течение заболеваний пищеварительной системы.	УК-6: 31, 32, У1, У2, В1,В2 ОПК-3: 32, У3, В3
Поражение почек при сахарном диабете.	ОПК-4: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 ПК-1: 31, 35, У1, В3 ПК-2:31, 34, У1, У2, У3, В1, В2, В3

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23ЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	36
	Лекции	9
	Практические занятия	18

	Научно-практические занятия	6
	Семинар	1
	Коллоквиум	2
2.	Самостоятельная работа	36
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям и т.д.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
	Влияние сахарного диабета на течение сердечно-сосудистых заболеваний.	1) Сахарный диабет и атеросклероз. 2) Особенности ишемической болезни сердца при коморбидности с сахарным диабетом 3) Сахарный диабет и хроническая сердечная недостаточность
	Влияние сахарного диабета на течение заболеваний пищеварительной системы.	1) Заболевания пищевода и сахарный диабет 2) Заболевания желудка и сахарный диабет 3) Заболевания кишечника и сахарный диабет
	Поражение почек при сахарном диабете.	1) Патогенез диабетической нефропатии 2) Клиника диабетической нефропатии 3) Диагностика диабетической нефропатии

6. Распределение трудоемкости (очная/заочная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академ.ч.)						Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	НПЗ	Сем	Кол	СР	
1	Влияние сахарного диабета на течение сердечно-сосудистых заболеваний.	3	6	2	1	-	3	собеседование, тестирование
2	Влияние сахарного диабета на течение заболеваний пищеварительной системы.	3	6	2	-	-	3	собеседование, тестирование
3	Поражение почек при сахарном диабете.	3	6	2	-	2	3	собеседование, тестирование
	Итого	9	18	6	1	2	36	

6.2. Распределение лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	Сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания.	3
2	Сахарный диабет и заболевания пищеварительной системы.	3
3	Поражение почек при сахарном диабете.	3

Итого (всего - часов)	9
-----------------------	---

6.3. Распределение практических занятий

Раздел	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
Влияние сахарного диабета на течение сердечно-сосудистых заболеваний.	Атеросклероз и сахарный диабет.	2
	Особенности ишемической болезни сердца при коморбидности с сахарным диабетом.	2
	Сахарный диабет и хроническая сердечная недостаточность.	2
Влияние сахарного диабета на течение заболеваний пищеварительной системы.	Гастроэзофагеальный рефлюкс при сахарном диабете.	2
	Диабетический гастропарез.	2
	Диабетическая энтеропатия.	2
Поражение почек при сахарном диабете.	Патогенез диабетической нефропатии.	2
	Клиника диабетической нефропатии.	2
	Диагностика диабетической нефропатии.	2
	Итого (всего - часов)	18

6.4. Распределение научно-практических занятий

Раздел	Наименование тем научно-практических занятий	Объем в часах
Влияние сахарного диабета на течение сердечно-сосудистых заболеваний.	Атеросклероз у пациентов с сахарным диабетом, прогноз, диагностика.	2
	Клинические особенности и прогноз острого коронарного синдрома у пациентов с сахарным диабетом. Особенности ведения пациентов с острым коронарным синдромом на фоне сахарного диабета.	
	Особенности течения хронической сердечной недостаточности у пациентов с сахарным диабетом, прогноз, смертность	
Влияние сахарного диабета на течение заболеваний пищеварительной системы.	Особенности гастроэзофагеального рефлюкса при сахарном диабете.	2
	Диабетический гастропарез. Патогенез, клиника, диагностика.	
	Диабетическая энтеропатия. Патогенез, клиника, диагностика.	
Поражение почек при сахарном диабете.	Диабетическая нефропатия. Распространенность, этиология.	
	Диабетическая нефропатия. Клиника, диагностика.	
	Нефропротекция при сахарном диабете.	
	Итого (всего - часов)	6

6.5. Распределение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование вида самостоятельной работы	Объем в часах
	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.	18

	Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений.	9
	Решение ситуационных задач.	9
	Итого (всего - часов)	36

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. **Эндокринология:** Общие вопросы диагностики болезней. Современные знания об эндокринной системе и клиническая практика. Клиническая **эндокринология** : [рук. для врачей] / А. В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 533 с. - 700.00.
2. Мкртумян А.М., Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4410-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444108.html>
3. Дедов И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Литтерра, 2015. - 412 с.
4. Аметов А. С. Эндокринология / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436134.html> (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
5. Древаль А. В. Эндокринология / А. В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436288.html> (дата обращения 20.03.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. **Нефрология:** [нац. рук.] / гл. ред.: Н. А. Мухин ; отв. ред.: В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 716 с.
2. **Нефрология. Т. 2** : Почечная недостаточность : руководство для врачей / С. И. Рябов [и др.]. - СПб. : СпецЛит., 2013. - 232 с.
3. **Кардиология :нац. рук.** / Р. С. Акчуринов [и др.], ред. Е. В. Шляхто. - 2 - е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 796 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце гл. - 1800.00.
4. Богданович В. Л. Интенсивная и неотложная терапия в эндокринологии : руководство для врачей / В. Л. Богданович. - Н. Новгород : НГМА, 2000. - 322, [1] с.
5. Наглядная эндокринология : пер. с англ. / под ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. - 2008. - 117 с.
6. Егорова С. П. Неотложные состояния в эндокринологии : учеб.-метод. пособие / С. П. Егорова, Б. Н. Левитан, Н. Н. Николаева. - Астрахань : АГМА, 2003. - 30 с.

7.3. Электронные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>
2. Электронная библиотека медицинского ВУЗА Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
3. Медицинская литература <http://www.booksmed.com/>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://neicon.ru/ru/litsa/88-sitestructure/index.php?option=com_content&view=article&id=107&catid=101
5. Сайт ФГУ Эндокринологический научный центр Росмедтехнологий <http://www.endocrincentr.ru/>
6. Журнал международного общества эндокринологов <http://endo.endojournals.org/>
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Астраханский государственный медицинский университет: <http://astgmu.ru>

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний/внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1	Демидов Алексей Александрович	Основное место работы	Д.м.н.. профессор. Зав. кафедрой госпитальной терапии	
	Абдрашитова Аделя Тафкильевна	Основное место работы	Д.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии	16
	Эсаулова Татьяна Алексеевна	Внешний совместитель	Д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной терапии	
	Полунина Ольга Сергеевна	Основное место работы	Д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического факультета	
	Полунина Екатерина Андреевна	Основное место работы	Д.м.н.. доцент, доцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультета	
	Воронина Людмила Петровна	Основное место работы	Д.м.н.. профессор, профессор кафедры внутренних болезней педиатрического факультета	
	Прокофьева Татьяна Васильевна	Основное место работы	К.м.н.. доцент, доцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультета	
	Антонян Виталина Викторовна	Основное место работы	Д.м.н.. доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней	
	Левитан Болеслав Наумович	Основное место работы	Д.м.н.. профессор, заведующий кафедрой	

			факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования	
	Овсянникова Елена Георгиевна	Основное место работы	Д.м.н.. доцент, доценткафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования	
	Попов Евгений Антонович	Основное место работы	Д.м.н.. профессор, Зав.кафедрой поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины	

8.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудования
	Помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2, ул. Хибинская, д.2, ул. Кубанская д.1, ул. Кубанская д.5. ул. Бакинская, д.121, литер А, 5 этаж, симуляционный центр.	Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся на 12 посадочных мест. Демонстрационное оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); таблицы; наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины (анализы, электрокардиограммы, рентгенограммы; набор методических пособий.
	Помещение для самостоятельной работы по адресу г.Астрахань, ул. Бакинская, д.121, литер А, 2 этаж, аудитория 243а, 243б.	Учебно-специализированная мебель: столы 70, стулья 70. Демонстрационное оборудование: компьютеры 17 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.

«29» мая 2019 г.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

«Влияние сахарного диабета на течение заболеваний внутренних органов»

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Внутренние болезни

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Вопросы для подготовки к семинару по теме: «Влияние сахарного диабета на течение сердечно-сосудистых заболеваний»

- 1.** Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с сахарным диабетом.
- 2.** Сахарный диабет как фактор кардиоваскулярного риска.
- 3.** Особенности патогенеза атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с сахарным диабетом.
- 4.** Ишемическая болезнь сердца у пациентов с сахарным диабетом. Распространенность. Клинические особенности ишемической болезни сердца при наличии сахарного диабета.
- 5.** Диагностика ишемической болезни сердца у пациентов с сахарным диабетом.
- 6.** Фармакотерапия ишемической болезни сердца у пациентов с сахарным диабетом.
- 7.** Особенности течения и прогноз острого коронарного синдрома у пациентов с сахарным диабетом. Управление гликемией при остром коронарном синдроме.
- 8.** Сахарный диабет и хроническая сердечная недостаточность. Распространенность хронической сердечной недостаточности у пациентов с сахарным диабетом. Риск развития хронической сердечной недостаточности и сахарный диабет.
- 9.** Сердечно-сосудистые проявления осложнений сахарного диабета.
- 10.** Особенности течения артериальной гипертензии у пациентов с сахарным диабетом.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме: «Поражение почек при сахарном диабете»

- 1.** Диабетическая нефропатия: распространенность, классификация.
- 2.** Диабетическая нефропатия: этиология, патогенез.
- 3.** Диабетическая нефропатия: клиника, диагностика.
- 4.** Диабетическая нефропатия: профилактика, прогноз.
- 5.** Диабетическая нефропатия: лечение.
- 6.** Диабетическая нефропатия: стадии развития.
- 7.** Нефропротекция при сахарном диабете.
- 8.** Хроническая болезнь почек. Определение, классификация.
- 9.** Хроническая болезнь почек. Факторы риска развития, патогенез.
- 10.** Хроническая болезнь почек. Клиника, диагностика, лечение.

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1.** Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с сахарным диабетом.
- 2.** Сахарный диабет как фактор кардиоваскулярного риска.
- 3.** Особенности патогенеза атеросклероза и сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с сахарным диабетом.
- 4.** Ишемическая болезнь сердца у пациентов с сахарным диабетом. Распространенность. Клинические особенности ишемической болезни сердца при наличии сахарного диабета.
- 5.** Диагностика ишемической болезни сердца у пациентов с сахарным диабетом.
- 6.** Фармакотерапия ишемической болезни сердца у пациентов с сахарным диабетом.
- 7.** Особенности течения и прогноз острого коронарного синдрома у пациентов с сахарным диабетом. Управление гликемией при остром коронарном синдроме.
- 8.** Сахарный диабет и хроническая сердечная недостаточность. Распространенность хронической сердечной недостаточности у пациентов с сахарным диабетом. Риск развития хронической сердечной недостаточности и сахарный диабет.
- 9.** Сердечно-сосудистые проявления осложнений сахарного диабета.
- 10.** Особенности течения артериальной гипертензии у пациентов с сахарным диабетом.
- 11.** Диабетическая нефропатия: распространенность, классификация.
- 12.** Диабетическая нефропатия: этиология, патогенез.
- 13.** Диабетическая нефропатия: клиника, диагностика.
- 14.** Диабетическая нефропатия: профилактика, прогноз.
- 15.** Диабетическая нефропатия: лечение.

- 16.** Диабетическая нефропатия: стадии развития.
17. Нефропротекция при сахарном диабете.
18. Хроническая болезнь почек. Определение, классификация.
19. Хроническая болезнь почек. Факторы риска развития, патогенез.
20. Хроническая болезнь почек. Клиника, диагностика, лечение.
21. Заболевания желудка при сахарном диабете.
22. Диабетическая энтеропатия: этиология, патогенез.
23. Диабетическая энтеропатия: клиника, диагностика.
24. Заболевания пищевода при сахарном диабете. Клиника, диагностика.
25. Дисбактериоз при сахарном диабете.

Тестовые задания

В	01	Какие перечисленных лекарственных препаратов ухудшение течения сахарного диабета не вызывают:
О	А	каптоприл
О	Б	ацетилсалициловая кислота
О	В	дексаметазон
О	Г	пероральные контрацептивы
О	Д	тиазидовые диуретики
В	02	Пациент 30 лет, с сахарным диабетом 1-го типа и артериальной гипертензией, обнаружен в коматозном состоянии через 3 часа после введения инсулина. Какое мероприятие необходимо выполнить в первую очередь:
О	А	Ввести 20 мл 40% раствора глюкозы
О	Б	Снять ЭКГ
О	В	Ввести инсулин (10-20 ЕД)
В	03	У пациента имеется ишемическая болезнь сердца, стабильная стенокардия II ФК и сахарный диабет 2 типа. Какой показатель является наиболее надёжным критерием степени компенсации сахарного диабета при динамическом обследовании:
О	А	Гликолизированный гемоглобин
О	Б	Средняя суточная гликемия
О	В	С-пептид
О	Г	Уровень контринсулярных гормонов в крови
О	Д	Уровень глюкозы натощак
В	04	Для клинических особенностей ишемической болезни сердца при сахарном диабете характерно:
О	А	Высокая частота безболевых («немых») форм ишемической болезни сердца и инфаркта миокарда
О	Б	Низкий риск внезапной сердечной смерти
О	В	Низкая частота развития застойной сердечной недостаточности
О	Г	Низкая частота развития нарушений сердечного ритма
О	Д	Сильный болевой приступ
В	05	Наиболее частой причиной смерти при сахарном диабете 1 типа является:
О	А	Диабетическая нефропатия
О	Б	Кетоацидотическая кома

О	В	Гиперосмолярная кома
О	Г	Инфаркт миокард
О	Д	Гангрена нижних конечностей
В	06	Какой из нижеперечисленных сахароснижающих лекарственных препаратов Вы порекомендуете пациенту инсулиннезависимым сахарным диабетом с сопутствующей патологией почек:
О	А	Глюренорм
О	Б	Манинил
О	В	Диабетон
О	Г	Адебит
В	07	Специфическое для сахарного диабета поражение почек носит название:
О	А	Синдром Киммелстиля-Уилсона
О	Б	Артериосклероз Менкеберга
О	В	Синдром Мориака
О	Г	Синдром Сомоджи
В	08	Для какого из перечисленных ниже заболеваний характерна высокая относительная плотность мочи (1030-1050)?
О	А	сахарный диабет
О	Б	пиелонефрит
О	В	хронический нефрит
О	Г	несахарный диабет
В	09	Термином «анурия» принято обозначать диурез:
О	А	200 мл
О	Б	700 мл
О	В	500 мл
В	10	Сильные приступообразные боли в поясничной области (почечная колика) наблюдаются при всех заболеваниях, кроме:
О	А	амилоидоз почки
О	Б	тромбоз почечных вен
О	В	инфаркт почки
О	Г	МКБ (мочекаменная болезнь);

Критерии оценок тестовых заданий

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left(\frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где

X₁- недостающее количество правильных ответов;

X₂- количество неправильных ответов;

Y- количество правильных ответов.

До 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»

От 70% до 80% правильных ответов – «удовлетворительно»

От 80% до 95% правильных ответов – «хорошо»

95% и более правильных ответов – «отлично»