

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.

«19» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Введение в косметологию»**

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Кожные и венерические болезни

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: 3 года очная форма обучения, 4 года заочная форма

Кафедра: дерматовенерологии
Всего ЗЕТ – 2, всего часов – 72
из них :аудиторных занятий - 36 часов
в том числе: лекций - 9 часов
практических занятий - 18 часа
научно-практических занятий – 6 часов
семинар – 1 час
коллоквиум – 2 часа
самостоятельная работа - 36 часов

Формы контроля: зачет

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» сентября 2014г. № 1200 (ред. от 30.04.2015г); учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) Кожные и венерические болезни, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «___» _____ 20__ г., Протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на Центральном методическом совете _____
от «___» _____ 20__ г., Протокол № ____.

Руководитель ОПОП _____ / _____
подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры _____ / _____
подпись Ф.И.О.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: приобретение системы теоретических знаний, практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, освоение методов их коррекции, реабилитации и профилактики, изучение основных вопросов организации оказания медицинской помощи по профилю дерматокосметология.

Выпускник, освоивший рабочую программу, должен решать следующие профессиональные Задачи:

1. Подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с лицами, имеющими эстетические дефекты кожи.
2. Нарботка практических навыков посредством освоения технологий и методик в косметологии;
3. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) – Кожные и венерические болезни дисциплина (модуль) «Введение в косметологию» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к Вариативной части обязательных дисциплин подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень знаний, умений и навыков при формировании компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Показатели освоения компетенции	Код
УК-1Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ЗНАТЬ: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Код 31 (УК-1)
УМЕТЬ: -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Код У1 (УК-1) Код У2 (УК-1)
ВЛАДЕТЬ: -навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Код В1 (УК-1) Код В2 (УК-1)
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
ЗНАТЬ: -сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности; -нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности.	Код 31(УК-5) Код 32(УК-5)
УМЕТЬ: -принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с	Код У1 (УК-5)

<p>учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>-применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм;</p> <p>-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p>	<p>Код У2 (УК-5)</p> <p>Код У3 (УК-5)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>-навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом профессиональной этики;</p> <p>-навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>	<p>Код В1(УК-5)</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
<p>ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Код 32 (ОПК-3)</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>-собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p>	<p>Код У3(ОПК-3)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований.</p>	<p>Код В3 (ОПК-3)</p>
<p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>-основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;</p> <p>-современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.</p>	<p>Код 31(ОПК-4)</p> <p>Код 32(ОПК-4)</p> <p>Код 33 (ОПК-4)</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>-находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан;</p> <p>-оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;</p> <p>-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.</p>	<p>Код У1 (ОПК-4)</p> <p>Код У2(ОПК-4)</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения;</p> <p>-навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.</p>	<p>Код В1(ОПК-4)</p> <p>Код В2(ОПК-4)</p>

ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области дерматовенерологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	
ЗНАТЬ: -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области дерматовенерологии; -основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области дерматовенерологии.	Код 31 (ПК-1) Код 35 (ПК-1)
УМЕТЬ: -использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в дерматовенерологии.	Код У1(ПК-1)
ВЛАДЕТЬ: -принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области дерматовенерологии.	Код В3 (ПК-1)
ПК-2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения различных форм кожных и венерических болезней	
ЗНАТЬ: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в дерматовенерологии; -результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм кожных и венерических болезней.	Код 31 (ПК-2) Код 34 (ПК-2)
УМЕТЬ: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области дерматовенерологии; -получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках.	Код У1(ПК-2) Код У2(ПК-2)
ВЛАДЕТЬ: -навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки; -навыками поиска научной информации; -новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм кожных и венерических болезней.	Код В1 (ПК-2) Код В2 (ПК-2) Код В3 (ПК-2)

Раздел	Код освоения компетенции
Правовые основы косметологической помощи.	УК-1: 31, У1, У2, В1, В2
Типы кожи и особенности ухода за кожей различных типов.	УК-5: 31, 32, У1, У2, У3, В1, В2 УК-6: 31, 32, У1, У2, В1, В2
Старение кожи	ОПК-3: 32, У3, В3
Косметическая химия	ОПК-4: 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2
Методика обследования проблемной кожи	ПК-1: 31, 35, У1, В3 ПК-2: 31, 34, У1, У2, У3, В1, В2, В3

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	36

	Лекции	9
	Практические занятия	18
	Научно-практические занятия	6
	Семинар	1
	Коллоквиум	2
2.	Самостоятельная работа	36
	В том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование, подготовка к практическим занятиям и т.д.	

5. Содержание дисциплины

Практические занятия построены на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации пациентов, нуждающихся в косметологической помощи. Особое место в преподавании отводится инновационным технологиям. Практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов, в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися в Учебном классе университета.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на практических занятиях, на приеме, клинических обходах, проводимых сотрудниками кафедры в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме, аспиранты готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Важной частью подготовки является формирование алгоритмов общения врача и пациента. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа проводится в виде самоподготовки к практическим и семинарским занятиям, подготовка материала для написания статей в научные журналы. Как форма аттестации, в рамках самостоятельной работы обучающимися создается научно-исследовательская работа по выбранной теме.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
	Правовые основы косметологической помощи.	Теоретические основы охраны здоровья и организация косметологической службы в РФ. Организация амбулаторной косметологической помощи. Требования к помещениям и стандарты оснащения. Требования к подготовке специалистов по профилю медицинской помощи Этика и деонтология врача. Особенности консультирования больных с косметологической патологией. Санитарно – просветительная работа. Здоровый образ жизни. Профилактика кожных и венерических заболеваний.
	Типы кожи и особенности ухода за кожей различных типов.	Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Ультразвуковое исследование кожи. Определения типа и фототипа кожи, выявить дерматологические стигмы недозированного воздействия УФ-облучения и других факторов

		<p>окружающей среды определить необходимый спектр специальных диагностических методов для оценки функционального состояния кожи; показания и противопоказания для направления пациента на дополнительные диагностические исследования и консультации смежных специалистов</p> <p>выявить косметические дефекты и определить возможность их коррекции современными косметологическими методами и средствами</p> <p>интерпретировать и синтезировать полученные результаты, сформулировать обоснованный нозологический диагноз</p>
	Старение кожи	<p>Естественное старение кожи. Фотостарение кожи. Изменение в эпидермисе. Изменение в дерме. Шкала оценки симптомов фотостарения по R. Glogau. Шкала оценки тяжести 4 типа старения кожи</p> <p>определение объёма необходимой косметологической медицинской помощи пациенту; методология составления плана базового косметического ухода за различными типами кожи; методы профилактики и коррекции фотогеродермии и возрастных инволютивных изменений кожи; правила выбора и использования фотопротективных средств; составления индивидуальных программ профилактики преждевременного старения кожи; навыками объективной оценки эффективности терапии и своевременной коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Связь преждевременного старения кожи со снижением уровня эстрогенов.</p>
	Косметическая химия	<p>Классификация косметических средств. Классификация косметических форм. Базовый состав косметики. Компоненты косметических средств для ухода за кожей. Косметические средства для личной гигиены. Кремы. Декоративная косметика. Кислотность косметических средств. Средства для увлажнения кожи. Эмоленты. Солнцезащитная косметика. Физические и химические фильтры.</p> <p>разработать и обосновать план терапевтических действий с учётом выявленной патологии у конкретного больного на основе ее этиопатогенеза и общих принципов лечения;</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проведённой терапии, вносить коррективы в проводимое лечение при недостаточной его эффективности и дополнительные исследования; выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; назначить косметические средства базового ухода за кожей</p>
	Методика обследования проблемной кожи	<p>Диагностика состояний кожи, связанных с текстурой. Диагностика состояний кожи, связанных с цветом и с типом секреции. Розацея. Роль андрогенов в женском</p>

	организме. Диагностика гиперандрогении. Клинические проявления угревой болезни. Дифференциальный диагноз. Тактика в разные периоды жизни.
--	---

6. Распределение трудоемкости (очная/заочная форма обучения)

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академ.ч.)						Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	НПЗ	Сем	Кол	СР	
1	Правовые основы косметологической помощи.	1	4	-	-	-	4	собеседование, тестирование
2	Типы кожи и особенности ухода за кожей различных типов.	2	8	-	-	2	8	собеседование, тестирование
3	Старение кожи	2	6	-	1	-	8	собеседование, тестирование
4	Косметическая химия	2		3	-	-	8	собеседование, тестирование
5	Методика обследования проблемной кожи	2		3	-	-	8	собеседование, тестирование
	Итого	9	18	6	1	2	36	

6.2. Распределение лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в часах
1	Нормативно-правовая база оказания косметологической помощи.	1
2	Типы кожи. Особенности ухода за кожей в зависимости от её типа.	2
3	Типы старения кожи. Общие вопросы ухода.	2
4	Косметическая химия.	2
5	Методики обследования проблемной кожи.	2
	Итого (всего - часов)	9

6.3. Распределение практических занятий

Раздел	Наименование тем практических занятий	Объем в часах
Правовые основы косметологической помощи.	Теоретические основы охраны здоровья и организация косметологической службы в РФ. Организация амбулаторной косметологической помощи. Требования к помещениям и стандарты оснащения. Требования к подготовке специалистов по профилю медицинской помощи	1
	Этика и деонтология врача. Особенности консультирования больных с косметологической патологией. Санитарно – просветительная работа. Здоровый образ жизни. Профилактика кожных и венерических заболеваний.	1
Типы кожи и особенности ухода	Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики.	2

за кожей различных типов.	Ультразвуковое исследование кожи. Определения типа и фототипа кожи, выявить дерматологические стигмы недозированного воздействия УФ-облучения и других факторов окружающей среды определить необходимый спектр специальных диагностических методов для оценки функционального состояния кожи	2
	Показания и противопоказания для направления пациента на дополнительные диагностические исследования и консультации смежных специалистов	2
	Косметические дефекты и возможность их коррекции современными косметологическими методами и средствами	2
Старение кожи	Естественное старение кожи. Фотостарение кожи. Изменение в эпидермисе. Изменение в дерме. Шкала оценки симптомов фотостарения по R. Glogau. Шкала оценки тяжести 4 типа старения кожи определение объёма необходимой косметологической медицинской помощи пациенту.	2
	Методология составления плана базового косметического ухода за различными типами кожи. Методы профилактики и коррекции фотогеродермии и возрастных инволютивных изменений кожи;	2
	Правила выбора и использования фотопротективных средств, составления индивидуальных программ профилактики преждевременного старения кожи	2
	Навыки объективной оценки эффективности терапии и своевременной коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Связь преждевременного старения кожи со снижением уровня эстрогенов.	2
Итого (всего - часов)		18

6.4. Распределение научно-практических занятий

Раздел	Наименование тем научно-практических занятий	Объем в часах
Косметическая химия	Классификация косметических средств. Классификация косметических форм. Базовый состав косметики.	1
	Компоненты косметических средств для ухода за кожей. Косметические средства для личной гигиены. Кремы. Декоративная косметика. Кислотность косметических средств.	1
	Средства для увлажнения кожи. Эмоленты. Солнцезащитная косметика. Физические и химические фильтры.	1
Методика обследования проблемной кожи	Диагностика состояний кожи, связанных с текстурой. Диагностика состояний кожи, связанных с цветом и с типом секреции.	1
	Розацея. Роль андрогенов женском организме. Диагностика гиперандрогении.	1

	Клинические проявления угревой болезни. Дифференциальный диагноз. Тактика в разные периоды жизни.	1
	Итого (всего - часов)	6

6.5. Распределение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование вида самостоятельной работы	Объем в часах
	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой	18
	Написание рефератов, подготовка докладов, выступлений	9
	Решение ситуационных задач	9
	Итого (всего - часов)	36

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дерматовенерология : нац. рук. / В. Г. Акимов [и др.] ; ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с.
2. Потекаев Н.Н., Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3555-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>.
3. Бурьлина О.М., Косметология [Электронный ресурс] / Бурьлина О.М., Карпова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html>.
4. Чеботарёв, В. В. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «КОСМЕТОЛОГИЯ» [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие / В. В. Чеботарёв, М.С. Асхаков / – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 68 с. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41155360>.

7.2. Дополнительная литература

1. Тамразова О.Б., Акне и малассеозиозы у детей и подростков [Электронный ресурс] / Тамразова О.Б., Османов И.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4875-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>.
2. Червонная Л.В., Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3673-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>.
3. Хабаров В.Н., Коллаген в косметической дерматологии [Электронный ресурс] / Хабаров В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4576-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445761.html>.
4. Хабаров В.Н., Гиалуроновая кислота в инъекционной косметологии [Электронный ресурс] / В. Н. Хабаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4888-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448885.html>.
5. Альбанова В. И., Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3844-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html>.
6. Ревешвили А.Ш., Криохирургия [Электронный ресурс] / под ред. А. Ш. Ревешвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html>.

7. Москвин С.В. Эффективность лазерной терапии. Серия «Эффективная лазерная терапия» [Электронный ресурс] . Т. 2. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 896 с. – 202 ил. ISBN 978-5-94789-636-7 - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26445268>.

8. Лазерно-вакуумный массаж [Электронный ресурс] . – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2010. – 72 с. ISBN 5-94789-168-9 - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27290676>.

9. Дифференцированный подход к лечению и реабилитации больных папулопустулезной формой акне и атрофическими рубцами постакне: [метод, рекомендации] [Электронный ресурс] / Н.В. Кунгуров и соавторы - Екатеринбург: УрНИИДВиИ, 2014 48 с. ISBN 978-5-89516-238-5 - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25977111>.

7.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет ресурсы, ссылки

1. Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
2. Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
3. База данных MEDLINE/Pubmed (www.pubmed.com), www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez
4. Электронная научная библиотека(<http://www.elibrary.ru>)
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации: Клинические рекомендации (протоколы лечения) (<http://www.femb.ru/feml>)
6. Сайт Российского общества дерматовенерологов ЭБС «Консультант студента» (<http://www.dermatology.ru>)
7. Электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ (<http://lib.astgmu.ru>)
8. Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
9. Формулярная система в России (<http://www.formular.ru>)
10. Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» (<http://www.vidal.ru>)
11. Электронный фармакологический справочник для врачей (<http://www.medi.ru>)
12. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
13. Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)
14. Сайт Астраханской государственной медицинской академии (<http://www.agma.astranet.ru>)
15. Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации:
16. а). «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
17. б). Законы, указы, постановления, нормативно-правовые акты
18. <http://www.base.consultant.ru/cons/>
19. Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
20. Всероссийское научное общество дерматовенерологов(<http://www.rodv.ru/>)
21. Интернет-журнал «Дерматология в России» (<http://www.dermatology.ru/>)
22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://windou.edu.ru>)
23. Справочник врача. /Консилиум-медикум. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей (<http://www.consilium-medicum.com>)
24. WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
25. ИНОСТРАННЫЕ ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ КНИГИ И СТАТЬИ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ: www.freemedicaljournals.com, www.freebooks4doctors.com
26. Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
27. Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
28. Медицинский портал WEBmedINFO (<http://www.webmedinfo.ru>)
29. База данных Стэнфордского университета <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

8. Материально-техническое и кадровое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О.	Условия	Должность, ученая	Стаж
----------	---------------	----------------	--------------------------	-------------

п/п	преподавателя, реализующего программу	привлечения (штатный, внутренний/внешний совместитель, по договору)	степень, ученое звание	практической работы по профилю образовательной программы
1	Садретдинов Ренат Ажимахмудович	Основное место работы	Д.м.н.. доцент. Зав. кафедрой дерматовенерологии	
	Янчевская Елена Юрьевна	Основное место работы	К.м.н., доцент, доцент кафедры дерматовенерологии	

8.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудования
	Помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу г. Астрахань, ул. М.Максаковой, д.6, ул. Бакинская, д.121, литер А, 5 этаж, симуляционный центр	4 учебные комнаты по 15 посадочных мест общей площади 87 кв.м, конференц зал. Проектор мультимедийный Aser X серия (3D) 4000:1 - 1. Проектор стационарный Braun E-150. Экран проекционный с электроприводом - 1. Экран проекционный механический - 1. Ноутбук Asus -2. Многофункциональное устройство Brother DCP-L2520DWR - 1. Копировальный аппарат Canon - 1. Многофункциональное устройство Canon I-SENSIS MF4018 - 1. Принтер HEWLETT -1. Слайд-проектор «Лектор-200». Компьютер персональный системный блок MICLO с мониторами Samsung и Nokia. Муляжи - 179. Компьютерный информационный материал по всем нозологиям - 2.
	Помещение для самостоятельной работы по адресу г. Астрахань, ул. Бакинская, д.121, литер А, 2 этаж, аудитория 243а, 243б	Учебно-специализированная мебель: столы 70, стулья 70. Демонстрационное оборудование: компьютеры 17 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.

«19» мая 20 19 г.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

«Введение в косметологию»

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Кожные и венерические болезни

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Вопросы для подготовки к семинару по теме: «Старение кожи»

1. Естественное старение кожи.
2. Фотостарение кожи.
3. Изменение в эпидермисе.
4. Изменение в дерме.
5. Шкала оценки симптомов фотостарения по R. Glogau.
6. Шкала оценки тяжести 4 типа старения кожи
7. Определение объёма необходимой косметологической медицинской помощи пациенту
8. Методология составления плана базового косметического ухода за различными типами кожи
9. Методы профилактики и коррекции фотогеродермии и возрастных инволютивных изменений кожи
10. Правила выбора и использования фотопротективных средств
11. Составление индивидуальных программ профилактики преждевременного старения кожи
12. Навыки объективной оценки эффективности терапии и своевременной коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.
13. Связь преждевременного старения кожи со снижением уровня эстрогенов.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по теме: «Типы кожи»

- Клинические и лабораторные методы исследования.
- Тесты функциональной диагностики.
- Ультразвуковое исследование кожи.
- Определения типа и фототипа кожи,
- Дерматологические стигмы недозированного воздействия УФ-облучения
- Дерматологические стигмы факторов окружающей среды
- Спектр специальных диагностических методов для оценки функционального состояния кожи
- Показания и противопоказания для направления пациента на дополнительные диагностические исследования и консультации смежных специалистов
- Косметические дефекты и определить возможность их коррекции современными косметологическими методами и средствами

Перечень учебно-исследовательских проектов и рефератов.

1. Криотерапия в дерматокосметологии.
2. Химические пилинги
3. Этика и деонтология врача в дерматокосметологии
4. Санитарно-просветительская деятельности врача дерматокосметолога
5. Этиология и патогенез акне
6. Акнеформные дерматозы
7. Факторы, влияющие на формирование рубца. Клинические варианты рубцов
8. Лечение келоидных и гипертрофических рубцов
9. Клинические проявления и диагностика ВПЧ-инфекции. Лечение.
10. Болезни ногтей. Лечение ониходистрофий
11. Доброкачественные опухоли эпидермиса
12. Сосудистые невусы

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теоретические основы охраны здоровья и организация дерматовенерологической и косметологической службы в РФ.
2. Строение и функции кожи: эпидермис, дерма, гиподерма, иннервация кожи, кровеносная и лимфатическая система кожи.
3. Придатки кожи.
4. Имунная системы кожи

5. Этика и деонтология врача. Особенности консультирования дерматокосметологических больных.

6. Санитарно – просветительная работа. Здоровый образ жизни.
7. Естественное старение кожи
8. Фотостарение кожи
9. Методы профилактики старения кожи
10. Фармакодинамические и клинические критерии выбора наружных средств
11. Основы для наружных средств. Лекарственные формы
12. Компоненты для косметических средств для ухода за кожей
13. Камуфлирование дефектов на коже
14. Криотерапия в дерматокосметологии
15. Химические пилинги
16. Применение ботулинического токсина в дерматокосметологии
17. Контурное моделирование на лице инъекционными микроимплантатами
18. Акнеформные дерматиты
19. Лазерная шлифовка. Лазерное омоложение в ретроспективе и перспективе.
20. Механическая дермабразия. Механизм действия, показания и противопоказания.

Тестовые задания:

Типы кожи и особенности ухода за кожей различных типов

.01	Наличие гиперкератоза, щелочной рН, плотной структуры характерно для следующего типа кожи
.	Жирной
.	Сухой
.	Нормальной
.	Чувствительной
.	
.02.	Клетками, отвечающими за выработку гиалуроновой кислоты, являются
.	Фибробласты
.	Макрофаги
.	Плазматические клетки
.	Тучные клетки
.	
.03.	К причинам гликилирования не относятся
.	Повышенная активность дермальных протеолитических ферментов
.	Перекисное окисление клеточных липидов
.	Сахарный диабет
.	Окисление витамина С

.04.	На избыточное ороговение не влияет
.	Активность эластазы
.	Дефицит незаменимых жирных кислот
.	Нарушение распада корнеодесмосом
.	Активное воздействие ультрафиолета
.05.	Никогда не загорают и всегда обгорают люди со следующим фототипом кожи (по Фитцпатрику)
.	Первым
.	Пятым
.	Третьим
.	Шестым
.06.	Под действием ультрафиолетового облучения не происходит
.	Увеличения количества меланоцитов
.	Увеличения числа меланосом
.	Повышение скорости меланогенеза
.	Повышение синтеза тирозиназы
.07.	К увлажнителям с окклюзионными свойствами относится
.	Токоферола линолеат
.	Мочевина
.	Гиалуроновая кислота
.	Бета-глюкан
.08.	К физиологическим эмолентам не относится
.	Ланолин
.	Холестерин

.	Сквален
.	Пальмитиновая кислота
.	
.09.	К физическим фильтрам относится
.	Диоксид титана
.	Аминобензойная кислота
.	Октилсалицилат
.	Авобензон
.	
.10.	К топическим фотосенсибилизаторам не относится
.	Оксид цинка
.	Бензоилсалицилат
.	Хлоргексидин
.	Лавандовое масло

Эталонные ответы – вариант А

3. Старение кожи.

3.01 Из перечисленных факторов к фотостарению кожи приводит:

- А. курение
- Б. длительная инсоляция
- В. Хронические соматические заболевания
- Г. Воздействия на кожу вредных химических веществ
- Д. косметика

3.02 Из перечисленных клинических симптомов фотостарение от естественного старения кожи отличают:

- А. Утолщенная бугристая поверхность кожи
- Б. Множественные глубокие морщины
- В. Сухая легкоранимая кожа с множественными телеангиоэктазиями
- Г. Склонность к возникновению доброкачественных и злокачественных новообразований на коже
- Д. все перечисленное

3.03 перечисленных гистологических признаков эпидермис фотостареющей кожи отличает:

- А. атрофия

- Б. частая атипия эпителиоцитов
- В. Уменьшение количества меланоцитов
- Г. Уменьшение количества и активности клеток Лангерганса
- Д. все перечисленные

3.04 Из перечисленных гистологических признаков дерму фотостареющей кожи отличает:

- А. Уменьшение количества коллагеновых волокон
- Б. уменьшение протеогликанов и гликозаминогликанов
- В. Зона Гренза
- Г. Уменьшение количества и активности потовых желез
- Д. увеличение размеров сальных желез

3.05 Укажите слой кожи, в котором определяется зона Гренза

- А. роговой
- Б. зернистый
- В. базальный
- Г. сосочковый
- Д. сетчатый

3.06 Назовите спектр солнечного излучения, не провоцирующий фотостарение кожи:

- А. УФС
- Б. УФВ
- В. УФА
- Г. инфракрасный
- Д. ни один из приведенных

3.07 Из перечисленных средств для профилактики старения кожи не желательно использовать длительно (годами)

- А. третиноины
- Б. альфа-гидрокислоты
- В. Антиоксиданты
- Г. фотозащитные средства
- Д. перiorальные контрацептивы

3.08 Укажите основные препараты для профилактики фотостарения кожи

- А. третиноины
- Б. антиоксиданты
- В. Фотозащитные средства
- Г. перiorальные контрацептивы
- Д. фитоэстрогены

Правильные ответы: 1Б; 2Д; 3Б; 4В; 5Г; 6Г; 7Д; 8Б,В

Косметическая химия.

4.01 Укажите заболевание, при котором противопоказан химический пилинг

- А. злокачественное лентиго
- Б. ксеродермия
- В. Угри
- Г. Себорейные кератомы
- Д. актинические кератомы

4.02 Укажите тип кожи по шкале Фитц-Патрика, при котором не желательно проводить химический пилинг

- А. I
- Б. II
- В. III
- Г. IV-VI

4.03 В подготовительном периоде при среднем химическом пилинге не используют наружные средства, содержащие

- А. 5-15% гликолевой кислоты
- Б. 20% азелаиновой кислоты
- В. 1% раствор далацина
- Г. абразивные вещества
- Д. 1-2% молочной кислоты

4.04 На пенетрацию пилинговых препаратов влияют:

- А. плотность и активность сальных желез
- Б. возраст пациента
- В. Пол пациента
- Г. концентрация кислоты
- Д. все перечисленное

4.05 В качестве базового амбулаторного пилинга используют гликолевую кислоту в концентрации

- А. 5-10%
- Б. 10-15%
- В. 15-20%
- Г. 20-25%
- Д. 50-70%

4.06 из перечисленных активных веществ для профилактики гиперпигментации после химического пилинга не применяют:

- А. ацикловир

- Б. гидрохинон
- В. Скинорен
- Г. Метронидазол
- Д. гликолевую кислоту

4.07 Средний пилинг вызывает химический ожог вплоть до:

- А. шиповатого слоя эпидермиса
- Б. базального слоя эпидермиса
- В. Сосочкового слоя дермы
- Г. верхнего слоя сетчатого слоя дермы
- Д. середины сетчатого слоя

4.08 Из перечисленных составов при проведении поверхностного пилинга не используют

- А. раствор Джесснера
- Б. 25-70% раствор гликолевой кислоты
- В. 10-20% трихлоуксусной кислоты
- Г. 30-40% трихлоуксусной кислоты
- Д. 30% раствор салициловой кислоты

4.09 Укажите минимальный допустимый интервал между процедурами среднего пилинга:

- А. 2 недели
- Б. 1 месяц
- В. 3 месяца
- Г. 6 месяцев
- Д. 12 месяцев

Правильные ответы: 1А; 2Г; 3В; 4Д; 5Г; 6А,Г; 7Г; 8Г; 9Г;

Методика обследования проблемной кожи.

Ситуационные задачи.

Задача №1.

На приём к врачу обратилась женщина 28 лет с жалобами на покраснение, шелушение, чувство стягивания кожи лица.

Объективно: кожа лица тонкая, бледная, со слабо выраженным подкожно-жировым слоем, поры сальных желез почти не заметны. В центральной части лица отмечается эритема бледно-розового цвета, выраженное мелко пластинчатое шелушением на поверхности.

Определите тип кожи. Назначьте комплекс уходовых процедур для данного типа кожи. Обозначьте план профилактических мероприятий в данном случае.

Задача №2.

На приёме у врача - мужчина 25 лет с жалобами на сальность кожи лица.

Объективно: кожа лица плотная, сальная, сероватого оттенка, с выраженным кожным рисунком и расширенными порами. В области носа, подбородка отмечаются множественные открытые комедоны.

Определите тип кожи. Назначьте комплекс уходовых процедур для данного типа кожи. Обозначьте план профилактических мероприятий.

Задача №3.

На приём врачу обратилась женщина 34 лет с жалобами на появление пятен коричневого цвета на коже лица. Появление высыпаний отмечает в течение последнего года, связывает с предшествующей беременностью.

Объективно: кожа светло-оливкового цвета, плотная, с расширенными порами и выраженным кожным рисунком, с сальным блеском в области носа и лба. На коже скул, щек симметрично располагаются пятна неправильно округлой формы с нечёткими границами светло-коричневого цвета размером от 1,0 до 2,0 см в диаметре.

Определите тип и цветотип кожи. Назначьте комплекс лечебных и профилактических мероприятий.

Задача №4.

Женщина 24 лет предъявляет жалобы на жжение, покраснение, шелушение кожи после пребывания на солнце. Из анамнеза: после инсоляции всегда отмечает гиперемию кожных покровов, кожа никогда не загорает.

Объективно: кожа лица, открытых участков тела розового цвета, местами с шелушением. В области закрытых участков кожные покровы светлые. Отмечаются множественные эфелиды в области лица, спины, верхних конечностей

Определите фототип кожи. Назначьте комплекс уходовых процедур для данного типа кожи. Обозначьте план профилактических мероприятий в данном случае.

Задача №5.

На приём к врачу обратилась женщина 54 лет с жалобами на снижение тургора в области кожи лица.

Кожа лица плотная, блестящая, пористая. Отмечается изменение конфигурации лица и шеи, некоторая деформация мягких тканей лица, нависание век, наличие складок на шее.

Определите тип старения кожи. Назначьте комплекс уходовых мероприятий для данного типа кожи.

Эталоны ответов к ситуационным задачам.

Задача №1.

У пациентки отмечается сухая чувствительная кожа. Рекомендовано: очищающие средства и тоники для сухой кожи, невысыхающие маски, массаж с незаменимыми жирными кислотами, использование окклюзионных кремов, поддержание кислотной мантии, фотозащитные кремы. В качестве профилактических мероприятий рекомендовано: избегать высыхающих масок, жёстких абразивных пилингов, высокой степени инсоляции, длительного нахождения в кондиционированных помещениях.

Задача №2.

У пациента жирная кожи. Рекомендовано: очищающие средства и тоники для жирной кожи, очищающие средства и тоники без отдушек и красителей, маски для жирной кожи только на жирных участках кожи, фотозащитные средства в виде гелей. В качестве профилактических мероприятий рекомендовано: исключить жёсткие абразивные пилинги, средства с отдушками и красителями, высокую инсоляцию, сушащие средства во время нахождения под солнцем.

Задача №3.

У пациентки жирная кожа, 3 фототип по Фитцпатрику. Рекомендовано: очищающие средства и тоники для жирной кожи, очищающие средства и тоники без отдушек и красителей, маски для жирной кожи только на жирных участках кожи, фотозащитные средства с физическими и химическими факторами защиты, средства с ингибиторами тирозиназы, ингибиторами дигидроксифенилаланина, ингибиторами переноса меланосом, кремы с антиоксидантами. В качестве профилактических мероприятий рекомендовано: исключить жесткие абразивные пилинги, средства с отдушками и красителями, высокую инсоляцию, избегать нанесения на кожу фотосенсибилизаторов.

Задача №4.

У пациентки 1 фототип кожи. Рекомендовано: поддержание кислотной мантии кожи, очищение и тоники без алкоголя, фотозащитные кремы. В качестве профилактических мероприятий рекомендовано: избегать использования отдушек и красителей, чрезмерно высоких и низких температур, жестких абразивных пилингов, тоников на основе алкоголя, сушащих масок, АНА-пилингов для домашнего ухода, инсоляции.

Задача №5.

У пациентки деформационный тип старения кожи. Рекомендовано: очищающие средства и тоники без содержания спирта, невысыхающие маски, массаж с незаменимыми жирными кислотами, использование окклюзионных кремов, поддержание кислотной мантии, фотозащитные кремы. В качестве профилактических мероприятий рекомендовано: избегать высыхающих масок, жестких абразивных пилингов, высокой степени инсоляции, длительного нахождения в кондиционированных помещениях, избегать резкого набора веса.

Критерии оценок тестовых заданий

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left(\frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где

X₁- недостающее количество правильных ответов;

X₂- количество неправильных ответов;

Y- количество правильных ответов.

До 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»

От 70% до 80% правильных ответов – «удовлетворительно»

От 80% до 95% правильных ответов – «хорошо»

95% и более правильных ответов – «отлично»

Критерии оценивания ситуационных задач

Оценка «отлично».

Аспирант свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы).

Оценка «хорошо».

Если аспирант достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно».

Если аспирант недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;

Оценка «неудовлетворительно».

Если аспирант имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.