

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.65 Торакальная хирургия

Квалификация: врач торакальный хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад.час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Профессиональная подготовка ординаторов по вопросам сердечно-сосудистой хирургии посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями в сердечно-сосудистой хирургии
Задачи учебной дисциплины	Сформировать объем медицинских знаний по сердечно-сосудистой хирургии, формирующих и дополняющих профессиональные компетенции врача-торакального хирурга, способного успешно решать профессиональные задачи, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное оборудование
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 Дисциплины (модули)
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-5; ПК-6
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основополагающие характеристики врача сердечно-сосудистого хирурга, принятые профессиональными организациями;</li><li>- модели организации учреждений сердечно-сосудистого профиля;</li><li>- определение и основные принципы доказательной медицины;</li><li>- принципы критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний в сердечно-сосудистой хирургии;</li><li>- принципы разработки клинических рекомендаций.</li></ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты и при необходимости привлекать консультантов-специалистов;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;</li> <li>- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- выработать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой обследования больного сердечно-сосудистого профиля;</li> <li>- выявлять общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного сердечно-сосудистого профиля;</li> <li>- интерпретацией результатов обследования, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия сердца и сосудов</li> <li>2. Специальные инструментальные методы диагностики хирургических заболеваний сердца и сосудов. Клинические рекомендации, стандарты и протоколы оказания специализированной медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</li> <li>3. Хирургия приобретенных пороков сердца</li> <li>4. Хирургия врожденных пороков сердца</li> <li>5. Хирургия ишемической болезни сердца и ее осложнения</li> <li>6. Хирургия аорты и артерий</li> <li>7. Неотложная хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов</li> </ol>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия,</p>

	самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

