

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИКАЗ

« 10 » февраля 2021 г.

№ 46

Астрахань

Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2021 год

Во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 № 834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг», поэтапного повышения значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России) Дорожную карту (план мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2021 год (далее – дорожная карта) согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Лицам, ответственным за выполнение мероприятий дорожной карты, обеспечить их исполнение в установленные сроки.

3. Управлению по печати, медиа и информационным технологиям (Иванчук О.В.) обеспечить размещение дорожной карты на официальном сайте ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

4. Начальнику отдела делопроизводства Елизаровой Л.Ю. ознакомить с приказом под подпись ответственных лиц согласно Приложению № 2 к настоящему приказу.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



О.А. Башкина

Приложение № 1 к приказу

от « 10 » 04 2021 г. № 26

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Астраханский

ГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор

О.А. Башкина



ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(наименование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2021 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1.	Актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн).	1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности	В соответствии с пунктом 1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн, разработано Положение о центре инклюзивного образования, актуализированы: Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, Положение об организации и проведении текущего	Е.А. Попов Е.Г. Овсянникова С.А. Зурнаджан Ю.А. Сторожева Р.Б. Зязиков А.В. Доронцев Л.А. Неваленкая Л.А. Анистранцева Ю.Н. Пышная

		контроля знаний и промежуточной аттестации, Положение о практике обучающихся. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, другие документы, учитывающие условия инклюзивного обучения.	
--	--	---	--

2. Кадровое обеспечение

1.	Организация деятельности Центра инклюзивного образования	В течение года да	Организована деятельность Центра инклюзивного образования. Обеспечено ресурсно-методическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с привлечением ресурсов РУМЦ при необходимости	Е.Г. Овсянникова
2.	Обучение ответственных за связь с РУМЦ по образовательным программам по вопросам совершенствования доступной образовательной среды в образовательной организации	По согласованию с РУМЦ	Изготовлен приказ о назначении ответственных лиц за связь с РУМЦ по образовательным программам по вопросам совершенствования доступной образовательной среды в университете.	И.В. Антонова
3.	Обучение представителей образовательной организации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» для осуществления судейства на Межвузовском чемпионате «Абилимпикс»	По согласованию с РУМЦ	Определены представители университета для обучения по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» для осуществления судейства на Межвузовском чемпионате «Абилимпикс».	И.В. Антонова М.А. Шаповалова Е.А. Попов
4.	Проведение обучения или инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности и безопасностью для лиц с инвалидностью объектов и услуг (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 № 834).	В течение года да	Разработана программа по обучению работников университета по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью. Инструктаж работников университета по утвержденной программе.	С.А. Авдеев
5.	Внесение необходимых изменений в должностные инструкции работников	По мере необходимости	Внесены необходимые сведения в должностные инструкции работников.	И.В. Антонова С.А. Авдеев

3. Доступная архитектурная и информационная среда

1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них, в соответствии с Методическим по-	2021 год	Повышен уровень доступности объектов и образовательных услуг. Выполнены рекомендации по адаптации основных	Н.Н. Брякин
----	--	----------	---	-------------

<p>собщем Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2012 г. «Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность» во исполнение Приказа Минздравра России от 20.11.2015 №834</p>		<p>структурных элементов объектов, запланированных на 2021 год.</p>	
<p>2. Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Актуализирована информация на официальном сайте в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» об условиях доступности объекта для оказания инвалидам и лицам с ОВЗ услуг в сфере образования.</p> <p>Закуплено, установлено и оборудовано: звучковые маяки, индукционные панели, светодиодное табло, световые маяки, поручни, унитазы для людей с ограниченными возможностями, рампа складная 2-секционная и др., согласно паспортам Доступности.</p>	<p>Н.Н. Брякин Л.А. Анистранцева О.В. Иванчук</p>
<p>3. Совершенствование материально-технической Базы образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг</p>	<p>В течение года</p>	<p>Закупается следующее оборудование: - Звучковой маяк «VERTICAL-1/14/Р»; - индукционная панель (петля); - светодиодное табло желтого свечения; - тактильная пиктограмма СП -01 (доступность для инвалидов всех категорий); - пиктограмма СП-18 «Туалет для инвалидов»; - поручень для унитаза (откидной с фиксатором); - поручень стационарный П образный; - поручень для раковины, опорой к стене, цвет металл; - универсальный держатель для трости и костылей; - сенсорный дозатор для людей с ограниченными возможностями; - световой маяк; - унитаз для людей с ограниченными возможностями;</p>	<p>Н.Н. Брякин Е.В. Бутырин</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - полноцветная табличка азбукой Брайля (с защитным покрытием); - лампа складная 2-секционная алюминиевая (пан-дус переносной); - травмобезопасное поворотное зеркало для инвалидов; - гардеробные номерки тактильные с защитным покрытием; - лента сигнальная желтого цвета); - стандартное поле минемосхемы; - сенсорный смеситель для людей с ограниченными возможностями. 	
4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с сахарным диабетом, с сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями, требующих особых условий организации режима занятий, питания, проживания, с указанием года введения в эксплуатацию	В течение года	<p>Лица с заболеваниями, требующими особых условий режима занятий, питания и проживания, находятся под медицинским наблюдением Многопрофильного медицинского клинического центра ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России с определением и исполнением указанных условий по лицензированному адресу мест осуществления образовательной деятельности и проживания.</p>	Н.В. Костенко Н.Н. Брякин

4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия

1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона	В течение года	Заключение соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона	Е.А. Попов Ю.Н. Пышная Е.Г. Овсянникова
2.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с уполномоченным по правам человека в регионе, с уполномоченным по правам ребенка в регионе, с организациями, осуществляющими психолого-медико-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку лиц с инвалидностью, благотворительными фондами	В течение года	Заключение соглашений о сотрудничестве с уполномоченным по правам человека в регионе, с организациями, осуществляющими психолого-медико-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку лиц с инвалидностью, благотворительными фондами.	Е.А. Попов Ю.Н. Пышная Е.Г. Овсянникова

3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения; организация РУМЦ	По плану РУМЦ	По плану РУМЦ	Проректоры, Начальники управлений
4.	Проведение мероприятия по развитию инклюзивного высшего медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ)	В течение года	Участие в мероприятиях по развитию инклюзивного высшего медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ). К проведению мероприятий привлечены СМИ	Проректоры, Начальники управлений Начальники отделов Деканы факультетов Заведующие кафедрами Сотрудник центра инклюзивного образования
5.	Овещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ с представлением пресс-, постерли-за в РУМЦ	В течение года	Размещение актуальной информации о деятельности университета по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на официальном сайте.	О.В. Иванчук
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами				
1.	Разработка (или наличие действующей) программы профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью	Сентябрь 2021	Разработка программы профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью (с 2019 года)	С.И. Малжаева Е.А. Попов
2.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	Март 2021	Тестирование по диагностическим методикам с последующим консультированием участников.	

	Апрель 2021	Проведение вебинара «Консультирование родителей абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ».	
	Апрель 2021 г.	Проведение вебинара Групповая консультация для абитуриентов - инвалидов или с ОВЗ «Твои возможности».	
	Март-июнь 2021	Проведение вебинара «Консультирование школьников, имеющих инвалидность или ОВЗ».	
	Март-июнь 2021	Экскурсии по кафедрам и лабораториям, Музею Анатомии человека, Центру истории Астраханского ГМУ и Многопрофильному аккредитационно-симуляционному центру Астраханского ГМУ абитуриентов, имеющих инвалидность или ОВЗ.	
	Март-июнь 2021	Индивидуальные консультации для абитуриентов-инвалидов или с ОВЗ «Рекомендуемые ограничения по медицинским профессиям».	
	Май 2021	Тренинг «Психологическая поддержка профессионального самоопределения абитуриентов-инвалидов или с ОВЗ».	
	Август 2021	Подготовка тестовых заданий для организации начального профориентационного консультирования абитуриентов-инвалидов и с ОВЗ.	
	Сентябрь 2021	Игра-квест. Ключи от профессии».	
	Октябрь 2021	Игра-квест. «Лабиринты профессии». Вебинар. «Встреча с профессорами и докторами медицинских наук».	
	Ноябрь 2021	Профориентационное мероприятие совместно с Агентством занятости по Астраханской области для школьников из районов Астраханской области.	
	Декабрь 2021	Совместное мероприятие с министерством образования и науки Астраханской области «Встреча с родителями и детьми-инвалидами по вопросу обучения в медицинском колледже и Астраханском ГМУ».	

3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью	Апрель-июль 2021	Совместное мероприятие с Приемной комиссией Астраханского ГМУ «Мониторинг образовательных потребностей абитуриентов, ориентированных на поступление в медицинский вуз» (Провести мониторинг 50 и более абитуриентов).	С.И. Малжаева
4.	Проведение профориентационного диагностического исследования обучающихся с инвалидностью выпускных курсов	Июль 2021	Проведено профориентационное диагностическое исследование обучающихся с инвалидностью выпускных курсов.	С.И. Малжаева Н.В. Томилина О.А. Чернухина
5.	Участие в региональном и VII Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абгилмпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Участие в региональном и VII Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абгилмпикс».	Е.А. Попов М.А. Шаповалова
6.	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абгилмпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абгилмпикс».	Е.А. Попов М.А. Шаповалова
7.	Заключение (или наличие действующих) соглашений с образовательными организациями общего образования и среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы	В течение года	Соглашения с образовательными организациями общего образования и среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы.	С.И. Малжаева О.А. Чернухина Е.А. Попов
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью				
1.	Разработка программы адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью по заявленному обучающимся первого курса	В течение года	Разработаны программы адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью по заявленному обучающимся первого курса	Е.А. Попов Деканы факультетов Центр инклюзивного образования
2.	Разработка и использование адаптированных учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Разработаны примерные адаптированные учебно-методические материалы по дисциплинам ФГОС ВО 3++	Ю.А. Сторожева Е.А. Попов
3.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	В течение года	Анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности.	Е.А. Попов О.В. Иванчук
4.	Организация комплексного сопровождения обуча-	В течение го-	Центр психологической поддержки обучающихся с	Л.А. Костина

	Чадопихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, немеходено-недатогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	да	инвалидностью и ОВЗ осуществляет психолого-педагогическое и реабилитационное сопровождение обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.	М.А. Орлов
5.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам.	Е.Г. Овсянникова
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью				
1.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и подлинному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Построение и функционирование системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их адаптации к рынку труда.	О.А. Чернухина М.А. Шаповалова
2.	Проведение в субъекте Российской Федерации межведомственного совещания с участием представителей органов исполнительной власти, образовательных организаций, общественных организаций, РУМЦ по вопросам обеспечения занятости и социального обеспечения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Май-июнь 2021	Подготовлена программа мероприятия. Проведено мероприятие регионального уровня по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ с участием работодателей, представителей вуза. Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам проведения мероприятия.	О.А. Чернухина М.А. Шаповалова
3.	Создание базы вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года	Создание базы вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ.	О.А. Чернухина
4.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	Июль-ноябрь 2021	Опрос выпускников вузов 2021 года. Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам проведения мониторинга.	О.А. Чернухина
5.	Создание и ведение реестра выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение года	Ведение реестра выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	О.А. Чернухина В.В. Фомичев
6.	Организация и проведение встреч на факультетах (кафедрах) с привлечением выпускников с инвалидностью с успешной карьерой.	В течение года	Проведение встреч в целях формирования карьерных устремлений.	О.А. Чернухина М.А. Шаповалова Кураторы и ведущие кафедр
7.	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда.	В течение года	Оказание консультационных услуг студентам – инвалидам в части содействия трудоустройству.	О.А. Чернухина
8.	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в	Апрель-май	Информированность обучающихся о вакансиях в ре-	О.А. Чернухина

Ярмарках вакансий.	2021	гионе, трудоустройство выпускников	Деканы факультетов
8. Учебно-методические мероприятия по образовательному процессу обучающихся с инвалидностью			
1. Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	В течение года	Наличие адаптированных основных профессиональных образовательных программ.	Ю.А. Сторожева Е.А. Попов
2. Разработка (или наличие действующих) адаптированных рабочих программ дисциплин	В течение года	Наличие адаптированных рабочих программ дисциплин.	Ю.А. Сторожева Е.А. Попов
3. Разработка (или наличие действующих) рабочих программ адаптационных дисциплин	В течение года	Наличие рабочих программ адаптационных дисциплин.	Ю.А. Сторожева Е.А. Попов
4. Разработка/адаптация учебно-методических программ и материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Мониторинг необходимости адаптации учебно-методических программ с учетом возможности использования при дистанционном обучении	Ю.А. Сторожева Е.А. Попов
5. Участие в конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка в области инклюзивного высшего медицинского образования», организованном РУМЦ для обучающихся и работников образовательной организации	В соответствии с расписанием конкурса	Участие в конкурсе проектов «Лучшая учебно-методическая разработка в области инклюзивного высшего медицинского образования».	Ю.А. Сторожева Е.А. Попов
6. Разработка адаптированных симуляционных программ и технологий для практической подготовки обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Создание интерактивного сопровождения для модулей симуляционного обучения по оказанию неотложной помощи в области инклюзивного высшего медицинского образования.	Е.Г. Овсянникова Р.А. Фалчари
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов			
1. Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	В течение года	Мониторинговая отчетность.	Г.Н. Пулева Е.А. Попов
2. Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты»	Предварительный отчет - не позднее 1 декабря 2021 г., окончательный отчет - не позднее 15 января 2022 г.	Сводный отчет о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты».	Л.А. Анистранцева И.В. Антонова Н.Н. Брякин Е.А. Попов Н.В. Костенко М.А. Шаповалова Г.Н. Пулева