

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Астраханский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
 ПРОГРАММА
 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
 Базовая часть

Специальность: 31.08.56 Нейрохирургия
 Уровень образования: ординатура
 Квалификация (степень) выпускника: врач-нейрохирург

Трудоемкость (з.е./акад. час.) 1 з.е. / 36 акад. часов	Трудоемкость (з.е./акад. час.) Базовая часть: 66 (з.е.) - 2376 часов
Цель	теоретическая и практическая подготовка врача нейрохирурга
Задачи	<p>Задачи первого учебного года:</p> <p>1 Изучить вопросы организации нейрохирургической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии нервной системы</p> <p>2 Изучить топическую диагностику заболеваний нервной системы</p> <p>3 Изучить методы обследования нейрохирургического больного.</p> <p>4 Изучить клиническую симптоматику заболеваний системы, основные методы хирургического лечения</p> <p>5 Самостоятельно проводить осмотр нейрохирургического больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую хирургическую помощь.</p> <p>Задачи второго учебного года:</p> <p>5 Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную нейрохирургическую помощь</p> <p>6 Проводить дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую хирургическую помощь нейрохирургических больных</p> <p>7 Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь нейрохирургическим больным и проводить их реабилитацию.</p> <p>8 Решать вопросы трудоспособности нейрохирургических больных, показания к санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде.</p>
Место в структуре программы	<p>Производственная (клиническая) практика, базовая реализуется в базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности _Нейрохирургия 31.08.56, очной формы обучения.</p> <p>Б2.Б.01(П)</p>
Формируемые компетенции (в соответствии с	<p>Универсальные компетенции (УК -1, УК-2, УК-3): -готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>

<p>профессиональным стандартов или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК-1-ПК-12 УК-1, УК-2, УК-3):</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>-готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</p>
--	--

	<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
--	--

Результаты освоения
практики

Ординатор должен знать:

распространенность основных нейрохирургических заболеваний, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения нейрохирургических заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской Помощи;

цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации нейрохирургических больных, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;

Принципы организации противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в нейрохирургии

Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику нейрохирургических болезней. Анатомию, физиологию, семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний нервной системы.

принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода; применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – принципы рационального питания нейрохирургических больных; – оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;

методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи, показания к госпитализации.

механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с нейрохирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня.

Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность нейрохирургической службы и отдельных ее структурных подразделений.

основные медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи населения

приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность нейрохирургической службы и отдельных ее структурных подразделений

Ординатор должен уметь:

выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования нейрохирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима

рассчитывать показатели диспансеризации пациентов с нейрохирургической патологией, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения

Обеспечивать противозидемические мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.

Осуществлять диагностику нейрохирургических заболеваний. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований в нейрохирургии, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.

- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза;
- определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания;
- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации

Проводить лечение пациентов с нейрохирургической патологией в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи.

определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других

методов у пациентов с нейрохирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению, обосновать схему, план и тактику ведения больного

формировать мотивации к здоровью берегающему образу жизни; определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.

Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем

контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем.

Ординатор должен владеть:

навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования нейрохирургических заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы

навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения с нейрохирургической патологией

оказанием первой помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)

анализом работы нейрохирургической службы и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.

Проведением нейрохирургического обследования, навыками диагностики нейрохирургических заболеваний, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями, техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в нейрохирургии

Методикой комплексного консервативного лечения хронических нейрохирургических заболеваний. Методикой выполнения экстренных оперативных вмешательств при основных нейрохирургических заболеваниях и травмах центральной и периферической нервных систем. Выбором метода обезболивания. Методикой медикаментозной терапии и ведением до- и послеоперационного периода. Профилактикой осложнений и лечением осложнений нейрохирургических заболеваний

Навыком ведения и лечения пациентов с нейрохирургическими

	<p>заболеваниями на амбулаторном и госпитальном этапе, методикой оценки клинических и дополнительных исследований нейрохирургического больного;</p> <p>составлением схемы ведения больного с нейрохирургической патологией, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации курортном лечении</p> <p>основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.</p> <p>составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p>навыками проведения клинико-экономического анализа применения лекарственных средств согласно установленным требованиям (ABC/VEN- анализ)</p> <p>составлением учетной и отчетной документации по установленным формам</p>
<p>Основные разделы практики</p>	<p>1.Обучающий симуляционный курс 2. Практика в нейрохирургическом стационаре 3. Практика в неврологическом стационаре</p>
<p>Перечень практических навыков</p>	<p>1 Проведение медицинского обследования пациентов В целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза 2 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах</p>

	<p>3 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме</p> <p>4 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>5 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>9 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах</p> <p>10 Проведение лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме</p> <p>11 Проведение лечения пациентов с травмой ЦНС в плановой форме</p> <p>12 Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме</p> <p>13 Проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме</p> <p>14 Проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме</p> <p>15 Проведение лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы</p> <p>16 Проведение лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы</p>
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Виды учебной работы	Самостоятельная и практическая работа ординатора
Формы отчетности по практике	Текущий контроль Дневник практики Отчет по практике Промежуточная аттестация
Формы текущего контроля	Проверка дневника, собеседование, решение типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	1.Собеседование по дневнику практики 2.Проверка практических навыков Проверка практических навыков проводится по форме: - собеседование по практическим вопросам, тестам, - ситуационным задачам фонда оценочных средств.

Формы итоговой аттестации	Экзамен
------------------------------	---------