ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной работе,
д.м.н., профессор Самотруева М.А.
«27» мая 2020 г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью)

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Болезни уха, горла, носа

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: очная форма 3 года, заочная форма – 4 года

Кафедра: оториноларингологии и офтальмологии
Всего ЗЕТ – 3

Астрахань – 2020

1. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: производственная, стационарная, непрерывная

2. Цель проведения практики

Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид учебной деятельности, нацеленный на развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно - исследовательской деятельности, приобретение требуемых компетенций, укрепление мотивации к научному поиску в соответствии с профилем направленности научного исследования; вид практической деятельности аспирантов по совершенствованию профессиональных умений и навыков и предполагает научно-методическую работу в группе с опытными преподавателями или научными сотрудниками по выполнению практических исследований в разрезе направления подготовки по утвержденной теме для подготовки научно-квалификационной (диссертационной) работы.

3.Задачи практики:

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Место практики в структуре ОПОП

4.1. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)» относится к блоку Б2.В.01(П) «Практики» учебного плана.

4.2. Для изучения прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы подготовки медицинской диссертации;
- Информационные технологии в образовании и научных исследованиях;
- Научно-исследовательская деятельность.

5. Место и время проведения практики

5.1. Общие требования к организации практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)» - производственная, стационарная, непрерывная.

5.2. Место проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью) проводится в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на базе кафедры оториноларингологии и офтальмологии, расположенной по адресу: ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница (ул. Татищева, д. 2.), Научно-исследовательского центра (Началовское шоссе, д.9), иных подразделениях Астраханского ГМУ; на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта. В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

5.3. Сроки проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью) проводится на втором году обучения аспирантов в третьем семестре, независимо от формы обучения (очная, заочная). Сроки прохождения практики, ее продолжительность устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по специальности «Болезни уха, горла, носа», индивидуальным планом аспиранта и графиком прохождения практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часа аудиторной работы, 54 часа – самостоятельной работы).

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, установленные в организациях, где осуществляется проведение практики.

6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З1 (УК-1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов У2 (УК-1) Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: Способность проектировать и осуществлять	З1(УК-2) Знать методы научно-исследовательской деятельности З2(УК-2) Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания

комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	научной картины мира У1(УК-2) Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений В1(УК-2) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В2(УК-2) Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ОПК -2: Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	З1(ОПК-2) Знать основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения З2(ОПК-2) Знать пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины З3 (ОПК-2) Знать современные методы научного исследования З4(ОПК-2) Знать принципы и методы ретроспективного и проспективного анализа в научных исследованиях в области медицины У1 (ОПК-2) Уметь определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники У2 (ОПК-2) Уметь анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины У3(ОПК-2) Уметь правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях У4 (ОПК-2) Уметь выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость В1(ОПК-2) Владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины В2(ОПК-2) Владеть навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях В3 (ОПК-2) Владеть навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	З2 (ОПК-3) Знать основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках У3(ОПК-3) Уметь собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа В2(ОПК-3) Владеть навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК -4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	З1(ОПК-4) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач З2(ОПК-4) Знать основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу

	патента на изобретение З3 (ОПК-4) Знать современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни У1 (ОПК-4) Уметь находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан У2(ОПК-4) Уметь оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека У3(ОПК-4) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов В1(ОПК-4) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения В2(ОПК-4) Владеть навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	З1(ОПК-5) Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных З2(ОПК-5) Знать возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке У1 (ОПК-5) Уметь проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках У2 (ОПК-5) Уметь применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз У3(ОПК-5) Уметь определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований В1(ОПК-5) Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики В2(ОПК-5) Владеть современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках
ПК-1 - способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области оториноларингологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины,	З1 (ПК-1) Знать современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области оториноларингологии З4 (ПК-1) Знать основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области оториноларингологии У1 (ПК-1) Уметь использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области оториноларингологии В2(ПК-1) Владеть навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного

с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	исследования В3 (ПК-1) Владеть принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области оториноларингологии
ПК - 2: способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения различных заболеваний уха, горла, носа	З1 (ПК-2) Знать современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области оториноларингологии З2 (ПК-2) Знать требования к оформлению результатов научных исследований З4 (ПК-2) Знать результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний уха, горла, носа У1(ПК-2) Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области оториноларингологии У2(ПК-2) Уметь получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках У3 (ПК-2) Уметь представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных заболеваний уха, горла, носа В1 (ПК-2) Владеть навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки В2 (ПК-2) Владеть навыками поиска научной информации В3 (ПК-2) Владеть новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний уха, горла, носа

Карта компетенций практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)»

Цель: практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях.

Задачи

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

Универсальные компетенции

Индекс	Формулировка компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
УК-1	**Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**	*Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях *Уметь:* анализировать альтернативные	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике	Собеседование	*Пороговый:* Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач *Повышенный:* Сформированные систематические знания

		варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений *Владеть***:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях

УК-2	**Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**	*Знать:* методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира *Уметь:* использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике	Собеседование	*Пороговый:* Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности *Повышенный:* Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности, об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира, основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
	Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2	**Способность и готовность к проведению прикладных научных**	*Знать:* основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ	Собеседование	*Пороговый:* Неполные представления об основных проблемах и методах решений,

	исследований в области биологии и медицины	(методы, алгоритмы) их решения, пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины, современные методы научного исследования, принципы и методы ретроспективного и проспективного анализа в научных исследованиях в области медицины *Уметь:* определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники, анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины, правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях, выделять и обосновывать авторский вклад в	полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике		встречающихся в научной деятельности *Повышенный:* демонстрирует сформированные систематические представления об основном круге проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способах (методах, алгоритмах) их решения

		проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость *Владеть:* современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины, навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях, навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке			
ОПК-3	**Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований**	*Знать:* основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на	Собеседование	*Пороговый:* Неполные представления об основных принципах анализа, обобщения и публичного представления результатов научных исследований *Повышенный:* демонстрирует сформированные систематические

		Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа *Владеть:* навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований	конференции и др.) Подготовка отчета по практике		представления об основных принципах анализа, обобщения и публичного представления результатов научных исследований
ОПК-4	**Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**	*Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике	Собеседование	*Пороговый:* Неполные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач *Повышенный:* демонстрирует сформированные систематические представления об основных подходах наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и

		населения и улучшения качества жизни *Уметь:* находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан, оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов *Владеть*: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в			улучшение качества жизни граждан

		области здравоохранения, навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности			
ОПК-5	**Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных**	*Знать:* современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных, возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке *Уметь:* проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках, применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике	Собеседование	*Пороговый:* Неполные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных *Повышенный:* Сформированные систематические представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных

		лабораторных и инструментальных баз, определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований *Владеть:* навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках			
Профессиональные компетенции					
ПК – 1	**способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области оториноларингологии с выбором оптимальных методов исследования,**	*Знать*: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области оториноларингологии, основные методы планирования, организации и проведения научно-	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной	Собеседование	*Пороговый:* демонстрирует неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области оториноларингологии *Повышенный:*

	соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	исследовательской работы в области оториноларингологии *Уметь:* использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области оториноларингологии *Владеть:* навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования, принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области оториноларингологии	статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике		демонстрирует сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области оториноларингологии
ПК – 2	**Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения**	*Знать*: современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области оториноларингологии, требования к оформлению результатов	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования	Собеседование	*Пороговый:* демонстрирует неполные представления о перспективных направлениях и научных разработках в области оториноларингологии *Повышенный:*

	эффективности, профилактики и лечения различных заболеваний уха, горла, носа	научных исследований, результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний уха, горла, носа *Уметь:* самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области оториноларингологии, получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках, представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм заболеваний уха, горла, носа *Владеть:* навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых	в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике		демонстрирует сформированные систематические представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области оториноларингологии

		для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки, навыками поиска научной информации, новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм заболеваний уха, горла, носа			

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Разделы практики	Содержание практики	Формы контроля
Организация практики	Определение цели и задач практики	Индивидуальный план-отчет
Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	отчет оценки качества полученных результатов
Обработка и анализ полученной информации	выбор обоснованных методик статистической обработки данных	отчет оценки качества полученных результатов
Апробация результатов научного исследования в практике	Внедрение результатов научного исследования в практику	акт внедрения
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	Статья (доклад, презентация)
Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	Отчет

8. Формы отчетности по практике.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью) аспирант пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается научным руководителем (руководителем практики), заведующим кафедрой. Результаты производственной практики (научно-исследовательской) заслушиваются и утверждаются на заседании кафедры, дату и время проведения которого устанавливает кафедра.

Форма контроля практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью) – зачет с оценкой.

Отчетная документация включает:

- дневник по практике (приложение 1) с отзывом научного руководителя (руководителя практики от организации) о выполнении программы практики (приложение 2,3), который предъявляется в отдел производственной практики;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 4), который передается в отдел аспирантуры и докторантуры в течение месяца после ее прохождения и хранится в личном деле аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Бербом Х. Болезни уха, горла и носа /Х.Бербом, О.Кашке, Т.Навка, Э.Свифт; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2012.-776 с.
2. Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология. М.: Медицина, 2013 г.

9.2. Дополнительная литература

1. Богомильский М.Р., Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Диагностика и хирургическое лечение стенозов гортани у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-80 с.
2. Богомолов Б.П. Инфекционные болезни: неотложная диагностика, лечение,

профилактика. – М.: Ньюдиамед, 2007. – 653 с.
3. Игнатова И.А., Смирнова С.В., Манчук В.Т. Аллергическая риносинусопатия (истинного и псевдоаллергического генеза). – СПб.: «Диалог», 2007. – 104 с.
4. Клинические рекомендации. Онкология / Под ред. В.И.Чиссова – М., 2010.
5. Кошечкин В.А., Иванова З.А. Туберкулёз. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с.
6. Паршин В.Д. Реконструктивная хирургия и микрохирургия рубцовых стенозов трахеи: Руководство / В.Д.Паршин, Н.О.Миланов, Е.И.Трофимов, Е.А.Тарабрин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 136 с.
7. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С., Лопатин А.С. Заболевания носа и околоносовых пазух: эндомикрохирургия. – М.: Коллекция «Совершенно секретно», 2003. – 208 с.
8. Плужников М.С., Блоцкий А.А., Денискин О.Н., Брызгалов С.В. Рентгендиагностика в оториноларингологии. – СПб.: ГОУ ВПО СПбГМУ им. акад. И.П.Павлова. – 2007. – 132 с.
9. Плужников М.С., Лавренова Г.В., Дискаленко В.В. Заболевания наружного уха. – СПб., Изд. ООО «Санкт-Петербургское медицинское издательство», 2000. – 88 с.
10. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: Руководство для врачей / Под ред. В.И.Бабияка и Я.А.Накатиса. – СПб.: Гиппократ, 2009.-696 с.
11. Сергеев Ю.Д., Григорьев И.Ю., Григорьев Ю.И. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 248 с.
12. Синдром тонзиллита в клинической практике: Учеб. Пособие / В.Х.Фазылов, И.Э.Кравченко, Ф.И.Нагимова, Д.Ш.Еналеева, Д.Ф.Нестерова. – Казань: КГМУ, 2007. – 76 с.
13. Фейгин Г.А., Шалабаев Б.Д., Миненков Г.О. Компьютерная томография в диагностике и лечении объемных образований челюстно-лицевой области. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2008. – 237 с.
14. Эзрохин В.М., Никитин А.А., Безденежных Д.С. Хирургическое лечение деформаций носа. – М.: Изд. «Медкнига», 2007. – 143 с.
15. Юнусов А.С., Дайхес Н.А., Рыбалкин С.В. Переломы скелета носа в детском возрасте. – М.: «Вест-Консалтинг», 2007. – 144 с.

9.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет ресурсы, ссылки

1. http://www. scsml.rssi.ru
2. http://elibrary.ru
3. http://www. femb.ru/feml/
4. Электронная библиотека «Консультант врача»
5. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»
6. ScienceDirect
7. ClinicalKey
8. SCOPUS
9. АрхивнаучныхжурналовНЭИКОН
10. IOP Science
11. MDConsult (Elsevier)
12. UpToDate

10. Материально-техническое и кадровое обеспечение практики

10.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний/внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1	Шпотин Владислав Петрович	Основное место работы	Д.м.н.. доцент. Зав. кафедрой	

			оториноларингологии и офтальмологии	

10.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудования
	Помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу г. Астрахань, ул.Татищева, д. 2, Началовское шоссе, д.2, научно-исследовательский центр	Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся на 12 посадочных мест. Демонстрационное оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); таблицы; муляжи; набор методических пособий
	Помещение для самостоятельной работы по адресу г.Астрахань, ул. Бакинская, д.121, литер А, 2 этаж, аудитория 243а, 243б	Учебно-специализированная мебель: столы 70, стулья 70. Демонстрационное оборудование: компьютеры 17 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Приложение 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДНЕВНИК ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ПОДГОТОВКИ

Аспирант _____
(ФИО полностью)

Направление подготовки _____

Направленность подготовки (профиль)_____

Кафедра _____

Год обучения _____ Форма обучения _____

Научный руководитель _____
(ФИО полностью)

Руководитель практики от профильной организации *(заполняется при прохождении практики вне Университета)* _____
(ФИО полностью)

Астрахань 20___г.

I. Общие сведения

1. Вид практики _____

2. Тип практики _____

3. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) _____

_____

4. Место прохождения практики: _____

_____

5. Руководитель практики от Университета (научный руководитель) _____

_____

6. Руководитель практики от профильной организации _____

_____

7. Сроки практики по графику учебного процесса _____

«_____» _____ 20___г.

Аспирант при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на кафедре и в других подразделениях Университета правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- активно участвовать в общественной жизни Университета;
- вести дневник, в котором анализируются все виды работ по практике;
- представить научному руководителю отчет о выполнении заданий.

Задание на научно-исследовательскую практику:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

II. График прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Дата	Виды (содержание) работ, выполняемых аспирантом	Отметка Руководителя практики о выполнении

Аспирант _____/ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

Отзыв руководителя научно-исследовательской практики от профильной организации

Место прохождения практики _____
_____
ФИО руководителя практики от профильной организации, должность _____
_____
ФИО аспиранта _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____
Период прохождения практики с «___»_____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.
Перечень приобретенных аспирантом навыков и умений _____
_____
Характеристика работы аспиранта[1] _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Заключение по итогам практики _____
_____
Оценка _____.
Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«_____» _____ 20____г.

[1]В содержании отзыва отмечается уровень сформированности компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты.

Приложение 3

Отзыв руководителя научно-исследовательской практики от Университета

Место прохождения практики _____
_____
ФИО руководителя практики от Университета, должность _____
_____
ФИО аспиранта _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____
Период прохождения практики с «___»_____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.
Перечень приобретенных аспирантом навыков и умений _____
_____
Характеристика работы аспиранта[1] _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Заключение по итогам практики _____
_____
Оценка _____.
Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«_____» _____ 20____г.

[1]В содержании отзыва отмечается уровень сформированности компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты.

Приложение 4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики

Аспиранта _____
(ФИО полностью)

Год обучения _____ форма обучения _____
ФИО руководителя практики, должность _____
_____
Направление подготовки _____

Направленность (профиль)_____
Кафедра _____
Место прохождения научно-исследовательской практики _____
_____
Период прохождения практики с «___»_____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.
Общие сведения о выполненной работе _____
_____

_____

_____

_____

Отчет аспиранта _____ был заслушан
(ФИО полностью)
на заседании кафедры _____ _____
(наименование кафедры)
от «_____» _____ 20___г.
Оценка_____

Руководитель практики _____/ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной работе,
д.м.н., профессор Самотруева М.А.
_____
«27» мая 2020 г.

Фонд оценочных средств научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью подготовки

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль): Болезни уха, горла, носа

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Астрахань – 2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б2.В.01(П) - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Индекс наименование дисциплины

№ п/п	Контролируемые единицы дисциплины*	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Форма контроля**
1	Организация практики: определение цели и задач практики	З У В УК-1 З У В УК-2 З У В ОПК-2 З У В ОПК-3 З У В ОПК-4 З У В ОПК-5 З У В ПК-1 З У В ПК-2	Индивидуальный план-отчет	Текущий
2	Научно-производственный этап: оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	З У В УК-1 З У В УК-2 З У В ОПК-2 З У В ОПК-3 З У В ОПК-4 З У В ОПК-5 З У В ПК-1 З У В ПК-2	Отчет о результатах оценки качества результатов научного исследования (проводится научным руководителем и заведующим кафедрой)	Текущий
3	Обработка и анализ полученной информации: выбор обоснованных методик статистической обработки данных	З У В УК-1 З У В УК-2 З У В ОПК-2 З У В ОПК-3 З У В ОПК-4 З У В ОПК-5 З У В ПК-1 З У В ПК-2	Индивидуальный план-отчет	Текущий
4	Апробация результатов научного исследования в практике: внедрение результатов научного исследования в практику	З У В УК-1 З У В УК-2 З У В ОПК-2 З У В ОПК-3 З У В ОПК-4 З У В ОПК-5 З У В ПК-1 З У В ПК-2	Акт внедрения	Текущий
5	Подготовка научной статьи, выступлений на конференции: написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	З У В УК-1 З У В УК-2 З У В ОПК-2 З У В ОПК-3 З У В ОПК-4 З У В ОПК-5 З У В ПК-1 З У В ПК-2	Статья (доклад, презентация)	Текущий

6	Заключительный этап: составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	З У В УК-1 З У В УК-2 З У В ОПК-2 З У В ОПК-3 З У В ОПК-4 З У В ОПК-5 З У В ПК-1 З У В ПК-2	Индивидуальный план-отчет	Текущий

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики):

«Отлично» (зачет) - ставится при условии: реализации задач и содержания программы деятельности в полном объёме; демонстрации высокого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; достаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы; проявления высокого уровня, методической и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций; качественного ведения документации.

«Хорошо» (зачет) - ставится при условии: реализации задач и содержания программы деятельности в полном объёме; демонстрации достаточно хорошего уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; достаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы; проявления хорошего уровня, методической и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций; качественного ведения документации.

«Удовлетворительно» (зачет) - ставится при условии: реализации задач и содержания программы деятельности не в полном объёме; демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; проявления творчества, самостоятельности, инициативы на низком уровне; сформированности профессиональных компетенций на низком уровне; ведение документации на недостаточно качественном уровне.

«Неудовлетворительно» (незачет) - ставится при условии реализации аспирантом задач и содержания программы деятельности не в полном объеме; демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы; несформированности профессиональных компетенций; некачественного ведения документации.