

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и
инновационной работе,
д.м.н., профессор Самотруева М.А.

«27» мая 2020 г.

**Программа практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики в соответствии с
направленностью)**

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Глазные болезни

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: очная форма 3 года, заочная форма – 4 года

Кафедра: оториноларингологии и офтальмологии
Всего ЗЕТ – 3

Астрахань – 2020

1. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: производственная, стационарная, непрерывная

2. Цель проведения практики

Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид учебной деятельности, нацеленный на развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно - исследовательской деятельности, приобретение требуемых компетенций, укрепление мотивации к научному поиску в соответствии с профилем направленности научного исследования; вид практической деятельности аспирантов по совершенствованию профессиональных умений и навыков и предполагает научно-методическую работу в группе с опытными преподавателями или научными сотрудниками по выполнению практических исследований в разрезе направления подготовки по утвержденной теме для подготовки научно-квалификационной (диссертационной) работы.

3. Задачи практики:

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Место практики в структуре ОПОП

4.1. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)» относится к блоку Б2.В.01(П) «Практики» учебного плана.

4.2. Для изучения прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы подготовки медицинской диссертации;
- Информационные технологии в образовании и научных исследованиях;
- Научно-исследовательская деятельность.

5. Место и время проведения практики

5.1. Общие требования к организации практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)» - производственная, стационарная, непрерывная.

5.2. Место проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью) проводится в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на базе кафедры оториноларингологии и офтальмологии, расположенной по адресу: ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница (ул. Татищева, д. 2.), Научно-исследовательского центра (Началовское шоссе, д.9), иных подразделениях Астраханского ГМУ; на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта. В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

5.3. Сроки проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью) проводится на втором году обучения аспирантов в третьем семестре, независимо от формы обучения (очная, заочная). Сроки прохождения практики, ее продолжительность устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по специальности «Глазные болезни», индивидуальным планом аспиранта и графиком прохождения практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часа аудиторной работы, 54 часа – самостоятельной работы).

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, установленные в организациях, где осуществляется проведение практики.

6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31 (УК-1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов У2 (УК-1) Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: Способность проектировать и осуществлять	31(УК-2) Знать методы научно-исследовательской деятельности 32(УК-2) Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания

комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	научной картины мира У1(УК-2) Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений В1(УК-2) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В2(УК-2) Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ОПК -2: Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	31(ОПК-2) Знать основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения 32(ОПК-2) Знать пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины 33 (ОПК-2) Знать современные методы научного исследования 34(ОПК-2) Знать принципы и методы ретроспективного и проспективного анализа в научных исследованиях в области медицины У1 (ОПК-2) Уметь определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники У2 (ОПК-2) Уметь анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины У3(ОПК-2) Уметь правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях У4 (ОПК-2) Уметь выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость В1(ОПК-2) Владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины В2(ОПК-2) Владеть навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях В3 (ОПК-2) Владеть навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	32 (ОПК-3) Знать основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках У3(ОПК-3) Уметь собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа В2(ОПК-3) Владеть навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК -4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	31(ОПК-4) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач 32(ОПК-4) Знать основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу

	патента на изобретение 33 (ОПК-4) Знать современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни У1 (ОПК-4) Уметь находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан У2(ОПК-4) Уметь оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека У3(ОПК-4) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов В1(ОПК-4) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения В2(ОПК-4) Владеть навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	31(ОПК-5) Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных 32(ОПК-5) Знать возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке У1 (ОПК-5) Уметь проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках У2 (ОПК-5) Уметь применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз У3(ОПК-5) Уметь определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований В1(ОПК-5) Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики В2(ОПК-5) Владеть современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках
ПК-1 - способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области офтальмологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины,	31 (ПК-1) Знать современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области офтальмологии 34 (ПК-1) Знать основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области офтальмологии У1 (ПК-1) Уметь использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области офтальмологии В2(ПК-1) Владеть навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного

с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	исследования В3 (ПК-1) Владеть принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области офтальмологии
ПК - 2: способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения глазных болезней	31 (ПК-2) Знать современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области офтальмологии 32 (ПК-2) Знать требования к оформлению результатов научных исследований 34 (ПК-2) Знать результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики глазных болезней У1(ПК-2) Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области офтальмологии У2(ПК-2) Уметь получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках У3 (ПК-2) Уметь представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных глазных болезней В1 (ПК-2) Владеть навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки В2 (ПК-2) Владеть навыками поиска научной информации В3 (ПК-2) Владеть новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных глазных болезней

Карта компетенций практики					
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)»					
Цель: практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях.					
Задачи					
• приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации; • знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях; • опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.; • овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; • формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ; • формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями; • подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).					
<i>В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие</i> Универсальные компетенции					
Индекс	Формулировка компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Собеседование	<i>Пороговый:</i> Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <i>Повышенный:</i> Сформированные систематические знания

		оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Подготовка отчета по практике		методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <i>Владеть:</i> навыками анализа	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Собеседование	<i>Пороговый:</i> Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности <i>Повышенный:</i> Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности, об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях

		основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Подготовка отчета по практике		научной картины мира, основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
	Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<i>Знать:</i> основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения, пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины, современные методы научного исследования, принципы и методы ретроспективного и проспективного анализа в научных исследованиях в области медицины <i>Уметь:</i> определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники, анализировать, обобщать и систематизировать передовые	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике	Собеседование	<i>Пороговый:</i> Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности <i>Повышенный:</i> демонстрирует сформированные систематические представления об основном круге проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способах (методах, алгоритмах) их решения

		достижения научной мысли в области медицины, правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях, выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость <i>Владеть:</i> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины, навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях, навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке			
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению	<i>Знать:</i> основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ	Собеседование	<i>Пороговый:</i> Неполные представления об основных принципах анализа, обобщения и публичного представления

	результатов выполненных научных исследований	научных исследований на государственном и иностранном языках <i>Уметь:</i> собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа <i>Владеть:</i> навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований	полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике		результатов научных исследований <i>Повышенный:</i> демонстрирует сформированные систематические представления об основных принципах анализа, обобщения и публичного представления результатов научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <i>Уметь:</i> находить наиболее эффективные методы	Организация практики Научно- производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике	Собеседование	<i>Пороговый:</i> Неполные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <i>Повышенный:</i> демонстрирует сформированные систематические представления об основных подходах наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и

		внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан, оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения, навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности			улучшение качества жизни граждан
ОПК-5	Способность и готовность к	<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и	Организация практики Научно-	Собеседование	<i>Пороговый:</i> Неполные представления о

	использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	инструментальной диагностики для получения научных данных, возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке <i>Уметь:</i> проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках, применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз, определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований <i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов	производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике		современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных <i>Повышенный:</i> Сформированные систематические представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных
--	---	---	---	--	--

		диагностики на государственном и иностранном языках			
Профессиональные компетенции					
ПК – 1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области офтальмологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.	<i>Знать:</i> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области офтальмологии, основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области офтальмологии <i>Уметь:</i> использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области офтальмологии <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования, принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области офтальмологии	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике	Собеседование	<i>Пороговый:</i> демонстрирует неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области офтальмологии <i>Повышенный:</i> демонстрирует сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области офтальмологии
ПК – 2	Способность и	<i>Знать:</i> современные	Организация практики	Собеседование	<i>Пороговый:</i>

	готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, профилактики и лечения глазных болезней	перспективные направления и научные разработки, современные способы в области офтальмологии, требования к оформлению результатов научных исследований, результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных глазных болезней <i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области офтальмологии, получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках, представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм глазных болезней <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-	Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике		демонстрирует неполные представления о перспективных направлениях и научных разработках в области офтальмологии <i>Повышенный:</i> демонстрирует сформированные систематические представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области офтальмологии
--	--	---	--	--	---

		исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки, навыками поиска научной информации, новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики глазных болезней			
--	--	--	--	--	--

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Разделы практики	Содержание практики	Формы контроля
Организация практики	Определение цели и задач практики	Индивидуальный план-отчет
Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	отчет оценки качества полученных результатов
Обработка и анализ полученной информации	выбор обоснованных методик статистической обработки данных	отчет оценки качества полученных результатов
Апробация результатов научного исследования в практике	Внедрение результатов научного исследования в практику	акт внедрения
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	Статья (доклад, презентация)
Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	Отчет

8. Формы отчетности по практике.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью) аспирант пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается научным руководителем (руководителем практики), заведующим кафедрой. Результаты производственной практики (научно-исследовательской) заслушиваются и утверждаются на заседании кафедры, дату и время проведения которого устанавливает кафедра.

Форма контроля практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью) – зачет с оценкой.

Отчетная документация включает:

- дневник по практике (приложение 1) с отзывом научного руководителя (руководителя практики от организации) о выполнении программы практики (приложение 2,3), который предъявляется в отдел производственной практики;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 4), который передается в отдел аспирантуры и докторантуры в течение месяца после ее прохождения и хранится в личном деле аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Никифоров Анатолий Сергеевич. Офтальмоневрология / А. С. Никифорова, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 647 с. : ил. - (Библиотека врача -специалиста). - Библиогр.: с. 633-637. - 1100.00.

2. Сидоренко Евгений Иванович. Избранные лекции по офтальмологии / Е. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 191, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 191. - 350.00.

3. **Офтальмология** : нац. рук. / ред. : С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х. П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 940 с. : ил. - (Национальные руководства). - С прил. на компакт-диске. - 1500.00

9.2. Дополнительная литература

1. Офтальмология : клин. рек. / гл. ред. : Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 237, [1] с. - Библиогр. в конце гл. - 300.00

2. Инновационные технологии в офтальмологической практике регионов : научно-практ. межрегион. с междунар. участием конф. офтальмологов ЮФО РФ, Прикасп. стран и стран Причерноморья (15-16 сентября 2017 г.) : сб. материалов науч. конф. / Астраханский ГМУ ; Общерос. обществ. организация "Ассоциация врачей-офтальмологов". - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 251 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4424-0328-2 : 355.00.

3. Инновационные технологии в офтальмологической практике регионов / М-во здравоохран. Астраханской обл., Межрег. ассоциация врачей офтальмологов России, Об-во офтальмологов России. - Астрахань : АГМА, 2014. - 428 с. - Библиогр. в конце ст. - 601.00.

4. Инновационные технологии в офтальмологической практике регионов : научно-практическая конференция офтальмологов Южного Федерального округа (28-29 сентября) / АГМА, Межрегиональная ассоциация врачей офтальмологов России, Общество офтальмологов России. - Астрахань : АГМА, 2012. - 274 с. - Библиогр. : с. 266-274. - 349.00.

5. Егоров Евгений Алексеевич. Офтальмологические проявления общих заболеваний : руководство для врачей / Е. А. Егоров, Т. В. Ставицкая, Е. С. Тутаева. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2006. - 590с. - Библиогр. : с. 576-590. - 560.00.

6. Травмы глаза / ред. : Р. А. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников. - 2 - е изд., перераб. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2014. - 551 с. - Библиогр. : с. 503-553. - 680.00.

7. Тарасова, Л.Н. Субпериостальный абсцесс орбиты / Л.Н. Тарасова, Г.М. Хакимова, Е.А. Дроздова. – Челябинск: издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 111 с.

8. Кун, Ф. Травматология глазного яблока : научное издание ; пер. с англ., под ред. В.В. Волкова. – М.: Логосфера, 2011. – 576 с

9. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Ю. И. Афанасьев [и др.] ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 798 с. : ил. - Библиогр.: с. 788-789. - ISBN 978-5-9704-4780-2.

10. Егоров Евгений Алексеевич. **Клинические лекции по офтальмологии** : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 287 с. - 320.00.

11. Исаков Валерий Александрович. **Герпесвирусные инфекции человека** : руководство для врачей / В. А. Исаков, Е. И. Архипова, Д. В. Исаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит., 2013. - 666,[1]с.

12. Жукова Светлана Ивановна. Пигментная абиотрофия сетчатки / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2010. - 103с. - Библиогр. : 95-103. - 50.00.

9.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет ресурсы, ссылки

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

3. Научный сайт по офтальмологии: <http://www.organum-visus.com/>

4. Русский офтальмологический каталог: <http://www.ophtalmology.ru/>

5. Российская офтальмология онлайн: <http://www.eyepress.ru/>

10. Материально-техническое и кадровое обеспечение практики

10.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего	Условия привлечения (штатный,	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по
-------	------------------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------

	программу	внутренний/внешний совместитель, по договору)		профилю образовательной программы
1	Рамазанова Лия Шамильевна	Основной сотрудник	Д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии	

10.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудования
	Помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2, Началовское шоссе, д.9, Научно-исследовательский центр	Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся на 12 посадочных мест. Демонстрационное оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); таблицы; наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины; набор методических пособий
	Помещение для самостоятельной работы по адресу г. Астрахань, ул. Бакинская, д.121, литер А, 2 этаж, аудитория 243а, 243б	Учебно-специализированная мебель: столы 70, стулья 70. Демонстрационное оборудование: компьютеры 17 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДНЕВНИК ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ
В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ПОДГОТОВКИ**

Аспирант _____
(ФИО полностью)

Направление подготовки _____

Направленность подготовки (профиль) _____

Кафедра _____

Год обучения _____ Форма обучения _____

Научный руководитель _____
(ФИО полностью)

Руководитель практики от профильной организации *(заполняется при прохождении практики вне
Университета)* _____
(ФИО полностью)

Астрахань 20__ г.

I. Общие сведения

1. Вид практики _____
2. Тип практики _____
3. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) _____

4. Место прохождения практики: _____

5. Руководитель практики от Университета (научный руководитель) _____

6. Руководитель практики от профильной организации _____

7. Сроки практики по графику учебного процесса _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Аспирант при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на кафедре и в других подразделениях Университета правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- активно участвовать в общественной жизни Университета;
- вести дневник, в котором анализируются все виды работ по практике;
- представить научному руководителю отчет о выполнении заданий.

Задание на научно-исследовательскую практику:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

II. График прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Дата	Виды (содержание) работ, выполняемых аспирантом	Отметка Руководителя практики о выполнении

Аспирант _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Отзыв руководителя научно-исследовательской практики от профильной организации

Место прохождения практики _____

ФИО руководителя практики от профильной организации, должность _____

ФИО аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Перечень приобретенных аспирантом навыков и умений _____

Характеристика работы аспиранта¹ _____

Заключение по итогам практики _____

Оценка _____.

Руководитель практики _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

¹В содержании отзыва отмечается уровень сформированности компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты.

Отзыв руководителя научно-исследовательской практики от Университета

Место прохождения практики _____

ФИО руководителя практики от Университета, должность _____

ФИО аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Перечень приобретенных аспирантом навыков и умений _____

Характеристика работы аспиранта¹ _____

Заключение по итогам практики _____

Оценка _____.

Руководитель практики _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

¹В содержании отзыва отмечается уровень сформированности компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики

Аспиранта _____
(ФИО полностью)

Год обучения _____ форма обучения _____
ФИО руководителя практики, должность _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

Место прохождения научно-исследовательской практики _____

Период прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
Общие сведения о выполненной работе _____

Отчет аспиранта _____ был заслушан
(ФИО полностью)

на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

от «___» _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по инновационной деятельности

д.м.н., профессор

«27» _____ 2017 г.

Проректор по научной и
инновационной работе,
д.м.н., профессор Самотруева М.А.

«27» мая 2020 г.

направленностью подготовки

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль): Глазные болезни

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Астрахань – 2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б2.В.01(П) - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Индекс наименование дисциплины

№ п/п	Контролируемые единицы дисциплины*	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Форма контроля**
1	Организация практики: определение цели и задач практики	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Индивидуальный план-отчет	Текущий
2	Научно- производственный этап: оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Отчет о результатах оценки качества результатов научного исследования (проводится научным руководителем и заведующим кафедрой)	Текущий
3	Обработка и анализ полученной информации: выбор обоснованных методик статистической обработки данных	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Индивидуальный план-отчет	Текущий
4	Апробация результатов научного исследования в практике: внедрение результатов научного исследования в практику	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Акт внедрения	Текущий

5	Подготовка научной статьи, выступлений на конференции: написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Статья (доклад, презентация)	Текущий
6	Заключительный этап: составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Индивидуальный план-отчет	Текущий

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики):

«Отлично» (зачет) - ставится при условии: реализации задач и содержания программы деятельности в полном объёме; демонстрации высокого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; достаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы; проявления высокого уровня, методической и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций; качественного ведения документации.

«Хорошо» (зачет) - ставится при условии: реализации задач и содержания программы деятельности в полном объёме; демонстрации достаточно хорошего уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; достаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы; проявления хорошего уровня, методической и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций; качественного ведения документации.

«Удовлетворительно» (зачет) - ставится при условии: реализации задач и содержания программы деятельности не в полном объёме; демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; проявления творчества, самостоятельности, инициативы на низком уровне; сформированности профессиональных компетенций на низком уровне; ведение документации на недостаточно качественном уровне.

«Неудовлетворительно» (незачет) - ставится при условии реализации аспирантом задач и содержания программы деятельности не в полном объеме; демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы; несформированности профессиональных компетенций; некачественного ведения документации.