

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.

«29» Мая 20 19 г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью)

Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина

Направленность (профиль): Внутренние болезни

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП: очная форма 3 года, заочная форма – 4 года

Кафедра: внутренних болезней педиатрического факультета, госпитальной терапии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последиplomного образования, поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины
Всего ЗЕТ – 3

Астрахань – 20 19

1. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: производственная, стационарная, непрерывная

2. Цель проведения практики

Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид учебной деятельности, нацеленный на развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно - исследовательской деятельности, приобретение требуемых компетенций, укрепление мотивации к научному поиску в соответствии с профилем направленности научного исследования; вид практической деятельности аспирантов по совершенствованию профессиональных умений и навыков и предполагает научно-методическую работу в группе с опытными преподавателями или научными сотрудниками по выполнению практических исследований в разрезе направления подготовки по утвержденной теме для подготовки научно-квалификационной (диссертационной) работы.

3. Задачи практики:

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Место практики в структуре ОПОП

4.1. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)» относится к блоку Б2.В.01(П) «Практики» учебного плана.

4.2. Для изучения прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы подготовки медицинской диссертации;
- Информационные технологии в образовании и научных исследованиях;
- Научно-исследовательская деятельность.

5. Место и время проведения практики

5.1. Общие требования к организации практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)» - производственная, стационарная, непрерывная.

5.2. Место проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью) проводится в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на базе кафедры внутренних болезней педиатрического факультета, госпитальной терапии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования, поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины, расположенных по адресу: ГБУЗ АО ГКБ№3 им. С.М. Кирова (ул. Хибинская, д.2.), ГБУЗ АО Александро-Мариинская областная клиническая больница (ул. Татищева, д. 2.), ЧУЗ МСЧ (ул. Кубанская, д.5), ГБУЗ АО ГКБ№2 им. братьев Губиных (ул. Кубанская, д 1.), Научно-исследовательского центра (Началовское шоссе, д.9), иных подразделениях Астраханского ГМУ; на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта. В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

5.3. Сроки проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью) проводится на втором году обучения аспирантов в третьем семестре, независимо от формы обучения (очная, заочная). Сроки прохождения практики, ее продолжительность устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по специальности «Внутренние болезни», индивидуальным планом аспиранта и графиком прохождения практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часа аудиторной работы, 54 часа – самостоятельной работы).

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, установленные в организациях, где осуществляется проведение практики.

6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31 (УК-1) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов У2 (УК-1) Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В1 (УК-1) Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В2 (УК-1) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p>31(УК-2) Знать методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>32(УК-2) Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>В1(УК-2) Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>В2(УК-2) Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
ОПК -2: Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>31(ОПК-2) Знать основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32(ОПК-2) Знать пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины</p> <p>33 (ОПК-2) Знать современные методы научного исследования</p> <p>34(ОПК-2) Знать принципы и методы ретроспективного и проспективного анализа в научных исследованиях в области медицины</p> <p>У1 (ОПК-2) Уметь определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники</p> <p>У2 (ОПК-2) Уметь анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины</p> <p>У3(ОПК-2) Уметь правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях</p> <p>У4 (ОПК-2) Уметь выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость</p> <p>В1(ОПК-2) Владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины</p> <p>В2(ОПК-2) Владеть навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях</p> <p>В3 (ОПК-2) Владеть навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке</p>
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>32 (ОПК-3) Знать основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках</p> <p>У3(ОПК-3) Уметь собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p> <p>В2(ОПК-3) Владеть навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований</p>
ОПК -4: Готовность к внедрению разработанных	31(ОПК-4) Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы

<p>методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач 32(ОПК-4) Знать основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение 33 (ОПК-4) Знать современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни У1 (ОПК-4) Уметь находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан У2(ОПК-4) Уметь оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека У3(ОПК-4) Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов В1(ОПК-4) Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения В2(ОПК-4) Владеть навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>31(ОПК-5) Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных 32(ОПК-5) Знать возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке У1 (ОПК-5) Уметь проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках У2 (ОПК-5) Уметь применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз У3(ОПК-5) Уметь определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований В1(ОПК-5) Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики В2(ОПК-5) Владеть современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках</p>
<p>ПК-1 - способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в клинике внутренних болезней с</p>	<p>31 (ПК-1) Знать современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в клинике внутренних болезней 34 (ПК-1) Знать основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в клинике внутренних болезней У1 (ПК-1) Уметь использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах</p>

<p>выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.</p>	<p>ряда научных дисциплин в области терапии В2(ПК-1) Владеть навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования В3 (ПК-1) Владеть принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в клинике внутренних болезней</p>
<p>ПК - 2: способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения различных форм соматических заболеваний</p>	<p>31 (ПК-2) Знать современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в клинике внутренних болезней 32 (ПК-2) Знать требования к оформлению результатов научных исследований 34 (ПК-2) Знать результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных соматических заболеваний У1(ПК-2) Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области терапии У2(ПК-2) Уметь получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках У3 (ПК-2) Уметь представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных соматических заболеваний В1 (ПК-2) Владеть навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки В2 (ПК-2) Владеть навыками поиска научной информации В3 (ПК-2) Владеть новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных соматических заболеваний</p>

Карта компетенций практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика в соответствии с направленностью)»

Цель: практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях.

Задачи

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие

Универсальные компетенции

Индекс	Формулировка компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов, при	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике	Собеседование	<i>Пороговый:</i> Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <i>Повышенный:</i> Сформированные систематические знания

		<p>решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>			<p>методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях</p>
УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><i>Знать:</i> методы научно-исследовательской деятельности, сновные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><i>Уметь:</i> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее</p>	<p>Организация практики Научно-производственный этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Апробация результатов научного исследования в практике</p> <p>Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)</p> <p>Подготовка отчета по практике</p>	Собеседование	<p><i>Пороговый:</i> Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Повышенный:</i> Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности, об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира,</p>

		развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований			основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
	Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><i>Знать:</i> основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения, пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины, современные методы научного исследования, принципы и методы ретроспективного и проспективного анализа в научных исследованиях в области медицины</p> <p><i>Уметь:</i> определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники, анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины, правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства</p>	<p>Организация практики Научно-производственный этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Апробация результатов научного исследования в практике</p> <p>Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)</p> <p>Подготовка отчета по практике</p>	Собеседование	<p><i>Пороговый:</i> Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности</p> <p><i>Повышенный:</i> демонстрирует сформированные систематические представления об основном круге проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способах (методах, алгоритмах) их решения</p>

		<p>научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях, выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины, навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях, навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке</p>			
ОПК-3	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p><i>Знать:</i> основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные</p>	<p>Организация практики Научно-производственный этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Апробация результатов научного исследования в практике</p> <p>Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)</p>	Собеседование	<p><i>Пороговый:</i> Неполные представления об основных принципах анализа, обобщения и публичного представления результатов научных исследований</p> <p><i>Повышенный:</i> демонстрирует сформированные систематические</p>

		методы их анализа <i>Владеть:</i> навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований	Подготовка отчета по практике		представления об основных принципах анализа, обобщения и публичного представления результатов научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <i>Уметь:</i> находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан, оформлять и систематизировать методические рекомендации по	Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике	Собеседование	<i>Пороговый:</i> Неполные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <i>Повышенный:</i> демонстрирует сформированные систематические представления об основных подходах наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан

		<p>использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения, навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности</p>			
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных, возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку</p>	<p>Организация практики</p> <p>Научно-производственный этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Апробация результатов научного исследования в практике</p> <p>Подготовка научной</p>	Собеседование	<p><i>Пороговый:</i> Неполные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</p> <p><i>Повышенный:</i></p>

		<p>параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках, применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз, определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках</p>	<p>статьи (выступлений на конференции и др.)</p> <p>Подготовка отчета по практике</p>		<p>Сформированные систематические представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>					
ПК – 1	<p>способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в клинике внутренних болезней с выбором оптимальных</p>	<p><i>Знать:</i> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в клинике внутренних болезней, основные методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в области терапии</p> <p><i>Уметь:</i> использовать</p>	<p>Организация практики</p> <p>Научно-производственный этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Апробация результатов научного исследования в практике</p> <p>Подготовка научной</p>	Собеседование	<p><i>Пороговый:</i> демонстрирует неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в клинике внутренних болезней</p>

	<p>методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук.</p>	<p>прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в клинике внутренних болезней <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования, принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области терапии</p>	<p>статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике</p>		<p><i>Повышенный:</i> демонстрирует сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в клинике внутренних болезней</p>
ПК – 2	<p>Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, профилактики и лечения различных соматических заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в клинике внутренних болезней, требования к оформлению результатов научных исследований, результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных соматических заболеваний <i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать и использовать в</p>	<p>Организация практики Научно-производственный этап Обработка и анализ полученной информации Апробация результатов научного исследования в практике Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.) Подготовка отчета по практике</p>	Собеседование	<p><i>Пороговый:</i> демонстрирует неполные представления о перспективных направлениях и научных разработках в клинике внутренних болезней <i>Повышенный:</i> демонстрирует сформированные систематические представления о перспективных направлениях и</p>

		<p>практической деятельности новые научные знания и умения в области терапии, получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках, представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм соматических заболеваний</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки, навыками поиска научной информации, новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм соматических заболеваний</p>			<p>научных разработках, современных способах в клинике внутренних болезней</p>
--	--	--	--	--	--

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Разделы практики	Содержание практики	Формы контроля
Организация практики	Определение цели и задач практики	Индивидуальный план-отчет
Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	отчет оценки качества полученных результатов
Обработка и анализ полученной информации	выбор обоснованных методик статистической обработки данных	отчет оценки качества полученных результатов
Апробация результатов научного исследования в практике	Внедрение результатов научного исследования в практику	акт внедрения
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	статья (доклад, презентация)
Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	Отчет

8. Формы отчетности по практике.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью) аспирант пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается научным руководителем (руководителем практики), заведующим кафедрой. Результаты производственной практики (научно-исследовательской) заслушиваются и утверждаются на заседании кафедры, дату и время проведения которого устанавливает кафедра.

Форма контроля практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики в соответствии с направленностью) – зачет с оценкой.

Отчетная документация включает:

- дневник по практике (приложение 1) с отзывом научного руководителя (руководителя практики от организации) о выполнении программы практики (приложение 2,3), который предъявляется в отдел производственной практики;

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (приложение 4), который передается в отдел аспирантуры и докторантуры в течение месяца после ее прохождения и хранится в личном деле аспиранта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

2. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>

3. Внутренние болезни : учебник в двух томах / ред. : В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа". Т. 2. - 2012. - 895 с. : ил.
4. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. - М : "ГЭОТАР - Медиа", 2011. - 295 с. : ил.
6. Маколкин В.И., Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427651.html>
7. Дедов Иван Иванович. Эндокринология : учебник : Рекомендовано УМО / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2 - е изд., перераб и доп. - М. : "ГЭОТАР - Медиа", 2012. - 422 с. :
8. Дедов Иван Иванович. **Эндокринология** : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3- е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во "Литтерра", 2015. - 412 с. - 1100.00
9. **Эндокринология** : Общие вопросы диагностики болезней. Современные знания об эндокринной системе и клиническая практика. Клиническая **эндокринология** : [рук. для врачей] / А. В. Древаль. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 533 с. - 700.00.

9.2. Дополнительная литература

1. Беленков Ю.Н. Терновой С.К. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство М.; ГЭОТАР-Медиа, 2007
2. Беленков Юрий Никитич. **Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний** / Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 975 с. : ил. - 1500.00.
3. **Гастроэнтерология : нац. рук.** : [с компакт-диск] / ред. : В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 700 с. - (Национальные руководства). - с компакт-диск. - 1500.00.
4. **Внутренние болезни (в таблицах и схемах)** : справочник / А. Б. Зборовский, И. А. Зборовская. - 3- е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 668с. - 1147.00.
5. **Кардиология : нац. рук.** / Р. С. Акчурин [и др.], ред. Е. В. Шляхто. - 2 - е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 796 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце гл. - 1800.00.
6. Кардиология: нац. рук.: [с прил. на компакт-диске]/ под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1232 с.
7. Кардиология : клин. рек. / гл. ред. : Ю. Н. **Беленков**, Р. Г. Оганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 623, [1] с. - Библиогр. : с. 623-624. - 500.00.
8. **Беленков** Юрий Никитич. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний / Ю. Н. **Беленков**, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 975 с. : ил. - 1500.00.
9. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И., Морозова Н.С. Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи., Москва, 2012.
10. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. **Маколкин**, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко, Н. С. Морозова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 295 с. : ил. - 300.00
11. Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>
12. **Нефрология**: [нац. рук.] / гл. ред.: Н. А. Мухин ; отв. ред.: В. В. Фомин. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 716 с.

13. **Нефрология.** Т. 2 : Почечная недостаточность : руководство для врачей / С. И. Рябов [и др.]. - СПб. : СпецЛит., 2013. - 232 с.

14. Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

15. Ивашкин Владимир Трофимович. Пропедевтика внутренних болезней. **Пульмонология** : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 174, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 175. - 450.00.

16. Казанцев В.А., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html>

17. Ахмедов В.А., Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / В.А. Ахмедов [и др.] ; под ред. В.А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3872-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html>

18. Муртазин А.И., Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>

19. Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. Чучалина А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>

20. Ревматология (Клинические рекомендации) под редакцией Е.Л. Насонова М., ГЭОТАР-Медиа, 2010

21. Внутренние болезни : рук. к практ. занятиям по госпит. терапии / В. Г. Ананченко [и др.], ред. Л. И. Дворецкий. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 451 с : ил. - 730.00.

22. Дворецкий Л.И., Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] / Дворецкий Л. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html>

23. **Ковальчук Леонид Васильевич.** Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 639 с. : ил. - Библиогр. : с. 630-631. - 1350.00

24. Рукавицын О.А., Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>

25. **Сумин Сергей Александрович.** Неотложные состояния : рекомендовано уму по мед. и фарм. образов. вузов России в качестве учеб. пособия для студ. мед. вузов / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2013. - 1098 с. - Библиогр. в конце гл. - 1300.00.

26. Экстренные и неотложные состояния : учеб. пособие для подгот. кадров высш. квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : МИА, 2019. - 616 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9986-0362-4 : 1300.00.

27. **Введение в гематологию** : учебно-метод. пособие / Т. В. Прокофьева [и др.]. - Астрахань : АГМА, 2012. - 79 с. - Библиогр. : с. 78. - 216.00.

28. **Дедов Иван Иванович.** Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во "Литтерра", 2015. - 412 с. - 1100.00.

29. Нефрология. Ревматология : [учебное пособие] / ред. **Николас А. Бун**, Ники Р. Колледж, Брайн Р. Уолкер, Джон А. А. Хантер. - М : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 233, [1]с. - Библиогр. : с. 231. - 100.00.

30. **Ивашкин Владимир Трофимович.** Пропедевтика внутренних болезней = Internal diseases propedeutics : учеб. пособие (на англ. яз.) / В. Т. **Ивашкин**, А. В. Охлобыстин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 176 с. : ил. - 500.00.

31. **Ивашкин Владимир Трофимович.** Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учеб. пособие / В. Т. **Ивашкин**, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 174, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 175. - 450.00.
32. **Ивашкин Владимир Трофимович.** Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учеб. пособие / В. Т. **Ивашкин**, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 266, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 267. - 600.00.
33. Госпитальная терапия : учебник / А. С. **Балабанов** [и др.]. - СПб. : СпецЛит., 2014. - 471 с. - Библиогр. : с. 470-471. - 600.00
34. **Ройтберг Григорий Ефимович.** Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. **Ройтберг**, А. В. Струтынский. - 3- е изд. - М. : "МЕДпресс - информ", 2013. - 895 с. - Библиогр. : с. 894-895. - 1450.00.
35. **Стрюк Раиса Ивановна.** Внутренние болезни : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Внутренние болезни, клиническая фармакология" / Р. И. **Стрюк**, И. В. Маев. - 2 - е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 542 с. - Библиогр. : с. 537. - 725.00.
36. Мкртумян А.М., Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4410-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444108.html>
37. Дворецкий Л.И., Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] / Дворецкий Л. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html>
38. Дворецкий Л.И., Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-1397-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html>

9.3. Базы данных, справочные и поисковые системы, интернет ресурсы, ссылки

- Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
- Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
- База данных MEDLINE/Pubmed (www.pubmed.com), www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez
- Электронная научная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
- Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
- Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
- Формулярная система в России (<http://www.formular.ru>)
- Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России» (<http://www.vidal.ru>)
- Электронный фармакологический справочник для врачей (<http://www.medi.ru>)
- Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
- Медицинская электронная библиотека (<http://www.medstudy.narod.ru>)
- Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)
- Сайт Астраханского государственного медицинского университета (<http://www.astgmu.ru>)
- Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации:
 - а). «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
 - б). Законы, указы, постановления, нормативно-правовые акты<http://www.base.consultant.ru/cons/cgi?red=doc;base=LAW;n=58254>
- Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
- Российское кардиологическое общество (<http://www.scardio.ru>)
- Российская гастроэнтерологическая ассоциация (<http://www.gastro.ru>)
- Российское респираторное общество (<http://www.pulmonology.ru>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://windou.edu.ru>)

- Справочник врача. /Консилиум-медикум. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей (<http://www.consilium-medicum.com>)
- WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
- ИНОСТРАННЫЕ ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ КНИГИ И СТАТЬИ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ: www.freemedicaljournals.com, www.freebooks4doctors.com
- Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
- Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
- Медицинский портал WEBmedINFO (<http://www.webmedinfo.ru>)
- База данных Стэнфордского университета <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>)

10. Материально-техническое и кадровое обеспечение практики

10.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний/внешний и совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Стаж практической работы по профилю образовательной программы
1	Демидов Алексей Александрович	Основное место работы	Д.м.н.. профессор. Зав. кафедрой госпитальной терапии	
	Абдрашитова Аделя Тафкильевна	Основное место работы	Д.м.н..доцент, доцент кафедры госпитальной терапии	16
	Эсаулова Татьяна Алексеевна	Внешний совместитель	Д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной терапии	
	Полунина Ольга Сергеевна	Основное место работы	Д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического факультета	
	Полунина Екатерина Андреевна	Основное место работы	Д.м.н.. доцент, доцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультета	
	Воронина Людмила Петровна	Основное место работы	Д.м.н.. профессор, профессор кафедры внутренних болезней педиатрического факультета	
	Прокофьева Татьяна Васильевна	Основное место работы	К.м.н.. доцент, доцент кафедры внутренних болезней педиатрического факультета	
	Антонян Виталина Викторовна	Основное место работы	Д.м.н.. доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней	

Левитан Болеслав Наумович	Основное место работы	Д.м.н.. профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последиplomного образования
Овсянникова Елена Георгиевна	Основное место работы	Д.м.н.. доцент, доцент кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последиplomного образования
Попов Евгений Антонович	Основное место работы	Д.м.н.. профессор, Зав. кафедрой поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины

10.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудования
	Помещения для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу г. Астрахань, ул. Татищева, д. 2, ул. Хибинская, д.2, ул. Кубанская д.1, ул. Кубанская д.5. Началовское шоссе, д.9 Научно-исследовательский центр	Комплект учебной мебели для преподавателя и обучающихся на 12 посадочных мест. Демонстрационное оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); таблицы; наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины (анализы, электрокардиограммы, рентгенограммы; набор методических пособий
	Помещение для самостоятельной работы по адресу г. Астрахань, ул. Бакинская, д.121, литер А, 2 этаж, аудитория 243а, 243б	Учебно-специализированная мебель: столы 70, стулья 70. Демонстрационное оборудование: компьютеры 17 шт., с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ДНЕВНИК ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ
В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ПОДГОТОВКИ**

Аспирант _____
(ФИО полностью)

Направление подготовки _____

Направленность подготовки (профиль) _____

Кафедра _____

Год обучения _____ Форма обучения _____

Научный руководитель _____
(ФИО полностью)

Руководитель практики от профильной организации *(заполняется при прохождении практики вне
Университета)* _____
(ФИО полностью)

Астрахань 20__ г.

I. Общие сведения

1. Вид практики _____

2. Тип практики _____

3. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) _____

4. Место прохождения практики: _____

5. Руководитель практики от Университета (научный руководитель) _____

6. Руководитель практики от профильной организации _____

7. Сроки практики по графику учебного процесса _____

« _____ » _____ 20__ г.

Аспирант при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на кафедре и в других подразделениях Университета правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- активно участвовать в общественной жизни Университета;
- вести дневник, в котором анализируются все виды работ по практике;
- представить научному руководителю отчет о выполнении заданий.

Задание на научно-исследовательскую практику:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

II. График прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Дата	Виды (содержание) работ, выполняемых аспирантом	Отметка Руководителя практики о выполнении

Аспирант _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Отзыв руководителя научно-исследовательской практики от профильной организации

Место прохождения практики _____

ФИО руководителя практики от профильной организации, должность _____

ФИО аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Перечень приобретенных аспирантом навыков и умений _____

Характеристика работы аспиранта¹ _____

Заключение по итогам практики _____

Оценка _____.

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

¹В содержании отзыва отмечается уровень сформированности компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты.

Отзыв руководителя научно-исследовательской практики от Университета

Место прохождения практики _____

ФИО руководителя практики от Университета, должность _____

ФИО аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Перечень приобретенных аспирантом навыков и умений _____

Характеристика работы аспиранта¹ _____

Заключение по итогам практики _____

Оценка _____.

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

¹В содержании отзыва отмечается уровень сформированности компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики

Аспиранта _____
(ФИО полностью)

Год обучения _____ форма обучения _____
ФИО руководителя практики, должность _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

Место прохождения научно-исследовательской практики _____

Период прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Общие сведения о выполненной работе _____

Отчет аспиранта _____ был заслушан
(ФИО полностью)

на заседании кафедры _____
(наименование кафедры)

от «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по
научной работе,
д.м.н., профессор Башкина О.А.

«19» мая 2019 г.

**Фонд оценочных средств научно-исследовательской практики в соответствии с
направленностью подготовки**

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль): Внутренние болезни

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Астрахань – 2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б2.В.01(П) - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Индекс наименование дисциплины

№ п/п	Контролируемые единицы дисциплины*	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Форма контроля**
1	Организация практики: определение цели и задач практики	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Индивидуальный план-отчет	Текущий
2	Научно-производственный этап: оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Отчет о результатах оценки качества результатов научного исследования (проводится научным руководителем и заведующим кафедрой)	Текущий
3	Обработка и анализ полученной информации: выбор обоснованных методик статистической обработки данных	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Индивидуальный план-отчет	Текущий
4	Апробация результатов научного исследования в практике: внедрение результатов научного исследования в практику	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Акт внедрения	Текущий

5	Подготовка научной статьи, выступлений на конференции: написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Статья (доклад, презентация)	Текущий
6	Заключительный этап: составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	3 У В УК-1 3 У В УК-2 3 У В ОПК-2 3 У В ОПК-3 3 У В ОПК-4 3 У В ОПК-5 3 У В ПК-1 3 У В ПК-2	Индивидуальный план-отчет	Текущий

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики):

«Отлично» (зачет) - ставится при условии: реализации задач и содержания программы деятельности в полном объёме; демонстрации высокого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; достаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы; проявления высокого уровня, методической и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций; качественного ведения документации.

«Хорошо» (зачет) - ставится при условии: реализации задач и содержания программы деятельности в полном объёме; демонстрации достаточно хорошего уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; достаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы; проявления хорошего уровня, методической и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций; качественного ведения документации.

«Удовлетворительно» (зачет) - ставится при условии: реализации задач и содержания программы деятельности не в полном объёме; демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; проявления творчества, самостоятельности, инициативы на низком уровне; сформированности профессиональных компетенций на низком уровне; ведение документации на недостаточно качественном уровне.

«Неудовлетворительно» (незачет) - ставится при условии реализации аспирантом задач и содержания программы деятельности не в полном объеме; демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений; отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы; несформированности профессиональных компетенций; некачественного ведения документации.