**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Институт возрастной физиологии**

**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**»

**(ФГБНУ «ИВФ РАО»)**

**Информационное письмо №1**

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской Академии образования» и Министерство Просвещения РФ проводят Всероссийскую научно-практическую конференцию «Организация образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ», которая состоится **28-29 октября 2021** года. Конференция проводится в онлайн-формате.

Цель Конференции – обмен опытом работы общеобразовательных организаций по формированию образовательной среды для часто и длительно болеющих детей; обсуждение эффективности управленческих решений по ее совершенствованию; проблемы комплексной работы всех участников образовательного процесса и обеспечение ее преемственности на всех этапах обучения; освещение успешных практик по организации современной образовательной среды для часто и длительно болеющих детей.

К участию в Конференции приглашаются представители органов власти в сфере образования, руководители образовательных организаций, педагоги, ученые, докторанты, аспиранты, магистранты педагогических вузов и другие специалисты.

Работа конференции планируется по следующим направлениям:

* Организация образовательного процесса (в т.ч. по программам дополнительного образования) для часто и длительно болеющих детей;
* Инновационные технологии обучения часто и длительно болеющих детей;
* Физкультурно-оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми;
* Психолого-педагогическое сопровождение часто и длительно болеющих детей;
* Организация системы просветительской работы с часто и длительно болеющими детьми, их родителями и педагогами.

Участие в конференции предусмотрено в следующих формах:

- выступление с устным докладом + публикация;

- публикация статьи.

Количество и название секций может быть скорректировано Оргкомитетом после изучения поступивших заявок и тематики докладов, о чем участникам конференции будет сообщено дополнительно в информационном письме № 2.

По итогам Конференции будет сформирован сборник материалов конференции в электронном формате «Совершенствование образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ».

Заявки на участие в Конференции и статьи в сборник материалов конференции принимаются до 1 сентября 2021 года по электронной почте **ivfrao.konf@yandex.ru**. Заявка на участие в Конференции и требования к оформлению статей представлены в Приложении 1 и 2.

Подробная информация о Конференции и ее программа будут размещены на сайте: [**www.ivfrao.ru**](http://www.ivfrao.ru)в разделе «Научные мероприятия».

Организационный взнос за участие в Конференции **не предусмотрен**.

В случае возникновения вопросов можно связаться с Адамовской Оксаной Николаевной (тел. 84992450353, 84992450433), Ермаковой Ириной Владимировной (89166272582).

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

С уважением, Оргкомитет

 Приложение 1

**Заявка на участие в работе Всероссийской конференции «Организация образовательной среды для часто и длительно болеющих детей: опыт регионов РФ»**

|  |
| --- |
| **Регистрационная форма** |
| **Фамилия Имя Отчество** |  |
| **Ученая степень, ученое звание** |  |
| **Должность** |  |
| **Место работы: организация и ее структурное подразделение**(полное наименование)  |  |
| **E-mail**  |  |
| **Телефон** (мобильный) |  |
| **Форма участия:**(подчеркнуть) | Устный доклад с публикацией |  |
| Публикация статьи (без доклада) |  |
| **Секция**(обвести или подчеркнуть) | СЕКЦИЯ 1: Организация образовательного процесса для часто и длительно болеющих детей (в т.ч. с использованием инновационных образовательных технологий).СЕКЦИЯ 2: Физкультурно-оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми.СЕКЦИЯ 3: Психолого-педагогическое сопровождение часто и длительно болеющих детей и просветительная работа школы с родителями. |
| **Название доклада** |  |
| ПРИМЕЧАНИЕ:- Название файла с заявкой должно содержать номер секции и фамилию участника: (например «*2.Иванов\_заявка.doc»*).- Заявки отправляются по электронной почте на E-mail организационного комитета (**ivfrao.konf@yandex.ru**)  |

Приложение 2

**ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ:**

1. **НАЗВАНИЕ**

Указывается название работы заглавными буквами. Переносы в словах не допускаются.

1. **УДК**

Указывается код работы, согласно Универсальной Десятичной Классификации (УДК).

1. **АВТОРЫ:**

Указываются авторы работы. Буквы строчные. Инициалы и фамилии авторов указываются через запятую.

Пример:

*Иванов В.В.1, Орлов К.В.1, Петров М.М.2*

*1 – ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»*

*2 – ГБОУ «Школа №7010», г. Москва*

1. **МЕСТО РАБОТЫ**

Указывается организация, город, где была выполнена работа. Буквы строчные, без переносов.

Пример: *ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», Москва, РФ*

1. **АННОТАЦИЯ**

Аннотация, описывающая основные моменты статьи, не более 400 знаков. Буквы строчные без переносов.

1. **КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

Ключевые слова работы (5-7) указываются через запятую; не более 100 знаков с пробелами. Буквы строчные.

1. **ТЕКСТ СТАТЬИ**

Статья должна содержать разделы, как в научной работе: введение, методы, результаты исследования (результаты проведенной работы с часто и длительно болеющими детьми, оценка ее эффективности), выводы/заключение. Ссылки на литературные источники приводятся цифрами в квадратных скобках. Объём материала не более 5 страниц (формат листа А4, шрифт Times New Roman, кегль 12, поля: сверху – 2,5 см, снизу – 2,0 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см). Страницы рукописи нумеруются сквозной нумерацией.

Таблицы (не более 2) и рисунки (не более 2) вставляются как объекты «Рисунок Microsoft Word». Положение рисунков устанавливается «В тексте». Вне зависимости от размеров, рисунки задаются в отдельных абзацах, без обтекания текстом. В параметрах абзаца, в положении на странице ставится галочка «Не отрывать от следующего». Текст на рисунках и подрисуночных подписях оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 10. Выравнивание абзаца задается по центру, без абзацного отступа.

1. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Оформляется согласно требованиям ГОСТ 7.1-2008. Источники указываются в алфавитном порядке, вначале – русские, затем – иностранные. Список литературы должен включать не более 10 источников. Буквы строчные, без переносов.

Пример:

1. С*татья с одним автором*:

Волков А.А. Метод принудительного деления полосы частот речевого сигнала // Электросвязь. 2010. № 11. С. 48-49.

1. *Статья с тремя авторами*:

Росляков А.В., Абубакиров Т.О., Росляков А.А. Системы поддержки операционной деятельности провайдеров услуг VPN // Технологии и средства связи. 2011. № 2. С. 60-62.

1. *Статья с четырьмя и более авторами*:

Сверхширокополосные сигналы для беспроводной связи / Ю.В. Андреев, А.С. Дмитриев, Л.В. Кузьмин, Т.И. Мохсени // Радиотехника. 2011. № 8. С. 83-90.

*Оргкомитет не несёт ответственности за содержание, точность любых приводимых цифровых, иллюстративных, цитируемых материалов в публикациях авторов. Данную ответственность несут исключительно авторы. Полученные работы печатаются в авторской редакции.*

*Оргкомитет оставляет за собой право отклонения статей для публикации в случае несоответствия их проблематике конференции, нарушения требований к оформлению и сроков подачи.*

Образец оформления статьи:

|  |
| --- |
| **УДК: 378.046.4 + 612.64****ЧТО ЗНАЮТ УЧИТЕЛЯ ПРО ВОЗРАСТНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА РЕБЕНКА: РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ***В.Д. Сонькин, В.В. Иванов, К.В. Орлов**ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», Москва****Аннотация.*** *Методом анкетирования проведено исследование знаний более 3,5 тысяч педагогов дошкольных учреждений и трех ступеней школьного образования в области возрастной и педагогической физиологии……****Ключевые слова****: педагоги; дошкольное образование; школьное образование….*Моделирование адекватных условий обучения – это сложнейший процесс, который должен базироваться на научных достижениях педагогической физиологии, но…….**Список литературы**1. Гладышева О.С. Крылов В.Н., Сабурцев А.И. Педагогическая физиология – новое направление и фундамент образовательных концепций современной школы // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2007. № 2. С. 36-40.
 |