

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ВИЧ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Квалификация: Врач-неонатолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики бактериальных инфекций для назначения лечебных и профилактических мероприятий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии бактериальных инфекций;- улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных бактериальной флорой;- усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных инфекций, вопросов дифференциальной диагностики бактериальных инфекций;- усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики;- улучшить знания современных методов терапии бактериальных инфекций;- усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при бактериальных инфекциях.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б7
Формируемые компетенции (индекс)	ПК – 3
Результаты освоения учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- свойства микроорганизмов, вызывающих риккетсиозные заболевания;- сущность патогенеза риккетсиозов;- ведущие симптомы клинических форм риккетсиозов; клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при риккетсиозных инфекциях; лабораторные исследования для подтверждения диагноза;- дифференциальный диагноз риккетсиозов;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы терапии инфекционных заболеваний, вызванных риккетсиями - показания для обязательной госпитализации при риккетсиозах и специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний, вызванных риккетсиями <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость специальных методов исследования; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести дифференциальную диагностику; - обосновать клинический диагноз; - определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях; - определить нетрудоспособность больного; - направить на экспертизу временной нетрудоспособности; - осуществить меры по реабилитации больного; - провести необходимые противоэпидемические мероприятия; - провести необходимые противоэпидемические мероприятия; - направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; - направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полное клиническое обследование больного с риккетсиозной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования; - проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции; - оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови; - оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови; - проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР; - составить план обследования; - составить план лечения пациенту с риккетсиозной инфекцией; - провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях.
Основные разделы учебной	1. Острые кишечные инфекции.

дисциплины	<p>2. Зоонозные инфекции.</p> <p>3. Воздушно-капельные инфекции с экзантемой.</p> <p>4. Воздушно-капельные неэкзантемные инфекции.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых проблемных ситуаций.</p> <p>Решение типовых тестовых заданий.</p> <p>Собеседование.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет