

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРДИОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Квалификация: Врач-неонатолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских и прикладных знаний у врача-неонатолога по разделу кардиология новорожденных
Задачи учебной дисциплины	Сформировать у врача ординатора неонатолога знания об особенностях формирования сердечно-сосудистой системы во внутриутробном периоде, причинах врожденных пороков сердца, методах клинической и инструментальной оценки состояния сердечно-сосудистой системы у новорожденных, неотложных состояниях, возможностях профилактики и интенсивной терапии.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 Дисциплины по выбору Б1В.ДВ 2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-2; ПК- 5; ПК-6

<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <p>Сроки формирования патологии сердечно-сосудистой системы у плода .Влияние различных факторов на закладку органов кровообращения. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных. Клинические и инструментальные проявления заболеваний сердца у новорождённого. Классификацию ВПС. Дуктус-зависимые ВПС. Критические ВПС. Первичные и вторичные адаптационные механизмы при сердечной недостаточности. Симптомы застойной сердечной недостаточности. Лекарственные препараты, применяемые при недостаточности кровообращения у новорождённых, механизм действия. Нарушения ритма у новорожденных и способы их коррекции. Неотложные гемодинамические состояния у новорожденных и способы их коррекции</p> <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь</p> <p>Выявить факторы материнского анамнеза, влияющие на формирование кардиальной патологии у новорожденного. Провести клиническую оценку состояния сердечно-сосудистой системы у новорожденного. Оценить данные инструментальных методов исследования (пульсоксиметрии, ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенограммы органов грудной клетки). Назначить терапию в зависимости отпричины и характера гемодинамических нарушений. Рассчитать дозы кардиотонических препаратов.</p> <p style="text-align: center;">Обучающийся должен владеть</p> <p>Методами клинической оценки состояния сердечно-сосудистой-системы у новорожденно. Методикой проведения неонатального кардиологического скрининга. Методами интенсивной терапии у детей с неотложными гемодинамическими нарушениями в зависимости от их ведущей причины</p>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности кровообращения пода и нворожденного. Сроки формирования патологии сердечно-сосудистой системы у плода и влияние различных факторов на закладку органов кровообращения. Клинические проявления заболеваний сердца у новорождённого. 2. Классификация ВПС. Дуктус-зависимые ВПС. Критические ВПС. Неонатальный

	скрининг. Неотложная терапия 3. Неотложные гемодинамические нарушения у новорожденных.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет