

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«АМБУЛАТОРНАЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.02 Анестезиология и реаниматология

Квалификация: Врач-Анестезиолог-реаниматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебного модуля «Амбулаторная анестезиология» является: подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, способного осуществить выбор способа обезболивания, провести местное и общее обезболивание вмешательств амбулаторных условиях, а также оказать помощь при неотложных состояниях в амбулаторной практике.
Задачи учебной дисциплины	Задачами изучения учебного модуля «Амбулаторная анестезиология» являются: <ul style="list-style-type: none">- изучить методы местного и общего обезболивания, используемые при проведении малоинвазивных хирургических операциях;- приобрести теоретические и практические навыки по проведению различных видов анестезии и выбору местных анестетиков;- изучить клиническую характеристику и методы оказания помощи при неотложных состояниях, которые могут возникнуть в практике врача-анестезиолога-реаниматолога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины (модули) по выбору. Б1.В.ДВ.01.02
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8. Профессиональные компетенции: Знать: основные этические и деонтологические принципы осуществления медицинской деятельности. Уметь: применять правила врачебной этики и деонтологии при обследовании, подготовке пациента к проведению местного и общего обезболивания. Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил

	<p>«информированного согласия»).(ПК-4) Знать: причины возникновения неотложных состояний на амбулаторном приеме. Уметь: выявлять ранние признаки развития неотложных состояний. Владеть: методами предупреждение возникновения и развития неотложных состояний.(ПК-1) Знать: методы лабораторных и аппаратных исследований, применяемых в анестезиологии. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, необходимых для планирования метода обезболивания и выбора необходимых препаратов; Владеть: техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД). (ПК-5). Знать:клиническую картину неотложных состояний, местных и общих осложнений обезболивания при амбулаторных вмешательствах; основные принципы диагностики неотложных состояний; Уметь: ориентироваться в клинике неотложных состояний, определять показания противопоказания к тем или иным методам диагностики, применяемым при неотложных состояниях; Владеть: навыками оценки состояния больного при неотложных состояниях. (ПК-6). Знать: методы проведения местной анестезии при Амбулаторных вмешательствах; характеристику лекарственных применяемых для местного и общего обезболивания а также препаратов, используемых для купирования неотложных состояний; показания и противопоказания к различным способам обезболивания в амбулаторной практике; принципы оказания помощи при неотложных состояниях. Уметь: устанавливать возможности ограничения использования лекарственных препаратов для проведения обезболивания и подготовки к хирургическим манипуляциям. Владеть: навыками проведения анестезии различными методами; подготовки пациента к проведению общего обезболивания; приемами оказания экстренной и неотложной помощи при неотложных состояниях в амбулаторной практике, интубации трахеи, приемами и методами сердечно-легочной реанимации. (ПК-8).</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Ординатор должен знать: -Принципы организации анестезиолога - реанимационной помощи населению. -Вопросы экономики, управления и планирования в службе анестезиологии - реаниматологии.</p>

- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов отделений анестезиологии - реаниматологии.
- Правовые основы деятельности врача анестезиолога - реаниматолога.
- Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов бронхолегочной системы у детей и взрослых.
- Различные виды клинических и функциональных методов исследования у детей и взрослых в критическом состоянии.
- Различные виды анестезии и аналгезии.
- Интенсивную терапию основных нарушений кислотно – основного состояния и водно-электролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма.
- Клинику, диагностику и лечение шока и его осложнений.
- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности.
- Свойства, способы применения методов заместительной терапии, используемых при лечении критических состояний.
- Методы диагностики и лечения, применяемые у больных в критических состояниях.
- Сердечно – легочно – церебральную реанимацию на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи.
- Деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.

Ординатор должен уметь:

- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
- Проводить полное клиническое и функциональное обследование пациента.
- Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебнодиагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу,
- Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию.
- Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности
- Интерпретировать результаты различных лабораторных и инструментальных исследований
- Проводить дифференциальную диагностику критических состояний
- Определять объем клиничко-лабораторных исследований у пациентов в критическом состоянии.

-Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии
=Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Ординатор должен владеть:

-Методами стандартного клинического и физикального обследования.

-Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения,

-Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии.

-Общей внутривенной, ингаляционной, регионарной, многокомпонентной и комбинированной анестезией при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей.

-Применением миорелаксантов.

-Принудительной вентиляцией легких, интубацией трахеи.

-Различными методами местного и регионального обезболивания,

-Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации

-Методиками катетеризации периферических и центральных вен.

-Навыками проведения неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; эclamптических состояниях, нефропатии, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации;

-Основными принципами посиндромной терапии критических состояний с учетом особенностей детского и пожилого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента.

-Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания.

-Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения.

	<p>-Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой сердечно – сосудистой недостаточностью.</p> <p>-Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой дыхательной недостаточностью.</p> <p>- Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой церебральной недостаточностью</p> <p>- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.</p> <p>- Навыками работы с компьютером.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<p><u>Раздел 1.</u> Общие принципы анестезии в малоинвазивной хирургии</p> <p><u>Раздел 2.</u> Предоперационная подготовка</p> <p><u>Раздел 3.</u> Фармакология препаратов</p> <p><u>Раздел 4.</u> Выбор метода анестезии</p> <p><u>Раздел 5.</u> Мониторинг</p> <p><u>Раздел 6.</u> Анестезия при чрескожных вмешательствах под контролем УЗИ и ЭОП на органах брюшной полости</p> <p><u>Раздел 7.</u> Анестезия в «хирургии дневного стационара»</p> <p><u>Раздел 8.</u> Возможные осложнения в амбулаторной анестезиологии и их терапия</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет