

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«АНЕСТЕЗИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ СТОМАТОЛОГИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.02 Анестезиология и реаниматология

Квалификация: Врач-Анестезиолог-реаниматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебного модуля «Анестезия в амбулаторной стоматологии» является: - подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, способного осуществить выбор способа обезболивания, провести местное обезболивание стоматологических вмешательств в амбулаторных и стационарных условиях, а также оказать помощь при неотложных состояниях в стоматологической практике.
Задачи учебной дисциплины	Задачами изучения учебного модуля «Анестезия в амбулаторной стоматологии» являются: - изучить методы местного и общего обезболивания, используемые при проведении стоматологических манипуляций в полости рта; - приобрести теоретические и практические навыки по проведению различных видов анестезии и выбору местных анестетиков; - изучить клиническую характеристику и методы оказания помощи при неотложных состояниях, которые могут возникнуть в практике врача-анестезиолога-реаниматолога. -
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины (модули), по выбору. Б1.В.ДВ.01.01
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8. Профессиональные компетенции: Знать: основные этические и деонтологические-принципы осуществления медицинской деятельности. Уметь: применять правила врачебной этики и деонтологии при обследовании, подготовке пациента к проведению местного и общего обезболивания. Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил

	«информированного согласия. (ПК-4). Знать: причины возникновения неотложных состояний на стоматологическом приеме. Уметь: выявлять ранние признаки развития неотложных состояний. Владеть: методами предупреждения возникновения и развития неотложных состояний. (ПК-1). Знать: методы лабораторных и аппаратных исследований, применяемых в стоматологии. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, необходимых для планирования метода обезболивания и выбора необходимых препаратов; Владеть: техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД). (ПК-5). Знать: клиническую картину неотложных состояний, местных и общих осложнений обезболивания при стоматологических вмешательствах; основные принципы диагностики неотложных состояний; Уметь: ориентироваться в клинике неотложных состояний, определять показания и противопоказания к тем или иным методам диагностики, применяемым при неотложных состояниях; Владеть: навыками оценки состояния больного при неотложных состояниях. (ПК-6). Знать: методы проведения местной анестезии при стоматологических вмешательствах; характеристику лекарственных средств, применяемых для местного и общего обезболивания а также препаратов, используемых для купирования неотложных состояний; показания и противопоказания к различным способам обезболивания в стоматологии; принципы оказания помощи при неотложных состояниях в стоматологии. Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования лекарственных препаратов для проведения обезболивания и подготовки к стоматологическим манипуляциям. Владеть: навыками проведения местной анестезии различными методами; подготовки пациента к проведению общего обезболивания; приемами оказания экстренной и неотложной помощи при неотложных состояниях в стоматологической практике, техникой интубации трахеи, приемами и методами сердечно-легочной реанимации.
Результаты освоения учебной дисциплины	Ординатор должен знать:

	- классификации, клинико-фармакологическую характеристику, особенности применения препаратов для местного обезболивания, премедикации; - характеристику лекарственных средств, применяемых для общего обезболивания; - методы и средства местного обезболивания в стоматологии; - роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых; - клиническую картину местных и общих осложнений при обезболивании в стоматологии, методы лечения и профилактики осложнений; - клиническую картину неотложных состояний, терминальных состояний, критерии диагностики и алгоритмы оказания врачебной помощи на стоматологическом приеме. Ординатор должен уметь: - проводить различные методы местного обезболивания при стоматологических вмешательствах на верхней и нижней челюстях; - осуществлять выбор препаратов для проведения местного обезболивания; - определять показания и противопоказания к местному и общему обезболиванию; - оказывать неотложную помощь при основных неотложных состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема. Ординатор должен владеть: - навыками проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии при различных стоматологических вмешательствах; - навыками проведения профилактических мероприятий для предотвращения развития местных и общих осложнений обезболивания на стоматологическом приеме; устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых. - приемами оказания экстренной и неотложной помощи при неотложных состояниях в стоматологической практике; - приемами и методами сердечно-легочной реанимации.
Основные разделы учебной дисциплины	Раздел 1. Обследование хирургического стоматологического больного. Раздел 2. Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Раздел 3. Виды и способы обезболивания. Инфильтрационная анестезия.

	Раздел 4. Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях. Стволовая анестезия. Раздел 5. Местные осложнения при проведении местной анестезии. Раздел 6. Общие осложнения при проведении местной анестезии. Раздел 7. Особенности подготовки и проведения наркоза у больных с патологией ЧЛЮ. Раздел 8. Неотложные состояния в стоматологической практике. Основы сердечно-легочной реанимации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет