

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА МЕНИНГИТОВ  
(МЕНИНГОЭНЦЕФАЛИТОВ)»**

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Квалификация: врач-инфекционист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики менингитов (менингоэнцефалитов) различной этиологии для назначения лечебных и профилактических мероприятий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии менингитов (менингоэнцефалитов) различной этиологии;</li><li>- улучшить знания патогенеза и патоморфологии менингитов, вызванных бактериальной и вирусной флорой;</li><li>- усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных и вирусных менингитов (менингоэнцефалитов);</li><li>- усовершенствовать знания по дифференциальной диагностике менингитов (менингоэнцефалитов) различной этиологии;</li><li>- усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики;</li><li>- улучшить знания современных методов терапии менингитов (менингоэнцефалитов);</li><li>- усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при выявлении больных менингитом..</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-5; ПК-6.
Результаты освоения учебной дисциплины	<b>Ординатор должен знать:</b> - свойства микроорганизмов, - сущность патогенеза

- ведущие симптомы клинических форм инфекций
- клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при различных инфекциях;
- лабораторные исследования для подтверждения диагноза;
- дифференциальный диагноз;
- принципы терапии инфекционных заболеваний,
- показания для обязательной госпитализации и специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.

**Ординатор должен уметь:**

- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику;
- обосновать клинический диагноз;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях;
- определить нетрудоспособность больного;
- направить на экспертизу временной нетрудоспособности;
- осуществить меры по реабилитации больного;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;
- провести необходимые профилактические мероприятия;
- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;

**Ординатор должен владеть:**

- проводить полное клиническое обследование больного с инфекционным заболеванием по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;
- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови;
- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР; ИФА.
- уметь оценить данные инструментального обследования больного (УЗИ, ЭКГ, рентгенограммы, компьютерную томографию);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план обследования;</li> <li>- составить план лечения пациенту инфекционной патологией;</li> <li>- провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика менингитов (МЭ). Дифференциальная диагностика менингитов</li> <li>2. Менингококковый менингит</li> <li>3. Гнойные менингиты другой этиологии</li> <li>4. Вирусные менингиты</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет