

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**«ЭНДОСКОПИЯ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**Специальность:** 31.08.55 Колопроктология

**Квалификация:** Врач-колопроктолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Оперативные вмешательства на ободочной и прямой кишке с использованием просветных эндоскопических технологий (участие в формировании соответствующих компетенций).
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li><li>– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li><li>– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li><li>– диагностическая деятельность:</li><li>– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li><li>– диагностика неотложных состояний;</li><li>– проведение медицинской экспертизы;</li><li>– лечебная деятельность:</li><li>– оказание специализированной медицинской помощи;</li><li>– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li><li>– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</li><li>– реабилитационная деятельность:</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– психолого-педагогическая деятельность:</li> <li>– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</li> <li>– организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>– соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01.01
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-2, ПК- 5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <p>принципы организации колопроктологической помощи населению; виды, показания, методика кишечного лаважа (общего промывания желудочно-кишечного тракта); виды клинических и функциональных методов исследования толстой кишки, анального канала и промежности в современных условиях; виды функциональных нарушений, клинические формы этих нарушений, методы исследования и лечения; вопросы клиники, диагностики и лечения заболеваний анального канала (геморрой, анальные трещины, кондиломы, анальные полипы);</p> <p>основы патологической анатомии</p>

колопроктологических заболеваний; основы клинической патологической физиологии в колопроктологии; основы клинической биохимии; принципы и методы формирования здорового образа жизни населения РФ.

Особенности применения просветных эндоскопических технологий, влияние их на органы и ткани, физические основы воздействия эндоскопических приборов и методик, устройство и принцип работы основных технологических аппаратов, обеспечивающих просветные эндоскопические вмешательства.

**Ординатор должен уметь:**

опрашивать больного с жалобами на боли в анальном канале, малом тазу и промежности, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; проводить полное обследование промежности, анального канала, прямой и ободочной кишок, выявлять общие и специфические признаки заболевания; оценить тяжесть состояния пациента, оказать первую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей специализированной помощи в отделении неотложной хирургии, колопроктологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении; интерпретировать результаты инструментальных исследований; выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при функциональных нарушениях прямой кишки и анального канала; определять вид подготовки толстой кишки к обследованию и хирургическим вмешательствам; проводить клинические и функциональные методы обследования анального канала и прямой кишки; определять основные симптомы и проводить полное обследование при заболеваниях анального канала и прямой кишки, оценить данные патологоанатомических исследований; анализировать результаты физиологических исследований; интерпретировать данные клинических и биохимических анализов. Устанавливать показания и противопоказания к выполнению просветных эндоскопических вмешательств.

**Ординатор должен владеть навыками:**

комплексом методов стандартного обследования пациента с заболеваниями анального канала и прямой кишки; определять тактику лечения заболеваний тонкой и толстой кишки, применять

	лапароскопическую технологию для выполнения диагностики колопроктологических заболеваний, владеть навыками просветных эндоскопических вмешательств при заболеваниях прямой кишки и ректосигмоидного отдела, алгоритмами их выполнения при различной патологии.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний тонкой, ободочной и прямой кишки</p> <p>Модуль 2. Показания и противопоказания к выполнению просветных эндоскопических вмешательств при заболеваниях кишечника.</p> <p>Модуль 3. Принципы функционирования аппаратов и оборудования для выполнения просветных эндоскопических вмешательств на толстой кишке.</p> <p>Модуль 4. Основные методики просветных эндоскопических вмешательств при различных опухолевых и неопухолевых заболеваниях ободочной, тонкой и прямой кишки.</p> <p>Модуль 5. Осложнения и опасности применения просветных эндоскопических вмешательств. Особенности послеоперационного периода при их использовании.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет 4 семестр
Формы итоговой аттестации	зачет