

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФТИЗИАТРИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Квалификация: Врач стоматолог- хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по фтизиатрии, соответствующих компетенций, формирование высококвалифицированного врача специалиста, имеющего фтизиатрическую настороженность и способного на основании клинических, рентгенологических и диагностических критериев своевременно выявлять туберкулез и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи данной категории больных.
Задачи учебной дисциплины	Формирование и развитие у выпускников ординатуры компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путем надлежащего качества оказания квалифицированной противотуберкулезной помощи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, Б1.В.01
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

<p><b>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</b></p>	<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <p>принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;</p> <p>социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;</p> <p>эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;</p> <p>биологические свойства возбудителя туберкулеза, патогенез и патоморфологию туберкулеза;</p> <p>состояние иммунной системы при туберкулезе;</p> <p>клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;</p> <p>клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;</p> <p>особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;</p> <p>особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);</p> <p>специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;</p> <p>основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.</p> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <p>составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулеза;</p> <p>проводить расспрос пациента и его родственников;</p> <p>проводить физикальное обследование больного;</p> <p>определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации;</p> <p>оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ;</p> <p>определить показания к проведению превентивной терапии туберкулеза;</p> <p>использовать необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных туберкулезом.</p> <p><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <p>методами выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков;</p> <p>методикой проведения и оценки пробы Манту 2 ТЕ, «Диаскинеста»;</p> <p>методами специфической и санитарной профилактики туберкулеза;</p> <p>организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения туберкулеза;</p>
--	--

	общими деонтологическими вопросами, связанными с обследованием и лечением больного туберкулезом.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика туберкулеза.</li> <li>2. Профилактика туберкулеза.</li> <li>3. Клинические формы легочного туберкулеза.</li> <li>4. Клинические формы внелегочного туберкулеза.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет