

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФТИЗИАТРИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.36. Кардиология.

Квалификация: Врач-кардиолог

|  |   |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)  | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа  |
| Цель учебной дисциплины  | формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по фтизиатрии, соответствующих компетенций, формирование высококвалифицированного врача специалиста, имеющего фтизиатрическую настороженность и способного на основании клинических, рентгенологических и диагностических критериев своевременно выявлять туберкулез и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи данной категории больных.   |
| Задачи учебной дисциплины  | Формирование и развитие у выпускников ординатуры компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путем надлежащего качества оказания квалифицированной противотуберкулезной помощи.   |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО   | Блок 1, Вариативная часть.  |
| Формируемые компетенции (индекс)   | ПК-1.   |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта) | <b>Ординатор должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;</li><li>- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;</li><li>- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;</li><li>- биологические свойства возбудителя туберкулеза, патогенез и патоморфологию туберкулеза;</li><li>- состояние иммунной системы при туберкулезе;</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;</li> <li>- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;</li> <li>- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;</li> <li>- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;</li> <li>- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулеза;</li> <li>- проводить расспрос пациента и его родственников;</li> <li>- проводить физикальное обследование больного;</li> <li>- определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации;</li> <li>- оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ;</li> <li>- определить показания к проведению превентивной терапии туберкулеза;</li> <li>- использовать необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных туберкулезом.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков;</li> <li>- методикой проведения и оценки пробы Манту 2 ТЕ, «Диаскинтеста»;</li> <li>- методами специфической и санитарной профилактики туберкулеза;</li> <li>- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения туберкулеза;</li> <li>- общими деонтологическими вопросами, связанными с обследованием и лечением больного туберкулезом.</li> </ul> |
| <p>Основные разделы учебной дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика туберкулеза.</li> <li>2. Профилактика туберкулеза.</li> <li>3. Клинические формы легочного туберкулеза.</li> <li>4. Клинические формы внелегочного туберкулеза.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.  |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой. |
| Формы текущего контроля  | Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.  |
| Формы промежуточной аттестации   | Зачет   |