

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТИЗИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация: Врач-дерматовенеролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по фтизиатрии, соответствующих компетенций, формирование высококвалифицированного врача специалиста, имеющего фтизиатрическую настороженность и способного на основании клинических, рентгенологических и диагностических критериев своевременно выявлять туберкулёз и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи данной категории больных.
Задачи учебной дисциплины	Формирование и развитие у выпускников ординатуры компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путём надлежащего качества оказания квалифицированной противотуберкулёзной помощи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть.
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулёзом;- эпидемиологию, статистику туберкулёза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе;- биологические свойства возбудителя туберкулёза, патогенез и патоморфологию туберкулёза;- состояние иммунной системы при туберкулёзе;- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулёзом;- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулёзом;- особенности клинического проявления и течения туберкулёза, его выявление и профилактику у детей и подростков;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулёза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов); - специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза; - основы диспансеризации больных туберкулёзом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулёзом. <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулёза; - проводить расспрос пациента и его родственников; - проводить физикальное обследование больного; - определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулёзной вакцинации, ревакцинации; - оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ; - определить показания к проведению превентивной терапии туберкулеза; <p>использовать необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных туберкулезом.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков; - методикой проведения и оценки пробы Манту 2 ТЕ, «Диаскинтеста»; - методами специфической и санитарной профилактики туберкулёза; - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения туберкулёза; - общими деонтологическими вопросами, связанными с обследованием и лечением больного туберкулёзом.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы диагностики туберкулёза. 2. Профилактика туберкулеза. 3. Клинические формы легочного туберкулеза. 4. Клинические формы внелегочного туберкулеза.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет