

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТИЗИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.59 «Офтальмология»

Квалификация: Врач-офтальмолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по фтизиатрии, соответствующих компетенций, формирование высококвалифицированного врача специалиста, имеющего фтизиатрическую настороженность и способного на основании клинических, рентгенологических и диагностических критериев своевременно выявлять туберкулез и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи этим больным.
Задачи учебной дисциплины	Формирование и развитие у выпускников ординатуры компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путем надлежащего качества оказания квалифицированной противотуберкулезной помощи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, Б1.В.01
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;- биологические свойства возбудителя туберкулеза, патогенез и патоморфологию туберкулеза;- состояние иммунной системы при туберкулезе;- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;- особенности клинического проявления и течения туберкулеза,

	<p>его выявление и профилактику у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов); - специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза; - основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулеза; - проводить расспрос пациента и его родственников; - проводить физикальное обследование больного; - определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации; - оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ; - определить показания к проведению превентивной терапии туберкулеза; - использовать необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных туберкулезом. <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков; - методикой проведения и оценки пробы Манту 2 ТЕ, «Диаскинтеста»; - методами специфической и санитарной профилактики туберкулеза; - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения туберкулеза; - общими деонтологическими вопросами, связанными с обследованием и лечением больного туберкулезом.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика туберкулеза. 2. Профилактика туберкулеза. 3. Клинические формы легочного туберкулеза. 4. Клинические формы внелегочного туберкулеза.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>