

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФТИЗИАТРИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.64 «сурдология-оториноларингология»

Квалификация: Врач-сурдолог-оториноларинголог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по фтизиатрии, соответствующих компетенций, формирование высококвалифицированного врача специалиста, имеющего фтизиатрическую настороженность и способного на основании клинических, рентгенологических и диагностических критериев своевременно выявлять туберкулез и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи этим больным.
Задачи учебной дисциплины	Формирование и развитие у выпускников ординатуры компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путем надлежащего качества оказания квалифицированной противотуберкулезной помощи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1, Вариативная часть, Б1.В.01
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;</li><li>- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;</li><li>- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;</li><li>- биологические свойства возбудителя туберкулеза, патогенез и патоморфологию туберкулеза;</li><li>- состояние иммунной системы при туберкулезе;</li><li>- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;</li><li>- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;</li></ul>

	<p>- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;</p> <p>- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;</p> <p>- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <p>- составить план обследования пациента для диагностики или исключения туберкулеза;</p> <p>- проводить расспрос пациента и его родственников;</p> <p>- проводить физикальное обследование больного;</p> <p>- определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации;</p> <p>- оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ;</p> <p>- определить показания к проведению превентивной терапии туберкулеза;</p> <p>- использовать необходимый комплекс лечебных мероприятий при развитии неотложных состояний у больных туберкулезом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <p>- методами выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков;</p> <p>- методикой проведения и оценки пробы Манту 2 ТЕ, «Диаскинтеста»;</p> <p>- методами специфической и санитарной профилактики туберкулеза;</p> <p>- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения туберкулеза;</p> <p>- общими деонтологическими вопросами, связанными с обследованием и лечением больного туберкулезом.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика туберкулеза.</li> <li>2. Профилактика туберкулеза.</li> <li>3. Клинические формы легочного туберкулеза.</li> <li>4. Клинические формы внелегочного туберкулеза.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.
Формы промежуточной аттестации	Зачет