

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Квалификация: врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста на основе изучения основных вопросов организации медико-санитарного обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС), предупреждение, снижение и ликвидация последствий ЧС.
Задачи учебной дисциплины	Сформировать объем теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Сформировать умения в освоении знаний о средствах и методах, применяемых в гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Сформировать умения в проведении сбора и анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.05
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-3, ПК-7, ПК-12.
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с	Ординатор должен знать: 1. теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;

профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)

2. основные понятия в области гигиены и эпидемиологии ЧС;
3. медицинские и медико-санитарные последствия ЧС;
4. задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней;
5. общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения;
6. принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
7. организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
8. основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

Ординатор должен уметь:

1. организовывать самостоятельно процесс умственного труда (мышления) и работу с информацией (синтез);
2. идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
3. оценивать медицинскую обстановку при ЧС;
4. выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов;
5. применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС;
6. планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;
7. применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями;
8. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Ординатор должен владеть:

1. методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
2. методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
3. навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС;

	4. методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Гигиена чрезвычайных ситуаций. 2. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет