

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификация: Врач челюстно-лицевой хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста на основе изучения основных вопросов организации медико-санитарного обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС), предупреждение, снижение и ликвидация последствий ЧС.
Задачи учебной дисциплины	Сформировать объем теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Сформировать умения в освоении знаний о средствах и методах, применяемых в гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Сформировать умения в проведении сбора и анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.05
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-3, ПК-12 - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3). - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	Ординатор должен знать: 1. теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; 2. основные понятия в области гигиены и эпидемиологии ЧС;

3. медицинские и медико-санитарные последствия ЧС;
4. задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней;
5. общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения;
6. принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
7. организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
8. основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

Ординатор должен уметь:

1. организовывать самостоятельно процесс умственного труда (мышления) и работу с информацией (синтез);
2. идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
3. оценивать медицинскую обстановку при ЧС;
4. выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов;
5. применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС;
6. планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;
7. применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями;
8. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Ординатор должен владеть:

1. методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
2. методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических)

	<p>мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;</p> <p>3. навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС;</p> <p>4. методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>1. Гигиена чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет