Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 32.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Квалификация: врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста на основе изучения основных вопросов организации медико-санитарного обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС), предупреждение, снижение и ликвидация последствий ЧС.
Задачи учебной дисциплины	Сформировать объем теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Сформировать умения в освоении знаний о средствах и методах, применяемых в гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Сформировать умения в проведении сбора и анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.05
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-7.
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	**Ординатор должен знать:** 1. теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; 2. основные понятия в области гигиены и эпидемиологии ЧС; 3. медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; 4. задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; 5. общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения;

	6. принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; 7. организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; 8. основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС. **Ординатор должен уметь:** 1. организовывать самостоятельно процесс умственного труда (мышления) и работу с информацией (синтез); 2. идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; 3. оценивать медицинскую обстановку при ЧС; 4. выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов; 5. применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС; 6. планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней; 7. применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями; 8. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения **Ординатор должен владеть:** 1. методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; 2. методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации; 3. навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС; 4. методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Гигиена чрезвычайных ситуаций. 2. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов

Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет