

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Квалификация: Врач сердечно-сосудистый хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста на основе изучения основных вопросов организации медико-санитарного обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций (ЧС), предупреждение, снижение и ликвидация последствий ЧС.
Задачи учебной дисциплины	Сформировать объем теоретических знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Сформировать умения в освоении знаний о средствах и методах, применяемых в гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Сформировать умения в проведении сбора и анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.5
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Результаты освоения учебной дисциплины (в	<b>Ординатор должен знать:</b> 1. теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; 2. основные понятия в области гигиены и эпидемиологии ЧС; 3. медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; 4. задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней; 5. общую схему принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения; 6. принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных

	<p>ситуациях;</p> <p>7. организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>8. основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать самостоятельно процесс умственного труда (мышления) и работу с информацией (синтез);</li> <li>2. идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</li> <li>3. оценивать медицинскую обстановку при ЧС;</li> <li>4. выбирать и применять методы защиты от вредных и опасных факторов;</li> <li>5. применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности населения и персонала в условиях ЧС;</li> <li>6. планировать мероприятия по санитарно-эпидемиологической охране территории от заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней;</li> <li>7. применять в профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями;</li> <li>8. использовать алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</li> <li>2. методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;</li> <li>3. навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС;</li> <li>4. методикой организации первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызываемыми ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> </ol>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиена чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет