

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ВИЧ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.13 «Детская кардиология»

Квалификация: Врач-детский кардиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики <b>бактериальных инфекций</b> для назначения лечебных и профилактических мероприятий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии бактериальных инфекций;</li><li>- улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных бактериальной флорой;</li><li>- усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных инфекций, вопросов дифференциальной диагностики бактериальных инфекций;</li><li>- усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики;</li><li>- улучшить знания современных методов терапии бактериальных инфекций;</li><li>- усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при бактериальных инфекциях.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Базовая часть Б.1.Б.07.
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК – 3.
Результаты освоения учебной дисциплины	<b>Ординатор должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- свойства микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни</li><li>- сущность патогенеза</li><li>- ведущие симптомы клинических форм бактериальных и вирусных инфекций</li><li>- клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при инфекционных заболеваниях</li><li>- лабораторные исследования для подтверждения диагноза</li><li>- дифференциальный диагноз бактериальных и</li></ul>

вирусных инфекций  
-принципы терапии инфекционных заболеваний  
-показания для обязательной госпитализации больных с инфекционной патологией  
-специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний

**Ординатор должен уметь:**

- оценить тяжесть состояния больного,
- определить необходимость специальных методов исследования,
- определить показания для госпитализации и организовать ее,
- провести дифференциальную диагностику,
- обосновать клинический диагноз,
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях
- определить нетрудоспособность больного,
- направить на экспертизу временной нетрудоспособности,
- осуществить меры по реабилитации больного,
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия,
- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

**Ординатор должен владеть:**

- проводить полное клиническое обследование больного с бактериальной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;
- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, СМЖ
- биохимических анализов крови;
- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических,
- иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;
- составить план обследования;
- проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы;
- взятие материалов на бактериологическое исследование;
- промыванием желудка через зонд;
- постановка сифонной, лечебной клизмы;
- провести пальцевое исследование прямой

	кишки; - составить план лечения пациенту с бактериальной инфекцией; - провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях; - освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Бактериальные инфекции. 2. Вирусные инфекции. 3. ВИЧ-инфекция.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

