

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ВИЧ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Квалификация: Врач - скорой медицинской помощи

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики бактериальных инфекций для назначения лечебных и профилактических мероприятий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии бактериальных инфекций;- улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных бактериальной флорой;- усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных инфекций, вопросов дифференциальной диагностики бактериальных инфекций;- усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики;- улучшить знания современных методов терапии бактериальных инфекций;- усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при бактериальных инфекциях.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть Б1.Б.07
Формируемые компетенции (индекс)	ПК – 3.
Результаты освоения учебной дисциплины	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">- свойства микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни;- сущность патогенеза;- ведущие симптомы клинических форм бактериальных и вирусных инфекций; клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при инфекционных заболеваниях; <ul style="list-style-type: none">- лабораторные исследования для подтверждения диагноза;- дифференциальный диагноз бактериальных и вирусных инфекций;

- принципы терапии инфекционных заболеваний
- показания для обязательной госпитализации больных с инфекционной патологией;
специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.

Ординатор должен уметь:

- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику;
обосновать клинический диагноз;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях;
- определить нетрудоспособность больного;
- направить на экспертизу временной нетрудоспособности;
осуществить меры по реабилитации больного;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;
- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Ординатор должен владеть:

- проводить полное клиническое обследование больного с бактериальной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;
- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, СМЖ;
- биохимических анализов крови;
- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических;
- иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;
- составить план обследования;
- проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы;
- взятие материалов на бактериологическое исследование;
- промыванием желудка через зонд;
- постановка сифонной, лечебной клизмы;
- провести пальцевое исследование прямой кишки;
- составить план лечения пациенту с бактериальной инфекцией;
- провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний.

Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бактериальные инфекции. 2. Вирусные инфекции. 3. ВИЧ-инфекция.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых проблемных ситуаций.</p> <p>Решение типовых тестовых заданий.</p> <p>Собеседование.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет