

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ВИЧ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.70 «Эндоскопия»

Квалификация: Врач - эндоскопист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики <b>бактериальных инфекций</b> для назначения лечебных и профилактических мероприятий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии бактериальных инфекций;</li><li>- улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных бактериальной флорой;</li><li>- усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных инфекций, вопросов дифференциальной диагностики бактериальных инфекций;</li><li>- усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики;</li><li>- улучшить знания современных методов терапии бактериальных инфекций;</li><li>- усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при бактериальных инфекциях.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б7
Формируемые компетенции (индекс)	ПК – 1.
Результаты освоения учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- свойства микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни;</li><li>- сущность патогенеза;</li><li>- ведущие симптомы клинических форм бактериальных и вирусных инфекций;</li></ul> клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при инфекционных заболеваниях; <ul style="list-style-type: none"><li>- лабораторные исследования для подтверждения</li></ul>

диагноза;

- дифференциальный диагноз бактериальных и вирусных инфекций;
- принципы терапии инфекционных заболеваний
- показания для обязательной госпитализации больных с инфекционной патологией;
- специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.

**Ординатор должен уметь:**

- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику; обосновать клинический диагноз;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях;
- определить нетрудоспособность больного;
- направить на экспертизу временной нетрудоспособности;
- осуществить меры по реабилитации больного;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;
- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

**Ординатор должен владеть:**

- проводить полное клиническое обследование больного с бактериальной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;
- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;
- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, СМЖ;
- биохимических анализов крови;
- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических;
- иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;
- составить план обследования;
- проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы;
- взятие материалов на бактериологическое исследование;
- промыванием желудка через зонд;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка сифонной, лечебной клизмы;</li> <li>- провести пальцевое исследование прямой кишки;</li> <li>- составить план лечения пациенту с бактериальной инфекцией;</li> <li>- провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Бактериальные инфекции.</li> <li><b>2.</b> Вирусные инфекции.</li> <li><b>3.</b> ВИЧ-инфекция.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых проблемных ситуаций.</p> <p>Решение типовых тестовых заданий.</p> <p>Собеседование.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет