Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ВИЧ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.74 «Стоматология хирургическая»
Квалификация: Врач стоматолог- хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики **бактериальных инфекций** для назначения лечебных и профилактических мероприятий.
Задачи учебной дисциплины	- улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии бактериальных инфекций; - улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных бактериальной флорой; - усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных инфекций, вопросов дифференциальной диагностики бактериальных инфекций; - усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики; - улучшить знания современных методов терапии бактериальных инфекций; - усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при бактериальных инфекциях.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.07
Формируемые компетенции (индекс)	ПК – 1
Результаты освоения учебной дисциплины	**Ординатор должен знать:** свойства микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни; сущность патогенеза; ведущие симптомы клинических форм бактериальных и вирусных инфекций; клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при инфекционных заболеваниях; лабораторные исследования для подтверждения диагноза; дифференциальный диагноз бактериальных и вирусных инфекций; принципы терапии инфекционных заболеваний

	показания для обязательной госпитализации больныхс инфекционной патологией; специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. **Ординатор должен уметь:** оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; определить показания для госпитализации и организовать ее; провести дифференциальную диагностику; обосновать клинический диагноз; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях; определить нетрудоспособность больного; направить на экспертизу временной нетрудоспособности; осуществить меры по реабилитации больного; провести необходимые противоэпидемические мероприятия; направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». **Ординатор должен владеть:** проводить полное клиническое обследование больного с бактериальной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования; проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции; оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, СМЖ; биохимических анализов крови; оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови; проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических; иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР; составить план обследования; проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы; взятие материалов на бактериологическое исследование; промыванием желудка через зонд; постановка сифонной, лечебной клизмы; провести пальцевое исследование прямой кишки; составить план лечения пациенту с бактериальной инфекцией; провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях; освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых

	нозологических форм инфекционных заболеваний.
Основные разделы учебной дисциплины	**1.** Бактериальные инфекции. **2.** Вирусные инфекции. **3.** ВИЧ-инфекция.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет