

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ВИЧ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация: Врач-судебно-медицинский эксперт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики <b>бактериальных инфекций</b> для назначения лечебных и профилактических мероприятий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии бактериальных инфекций;</li><li>- улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных бактериальной флорой;</li><li>- усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных инфекций, вопросов дифференциальной диагностики бактериальных инфекций;</li><li>- усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики;</li><li>- улучшить знания современных методов терапии бактериальных инфекций;</li><li>- усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при бактериальных инфекциях.</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б7
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-5.
Результаты освоения учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- свойства микроорганизмов, вызывающих риккетсиозные заболевания;</li><li>- сущность патогенеза риккетсиозов;</li><li>- ведущие симптомы клинических форм риккетсиозов; клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при риккетсиозных инфекциях;</li><li>лабораторные исследования для подтверждения диагноза;</li><li>- дифференциальный диагноз риккетсиозов;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы терапии инфекционных заболеваний, вызванных риккетсиями</li> <li>- показания для обязательной госпитализации при риккетсиозах и специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний, вызванных риккетсиями</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования;</li> <li>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику;</li> <li>- обосновать клинический диагноз;</li> <li>- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях;</li> <li>- определить нетрудоспособность больного;</li> <li>- направить на экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- осуществить меры по реабилитации больного;</li> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;</li> <li>- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить полное клиническое обследование больного с риккетсиозной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;</li> <li>- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;</li> <li>- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови;</li> <li>- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;</li> <li>- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;</li> <li>- составить план обследования;</li> <li>- составить план лечения пациенту с риккетсиозной инфекцией;</li> <li>- провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бактериальные инфекции.</li> <li>2. Вирусные инфекции.</li> <li>3. ВИЧ-инфекция.</li> </ol>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет