

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ВИЧ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.44 Профпатология  
Квалификация: Врач-профпатолог

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)                | 1 ЗЕТ/ 36 акад. часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель учебной дисциплины                      | Усовершенствовать знания алгоритма клинической и дифференциальной диагностики <b>бактериальных инфекций</b> для назначения лечебных и профилактических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи учебной дисциплины                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- улучшить знания особенностей этиологии, эпидемиологии бактериальных инфекций;</li><li>- улучшить знания патогенеза и патоморфологии инфекций, вызванных бактериальной флорой;</li><li>- усовершенствовать знания клинических симптомов бактериальных инфекций, вопросов дифференциальной диагностики бактериальных инфекций;</li><li>- усовершенствовать технику проведения лабораторной диагностики;</li><li>- улучшить знания современных методов терапии бактериальных инфекций;</li><li>- усовершенствовать знания методов профилактики и работы в очаге при бактериальных инфекциях.</li></ul> |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формируемые компетенции (индекс)             | ПК-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результаты освоения учебной дисциплины       | <p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- свойства микроорганизмов, вызывающих инфекционные болезни;</li><li>- сущность патогенеза;</li><li>- ведущие симптомы клинических форм бактериальных и вирусных инфекций;</li></ul> <p>клиническая картина неотложных состояний, встречающихся при инфекционных заболеваниях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторные исследования для подтверждения диагноза;</li> <li>- дифференциальный диагноз бактериальных и вирусных инфекций;</li> <li>- принципы терапии инфекционных заболеваний;</li> <li>- показания для обязательной госпитализации больных с инфекционной патологией;</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования;</li> <li>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику;</li> </ul> <p>обосновать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий при неотложных состояниях;</li> <li>- определить нетрудоспособность больного;</li> <li>- направить на экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul> <p>осуществить меры по реабилитации больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- направить извещение в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;</li> <li>- проводить мероприятия частичной санитарной обработки зараженных на первом (догоспитальном) этапе медицинской эвакуации;</li> <li>- организовывать режимно-ограничительные мероприятия, направленные на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить полное клиническое обследование больного с бактериальной инфекцией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования;</li> <li>- проведение внутривенных вливаний (струйные, капельные), подкожные и внутримышечные инъекции;</li> <li>- оценивать клинические анализы крови, мочи, кала,</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>мокроты, СМЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимических анализов крови;</li> <li>- оценивать показатели электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;</li> <li>- проводить в/в взятие крови и оценивать результаты серологических;</li> <li>- иммунологических, микробиологических исследований (РА, РСК, РНГА, РТГА, ИФА), ПЦР;</li> <li>- составить план обследования;</li> <li>- проводить спинномозговую пункцию и оценивать результаты ликворограммы;</li> <li>- взятие материалов на бактериологическое исследование;</li> <li>- промыванием желудка через зонд;</li> <li>- постановка сифонной, лечебной клизмы;</li> <li>- провести пальцевое исследование прямой кишки;</li> <li>- составить план лечения пациенту с бактериальной инфекцией;</li> <li>- провести первую врачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- освоить методы клинико-лабораторного контроля эффективности этиотропной терапии некоторых нозологических форм инфекционных заболеваний;</li> <li>- методикой анализа данных для установления зоны эпидемического очага;</li> <li>- методикой анализа динамики и структуры заболеваемости по эпидемиологическим признакам.</li> </ul> |
| Основные разделы учебной дисциплины                                           | <p><b>1. Бактериальные инфекции.</b></p> <p><b>2. Вирусные инфекции.</b></p> <p><b>3. ВИЧ-инфекция.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Виды учебной работы                                                           | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формы текущего контроля                                                       | <p>Решение типовых проблемных ситуаций.</p> <p>Решение типовых тестовых заданий.</p> <p>Собеседование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма промежуточной аттестации                                                | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |