

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.12 Функциональная диагностика

Квалификация: Врач-функциональный диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по клинической фармакологии, а также формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного к рациональному проведению фармакотерапии.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение и оценка фармакокинетических параметров лекарственных средств; 2. Изучение и оценка фармакодинамических эффектов лекарственных средств; 3. Оценка результатов возможных взаимодействий препаратов; 4. Прогнозирование и оценка побочных эффектов лекарственных средств; 5. Изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; 6. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть Б1.Б.06
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1.
Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать: - цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии; - правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);

- принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.
- общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;
- основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;
- значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;
- принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;
- основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипрагмазией;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;
- принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;
- методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;
- основы доказательной медицины;
- методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;
- методы повышения комплектности пациентов к лекарственной терапии;
- цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;
- клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями.

Ординатор должен уметь:

- использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств

	<p>на основе методологии доказательной и персонализированной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; - прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию; применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией; - использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин; - использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей; - выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга); - организовывать работу формулярных комитетов в медицинских организациях; - проводить лекарственный аудит медикаментозных назначений, фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ в медицинских организациях. <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; рационального комбинирования лекарственных средств; - выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых; - методологий доказательной и персонализированной медицины.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы клинической фармакологии. 2. Нежелательные побочные действия лекарственных средств. 3. Взаимодействие между различными лекарственными средствами. 4. Общие вопросы антимикробной химиотерапии/
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических</p>

средства обучения	ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачет