

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Квалификация: Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по клинической фармакологии, а также формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного к рациональному проведению фармакотерапии.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение и оценка фармакокинетических параметров лекарственных средств; 2. Изучение и оценка фармакодинамических эффектов лекарственных средств; 3. Оценка результатов возможных взаимодействий препаратов; 4. Прогнозирование и оценка побочных эффектов лекарственных средств; 5. Изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; 6. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.06
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-8
Результаты освоения дисциплины	- клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями. <b>Ординатор должен уметь:</b> - использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины; - применить знания по клинической фармакокинетики и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения

	<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию; применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;</li> <li>- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;</li> <li>- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;</li> <li>- выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);</li> <li>- организовывать работу формулярных комитетов в медицинских организациях;</li> <li>- проводить лекарственный аудит медикаментозных назначений, фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ в медицинских организациях.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; рационального комбинирования лекарственных средств;</li> <li>- выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;</li> <li>- методологий доказательной и персонализированной медицины.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы клинической фармакологии.</li> <li>2. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.</li> <li>3. Взаимодействие между различными лекарственными средствами.</li> <li>4. Общие вопросы антимикробной химиотерапии.</li> </ol>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>