

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Квалификация: Врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по клинической фармакологии, а также формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного к рациональному проведению фармакотерапии.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение и оценка фармакокинетических параметров лекарственных средств; 2. Изучение и оценка фармакодинамических эффектов лекарственных средств; 3. Оценка результатов возможных взаимодействий препаратов; 4. Прогнозирование и оценка побочных эффектов лекарственных средств; 5. Изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; 6. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.06
Формируемые компетенции (индекс)	ПК – 5
Результаты освоения дисциплины	Ординатор должен знать: - цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии; - правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций); - принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.

	- общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины; - основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств; - принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций; - принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях; - основы доказательной медицины; - методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации; - цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования. Ординатор должен уметь: - использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и персонализированной медицины; - применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств; - прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию; применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией; - организовывать работу формулярных комитетов в медицинских организациях; - проводить лекарственный аудит медикаментозных назначений, фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ в медицинских организациях. Ординатор должен владеть: - рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; рационального комбинирования лекарственных средств; - выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых; - методологий доказательной и персонализированной медицины.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Общие вопросы клинической фармакологии. 2. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.

	3. Взаимодействие между различными лекарственными средствами. 4. Общие вопросы антимикробной химиотерапии.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачет