

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.70 «Эндоскопия»

Квалификация: Врач - эндоскопист

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по клинической фармакологии, а также формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного к рациональному проведению фармакотерапии.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение и оценка фармакокинетических параметров лекарственных средств; 2. Изучение и оценка фармакодинамических эффектов лекарственных средств; 3. Оценка результатов возможных взаимодействий препаратов; 4. Прогнозирование и оценка побочных эффектов лекарственных средств; 5. Изучение взаимосвязи фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; 6. Изучение особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологических систем организма (возраст, беременность и т.д.);
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.06
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-8
Результаты освоения дисциплины	<b>Ординатор должен знать:</b> - цели, задачи, основные разделы клинической фармакологии, виды фармакотерапии; - правовые основы применения лекарственных средств, правовые акты, регламентирующие применение лекарственных средств в России (официальные инструкции по медицинскому применению, стандарты, протоколы, руководства профессиональных ассоциаций);

- принципы организации и функционирования службы клинической фармакологии в медицинских организациях Российской Федерации.

- общие принципы рационального, персонализированного выбора и применения лекарственных средств, основанные на принципах доказательной и персонализированной медицины;

- основные методы контроля за эффективностью и безопасностью лекарственных средств;

- значение параметров фармакокинетики и фармакодинамики (включая молекулярные механизмы фармакокинетических и фармакодинамических процессов) для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;

- принципы профилактики, диагностики, коррекции и мониторинга нежелательных лекарственных реакций;

- основы рационального комбинирования лекарств и прогнозирования клинически значимых межлекарственных взаимодействий, современные методы борьбы с полипрагмазией;

- особенности применения лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;

- принципы использования технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга) для персонализации фармакотерапии в клинических условиях;

- методы фармакоэкономического анализа и фармакоэпидемиологического анализа для рационального выбора лекарственных средств;

- основы доказательной медицины;

- методологию проведения качественных клинических исследований в Российской Федерации;

- методы повышения комплектности пациентов к лекарственной терапии;

- цели, задачи функционирования формулярных комитетов в медицинских организациях, принципы их организации и функционирования;

- клиническую фармакологию жизненно важных лекарственных средств, применяемых в клинической практике у пациентов с наиболее распространенными и социально значимыми заболеваниями.

**Ординатор должен уметь:**

- использовать на практике общие принципы выбора эффективных и безопасных лекарственных средств на основе методологии доказательной и

	<p>персонализированной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить знания по клинической фармакокинетике и фармакодинамике для персонализированного выбора и применения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, проводить их диагностику и коррекцию;</li> <li>применить принципы рационального комбинирования лекарственных средств, борьбы с полипрагмазией;</li> <li>- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин;</li> <li>- использовать принципы выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у пожилых и детей;</li> <li>- выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом результатов технологий персонализированной медицины (фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга);</li> <li>- организовывать работу формулярных комитетов в медицинских организациях;</li> <li>- проводить лекарственный аудит медикаментозных назначений, фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ в медицинских организациях.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационального выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;</li> <li>рационального комбинирования лекарственных средств;</li> <li>- выбора и дозирования эффективных и безопасных лекарственных средств у беременных, лактирующих женщин, детей и пожилых;</li> <li>- методологий доказательной и персонализированной медицины.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы клинической фармакологии.</li> <li>2. Нежелательные побочные действия лекарственных средств.</li> <li>3. Взаимодействие между различными лекарственными средствами.</li> <li>4. Общие вопросы антимикробной химиотерапии.</li> </ol>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной</p>

	литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации	Зачет