

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.02 Анестезиология и реаниматология  
Квалификация: Врач-анестезиолог-реаниматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Повышение качества подготовки клинических ординаторов по выполнению анестезиологического обеспечения операций и лечению критических и терминальных состояний путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков, с использованием симуляционного обучения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация и обеспечение высокого уровня освоения практических профессиональных навыков по лечению критических и терминальных состояний на тренажерах и симуляторах в соответствии с утвержденными программами специальностей высшего и послевузовского профессионального образования.</li><li>2. Подготовка профессионально компетентного специалиста, способного и готового применить в клинической ситуации свои знания и практические навыки.</li><li>3. Контроль эффективности, качества формирования и совершенствования практической профессиональной компетентности на основе решения тестов, ситуационных задач и повышения практических навыков на тренажерах и симуляторах.</li><li>4. Изучение и внедрение передового опыта работы медицинских вузов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам.</li></ol>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б7
Формируемые компетенции (индекс)	ПК – 3; ПК – 7; ПК - 12.
Результаты освоения учебной дисциплины	<p><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• диагностические критерии, синдромы и состояния, требующие экстренной медицинской помощи (при гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма</li></ul>

сердца, кардиогенном шоке);

- основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности;
- фармакодинамику лекарственных средств, применяемых в лечении больных с неотложными состояниями, побочные эффекты этих средств и способы их устранения;
- протоколы лечения данных синдромов и состояний в соответствии с международными рекомендациями.

#### **Ординатор должен уметь:**

- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния;
- индивидуализировать и применить алгоритм оказания помощи больному с неотложными состояниями с учетом особенностей течения заболевания, возраста, наличия сопутствующих заболеваний;
- определить объем и последовательность неотложных мероприятий;
- выполнить весь комплекс базовой и специализированной реанимационной помощи;
- определять оптимальный режим дозирования, выбирать правильный способ введения с учетом фармакокинетических и фармакодинамических параметров лекарственных средств;
- обосновать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации.

#### **Ординатор должен владеть:**

- ранней диагностики угрожающих жизни состояний; адекватной оценки степени тяжести и их причину;
- сердечно-легочной реанимации;
- обеспечения центрального, периферического или внутрикостного доступа;
- выполнение интубации трахеи;
- использования современной наркозно дыхательной аппаратуры;
- проведение дефибриляции с использованием автоматических и ручных дефибрилляторов;
- умения работать с различными информационными источниками по вопросам неотложной помощи.
- этиология, патогенез, клинические симптомы, классификация неотложных состояний;
- регистрация и расшифровка ЭКГ;
- ИВЛ;
- закрытый массаж сердца;
- фармакология основных групп лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.

Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сердечно-легочная реанимация»</li> <li>2. «Трудные дыхательные пути»</li> <li>3. «Нейроаксиальная анестезия»</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых проблемных ситуаций.</p> <p>Решение типовых тестовых заданий.</p> <p>Собеседование.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре