

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация: Врач детский эндокринолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Обучение выпускников основным действиям в чрезвычайных ситуациях с применением симуляционных образовательных технологий - современной методики практической подготовки, дополняющей традиционные методы последиplomной подготовки специалистов, а также приобретение знаний по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений Службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях, формирование представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Способность оказать экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, используя симуляторы;- способность и готовность применить способы и средства защиты населения и медицинского персонала при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения с применением симуляторов, фантомов и муляжей;- способность и готовность к организации работы медицинских учреждений в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и вочагах поражения, отработка навыков на симуляторах;- способность и готовность аргументировано принимать решения в чрезвычайных ситуациях, отработка алгоритмов действий с использованием симуляторов;- способность и готовность к ликвидации

	последствий чрезвычайных ситуаций различного характера с использованием симуляторов.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 Дисциплины (модули), Б1.Б.5
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Результаты освоения учебной дисциплины	<p style="text-align: center;">Ординатор должен знать:</p> <p>основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; патологию, клинику и лечение поражений радиоактивными веществами и токсическими химическими веществами; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений радиоактивными веществами и токсическими химическими веществами; характеристику очагов, создаваемых токсическими химическими веществами в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ и токсических химических веществ, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен уметь:</p> <p>пользоваться медицинским имуществом, находящимся на обеспечении формирований ВСМК и гражданской обороны здравоохранения; с помощью симуляторов и фантомов оказывать первую помощь и первичную медико-санитарную врачебную помощь пораженному населению; с помощью симуляторов выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований ВСМК и гражданской обороны здравоохранения.</p> <p style="text-align: center;">Ординатор должен владеть:</p> <p>навыками учета, контроля и анализа собственной деятельности, работы находящегося в распоряжении медицинского персонала формирований ВСМК и гражданской обороны здравоохранения.</p>

<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенной сферы возникновения. 2. Защита населения от поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций: отработка способов и методов защиты на симуляторах. 3. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. 4. Первая помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах. 5. Первичная медико-санитарная врачебная помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах. 6. Первая помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах. 7. Первичная медико-санитарная врачебная помощь населению при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природной сферы возникновения: отработка способов оказания помощи на симуляторах. 8. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. 9. Медицинские аспекты биологических опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций. 10. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Решение типовых ситуационных задач. Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

