

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)                                                                                          | 1 ЗЕТ/ 36 акад. часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель учебной дисциплины                                                                                                | Усовершенствовать знания врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи учебной дисциплины                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и здоровья окружающих; повышение стрессоустойчивости .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО                                                                           | Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть Б1.Б.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Формируемые компетенции (индекс)                                                                                       | УК-3, ПК-1, ПК-4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта) | <p style="text-align: center;"><b>Ординатор должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия клинической психологии, её прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии.</li> <li>- Основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях.</li> <li>- Основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики.</li> <li>- Основные направления деятельности психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование,</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>социальная реабилитация больных, массовые психо-профилактические исследования.</p> <p>- Основные методические подходы (экспериментально психологический и клиникопсихологический) и методы клинической психологии.</p> <p><b>Ординатор должен уметь:</b></p> <p>- Самостоятельно анализировать и извлекать необходимую научную информацию из библиографических источников.</p> <p>- Использовать теоретические и практические знания при разработке и организации психологопедагогической службы.</p> <p>- Психологически обосновывать систему коррекционной по мощи и психологического сопровождения лиц с нарушениями в состоянии здоровья на разных этапах их возрастного развития.</p> <p><b>Ординатор должен владеть:</b></p> <p>- Основными понятиями медицинской психологии, представлениями об основных современных её проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально стрессовых расстройств).</p> <p>- Приёмами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приёмами критического анализа научной информации.</p> <p>- Основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психо-профилактических исследованиях различных групп здорового населения.</p> <p>- Основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейрореабилитация).</p> |
| Основные разделы учебной дисциплины                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления медицинской психологии.</li> <li>2. Проблема нормы и патологии. Социокультурная детерминация представлений о норме.</li> <li>3. Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине.</li> <li>4. Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психо-профилактики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Виды учебной работы                                                          | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формы текущего контроля                                                      | Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формы промежуточной аттестации                                               | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |